

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
М.В. Корняков

«19» 05 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник-геофизик
Направленность	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
На базе	основного общего образования
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Иркутск 2026 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Пельменёва Н.Д., декан факультета среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии геофизических дисциплин

Протокол № 7 от 20.03. 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования

Протокол № 5 от 30.03. 2026 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № 17 от 24.04. 2026 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
5	Структура образовательной программы	25
6	Условия реализации образовательной программы	26
7	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	38
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 3 Рабочие программы учебных и производственных практик	
	Приложение 4 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Методические материалы	
	Приложение 8 Рабочая программа воспитания	
	Приложение 9 Лист изменений образовательной программы	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности «21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №791 от 31.08.2022г. (далее – ФГОС СПО) и учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПОП СПО) по данной специальности.

ППССЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ №791 от 31.08.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от №371 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 года №728н “Об утверждении профессионального стандарта «Работник на геофизических работах в нефтегазовой отрасли”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы

Специальность «21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-геофизик.

Направленность ППССЗ: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Форма обучения: очная.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-геофизик» осваивает основные виды деятельности:

- проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных;
- проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных;
- организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник-геофизик» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник-геофизик» – 3 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение работ по регистрации наземных	Проведение работ по регистрации

и скважинных геофизических данных	наземных и скважинных геофизических данных
Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных
Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по	ПК 1.1. Выполнять технические работы при регистрации наземных и	Практический опыт: Подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и

<p>регистрации наземных и скважинных геофизических данных</p>	<p>скважинных геофизических данных.</p>	<p>оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;</p> <p>Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольно-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратурные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов</p> <p>Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок; источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания; волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей.</p>
---	---	--

	<p>ПК 1.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных.</p>	<p>Практический опыт: подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;</p> <p>Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольно-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратурные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов;</p> <p>Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок; источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания; волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения</p>
--	---	--

	<p>ПК 1.3. Проверять техническое состояние оборудования, необходимого для проведения геофизических работ.</p>	<p>геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей.</p> <p>Практический опыт: подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;</p> <p>Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольно-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов;</p> <p>Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок; источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания;</p>
--	---	---

		волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей.
Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	ПК 2.1. Выполнять технические работы по регистрации, обработке и интерпретации наземных геофизических данных.	Практический опыт: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных.
		Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях;
		Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород;

		<p>качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных.</p>	<p>Практический опыт: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных.</p> <p>Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет;</p>

		<p>выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях</p>
		<p>Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных.</p>	<p>Практический опыт: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных</p> <p>Умения: производить измерения и вести полевую документацию;</p>

		<p> выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях </p> <p> Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических </p>
--	--	--

		<p>методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.</p>
<p>Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением;</p>
		<p>Умения: рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке;</p>
		<p>Знания: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p>

		<p>признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.</p>
	<p>ПК 3.2. Контролировать качество при производстве геофизических работ.</p>	<p>Практический опыт: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением</p> <p>Умения: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p>

		<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;</p>
		<p>Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.</p>
	<p>ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<p>Практический опыт: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической</p>

		<p>эффективности работ, выполняемых структурным подразделением;</p>
		<p>Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;</p>
		<p>Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение</p>	<p>Практический опыт: организации работы структурного подразделения</p>

	работ.	для реализации производственной деятельности;
		<p>Умения:</p> <p>планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой; анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности; определять аварийную ситуацию, определять причины аварий и инцидентов; оценивать риск на конкретном объекте.</p>
		<p>Знания:</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; систему государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательные акты в области промышленной безопасности; общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности; основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов; основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.</p>

4.3 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
Л.2.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л.3.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
Л.4.	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Требования к метапредметным результатам	
М.1.	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
М.2.	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
М.3.	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты отражены в рабочих программах предметов.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы в рамках общеобразовательной подготовки обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения по направлениям воспитательной деятельности раскрыты в рабочей программе воспитания

Метапредметные результаты освоения общепрофессиональной подготовки образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1).

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 2.

5.4 Рабочие программы учебных и производственных практик размещены в приложении 3.

5.5 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям размещены в приложении 4.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации находится в приложении 5.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации находится в приложении 6.

5.8 Методические материалы размещены в приложении 7.

5.9 Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

5.9.1. Цели и задачи воспитания:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей

5.9.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.9.3 Календарный план воспитательной работы ППССЗ отражает план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной 3

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка, литературы;
иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики, математических методов решения прикладных профессиональных задач;
информатики;
истории, истории России;
обществознания;
географии;
физики;
химии;
биологии;
физической культуры;
основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности;
топографического черчения;
социально-гуманитарных дисциплин, основы бережливого производства
геологии;
полезные ископаемые, технология поисково-разведочных работ;
правовых основ профессиональной деятельности, основы финансовой грамотности;
охраны труда;
основ организации и управления на производственном участке;
основ геодезии и картографии.
информационных технологий в профессиональной деятельности, проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных;

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Минералогии и петрографии, полезных ископаемых;
Наземных геофизических методов разведки, аппаратуры геофизических работ;
Геофизических методов исследования скважин, проведения работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных; организация геофизических работ нефтегазовой отрасли;
Сейсморазведки.

Мастерские:

по ремонту и настройке геофизической аппаратуры.

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ППССЗ включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Русский язык, литература	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет русского языка и литературы - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; наглядные пособия, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – Кабинет иностранного языка- Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "Иностранный язык", наглядные пособия, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
Математика, математические методы решения прикладных профессиональных задач	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – Кабинет математики- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "Математика", комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian;

	антивирусная защита DrWeb.
Информатика	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – Кабинет информатики-Комплект учебной мебели на 46 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; 46 ПК с выходом в Internet, лицензионное программное обеспечение, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
История, истории России	1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. - Кабинет истории-Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
Обществознание	1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. - Кабинет обществознания-Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "Обществознание", комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
География	1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. - Кабинет географии- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "География", комплект учебно-методической документации . Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
Физика	1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Лаборатория физики- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска,

	<p>мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "Физика", комплект учебно-методической документации, наглядное пособие. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
Химия	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный.-Лаборатории химии- Комплект презентаций по дисциплине "Химия", наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, вытяжной шкаф, aspirator 822, весы электронные МК-6.2, весы электронные AR3130, весы электронные HL-400, весы электронные ВК-300, газоанализатор Ока-Т (СО) (2 шт.), рН-метр "Checker-1" (5 шт.), набор сит, набор химической посуды, химические реактивы, инструкции по технике безопасности (4 шт.), аптечка, комплект химической посуды, набор химических реактивов; таблицы: Электрохимический ряд напряжения металлов, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде, окраска индикаторов в различных средах, предельные углеводы, физические величины, используемые при решении задач; серия таблиц по органической и неорганической химии. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
Биология	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. . – Кабинет биологии- Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; наглядные пособия, электронные весы (2 шт.), измеритель температуры, ионметр, комплект лабораторных растворов кислот ,комплект лабораторно - химических реактивов "Пчелка-Н", комплект лабораторно - химических реактивов "Пчелка-Р", тест комплект "Металлы", Уровнемер УСП-Э-50, сушильный шкаф, набор сит, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
Физическая культура	<p>1. Спортивный зал - Полезная площадь 189, 2 кв. м, раздевалки, кабинет преподавателя с ПК с выходом в Internet; оснащен: волейбольные стойки, баскетбольные щиты, теннисные столы- 4 шт.; оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, штанга с комплектом различных отягощений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи,</p>

	<p>секундомеры, теннисные ракетки. - Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb;</p> <p>2. Стадион - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Волейбольная площадка (стандартная), баскетбольная площадка (стандартная), площадка для минифутбола (стандартная), беговая дорожка 200 м, 2 стандартных поля: верхнее и нижнее. Верхнее поле: уложен газон пятого поколения, трибуны на 2 тысячи мест, 8 легкоатлетических дорожек, легкоатлетические сектора (сектор для толкания ядра, прыжковые ямы: для длины, тройного прыжка, прыжков в высоту, прыжков с шестом). Стадион полностью укомплектован оборудованием и инвентарем для проведения соревнований международного уровня. Нижнее поле: с естественным травяным покрытием для длинных метаний (копья, молота, диска), 4 беговые дорожки, сектора для общефизической подготовки (перекладины, лабиринты), полоса препятствий.</p>
<p>Основы безопасности и защиты Родины, безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет безопасности жизнедеятельности - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; комплект плакатов по ОБЖ, карта физическая РФ, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, гражданский противогаз ГП-7 (4 шт.), компас школьный (15 шт.), носилки санитарные (2 шт.). Лазерный стрелковый тренажер(5 шт.), Макет "АК-74М", Макет автомата Калашникова АК-47АК-103 (2 шт.), Макет массогабаритный "АК-74М", Макет "Автомат Калашникова" ММГ АК-74. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -Кабинет Основы безопасности и защиты Родины - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74 5,45 мм (2 шт.), Защитный костюм ОЗК (2 шт.), Защитный костюм Л-1 (2 шт.), Радиостанции / ОБЗР (2 шт.), Дозиметр бытовой, Войсковой прибор химической разведки, Интерактивные пособия по ОБЗР и НВП.</p>
<p>Топографическое черчение</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – Кабинет топографических работ- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный;</p>

	<p>наглядные пособия, комплект учебно-методической документации; образец шрифтов, чертежные инструменты, топографические карты. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
Социально-гуманитарные дисциплин, основы бережливого производства	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.-Кабинет экономики организации-Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
	<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb, Консультант Плюс.</p>
Геология	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Кабинет геологии-Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; тектоническая карта Евразии масштаб 1/2500000, геологическая карта России и сопредельных государств масштаб 1/5000000, стенды: государственная геологическая карта, аэрометоды геологического картографирования. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>

<p>Полезные ископаемые, технология поисково-разведочных работ</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Кабинет полезных ископаемых- Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; стенды: шкала Мооса, геохронологическая таблица, рудоносность металлогенетических провинций России, разрез земного шара, минералогическая карта России, классификация горных пород, вулканы и поствулканическая деятельность. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Лаборатория поисково-разведочных работ- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; классификация горных пород, компас ГГК, эталонная коллекция минералов и горных пород, радиометр.. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
<p>Правые основы профессиональной деятельности, основы финансовой грамотности</p>	<p>1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. - Кабинет правовых основ профессиональной деятельности-Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; наглядные пособия, стенды: Трудовое право, Гражданское право, Конституция РФ, Административное право, Конвенция о правах ребенка. комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>

<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности, проведение работ по обработке и интерпретации наземных скважинных геофизических данных</p>	<p>1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности-Комплект учебной мебели на 27 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; 27 ПК с выходом в Internet, лицензионное программное обеспечение, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Учебная лаборатория геофизических исследований скважин для проведения уроков и занятий лекционного, практического и лабораторного типа-Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; Расходомер РЭТС-2, Компьютер Intel Core i7/ DDR 4Gb/HDD 1Gb/CF 2Gb/DVD-RW/LCD 23"/ИБП, Комплект приборов и геофизического оборудования, Тренажер-имитатор "Контроль проводки скважин станциями ГТИ АМТ-221, Монитор LCD 22 IIYama: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Кабинет охраны труда -Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, демонстрационные стенды: охраны труда, промышленная безопасность, войсковой прибор химической разведки (ВХПР), дозиметр. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>
<p>Основы организации и управления на производственном участке</p>	<p>1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- Кабинет документационного обеспечения управления - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный, комплект учебно-методической документации, стенды трудовое право, гражданское право. Комплект презентаций по дисциплине "Трудовое право". Лицензионное программное</p>

	обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.
Основы геодезии и картографии	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет картографии. Лаборатория прикладной геодезии-. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; теодолит Т2, теодолит Т30, теодолит Т5, теодолит ТТА-3М, лазерные рулетки, электронные тахеометры, цифровые топографические планы.</p> <p>2. Помещение для самостоятельной работы -библиотека, читальный зал - Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; 15 ПК с выходом в Internet лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet, к комплектам библиотечного фонда, к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.</p>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; 15 ПК с выходом в Internet лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet, к комплектам библиотечного фонда, к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

Кабинет информационных технологий

Комплект учебной мебели на 27 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; 27 ПК с выходом в Internet, лицензионное программное обеспечение, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

Актовый зал

Актовый зал имеет общую площадь 200,7 м кв., комплект мебели на 300 посадочных мест, оснащен: ПК с выходом в Internet, звуковой комплекс GTSound 2022, проекционный комплекс VMD 08/22.09

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

Для организации воспитательной работы обучающихся используются: кабинет и.о. заместителя декана по воспитательной работе, кабинет социального педагога оснащенные оборудованием:

- комплект учебной мебели;
- методические материалы и документация;
- зона для проведения индивидуальной работы со студентами;
- информационное оформление стендов;

техническими средствами: мультимедийный проектор, экран, принтер, рабочее место социального педагога, заместителя декана по воспитательной работе с персональным компьютером и с выходом в Интернет.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащена : комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 18 ПК с выходом в Internet, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; комплект учебно-методической документации, лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники" НТЦ-07 (5 шт.), стенд лабораторный для исследования полупроводников диодов, стенд лабораторный для исследования транзисторов, типовой комплект учебного оборудования "Основы электрических машин", исполнение стендовое ручное ОЭМ-СР, типовой комплект учебного оборудования "Основы автоматизации", исполнение стендовое с ноутбуком, ОА2-СН, стенд "Учебное пособие по электротехнике-трехфазный трансформатор", стенд "Учебное пособие по электротехнике-конденсаторы, законы Кирхгофа,3 магнитная индукция", стенд "Учебное пособие по электротехнике-синусоидный ток, резонанс напряжения и тока" Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

Лаборатория «Минералогии и петрографии»

Лаборатория «Минералогии и петрографии» оснащена: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный; стенд с методическими таблицами этапов работ, периодическая таблица Д. И. Менделеева, школа Маоса, геологическая карта Иркутской области, геологическая карта России, стенд "Гиганты геологии".

Лаборатория «Наземных геофизических методов разведки, аппаратуры геофизических работ»

Лаборатория «Наземных геофизических методов разведки» оснащена: рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, аппаратура: АНЧ-3 (4шт.), блок питания к э/р аппарату, прибор СДВР-3, магнитометр-градиентометр MaxMag, аппаратура цифровая электроразведочная «ЦИКЛ-8», электроды (30 шт.), катушки с проводом (10 шт.).

Лаборатория «Геофизических методов исследования скважин» (г. Иркутск, ул.Лермонтова, дом 83, корп. И. Учебная лаборатория геофизических исследований скважин для проведения занятий практического и лабораторного типа)

Лаборатория «Геофизических методов исследования скважин» оснащена: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, Расходомер РЭТС-2, Компьютер Intel Core i7/ DDR 4Gb/HDD 1Gb/CF 2Gb/DVD-RW/LCD 23"/ИБП,

Комплект приборов и геофизического оборудования, Тренажер-имитатор "Контроль проводки скважин станциями ГТИ АМТ-221, Монитор LCD 22 ПУама.

Лаборатория «Сейсморазведки» (г. Иркутск, ул. Лермонтова, дом 83, корп. И. Учебная лаборатория сейсморазведки для проведения занятий практического и лабораторного типа

Лаборатория «Сейсморазведки» оснащена: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, Вольтметр Ф 5053, Осциллограф С1-70, Накапливающая сейсмостанция типа ИСН-01-24, Осциллограф универсальный С1-68, Усилитель У4-28, Частотомер Ф-5041, Источник сейсмических колебаний "Кенгуру".

Полигон:

Учебный геодезический полигон

Полигон открытого типа, S5000 кв. м. Оснащен: рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, вежа телескопическая, дальномер DISTO D3a, комплект электронного тахеометра 3Та5РД-УОМЗ, нивелир оптический ЗН5Л (5 шт.), отражатель с маркой (3 шт.), планиметр электронный, рулетка УС50/5 (3 шт.), тахеометр SET-510, тахеометр цифровой TCR-405 power, теодолит 2Т-5К (5 шт.), теодолит 2Т2, теодолит 2Т5 (12 шт.), теодолит 4Т-30-П (5 шт.), теодолит Vega ТЕО-20В (5 шт.), теодолит Т-2, теодолит Т-30, теодолит Т-5, теодолит ТА-3М

Учебный горно-буровой полигон

Полигон оснащен: учебная штольня (L = 50 м), рельсовый путь, вагонетка (2 шт.), мотоперфоратор, буровая установка УКБ-12-25 (3 шт.), буровая установка УКБ-4П, буровая установка СКБ-41-10, насос погружной F6-15, трубооборот PT-1200, мотобур М-1, отбойный молоток 44 Дж (2 шт.), перфоратор пневматический 24,5 Дж, компрессорная дизельная станция ПКСД-3,5У1.

Учебный геологический полигон

В его состав входит: Минералогический музей S 267,6 кв. м, Кабинет геологии, Кабинет полезных ископаемых, Кабинет экологических основ природопользования.

Мастерская по ремонту и настройке геофизической аппаратуры рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, оснащена 12 посадочных мест, осциллограф С1-19Б, генератор импульсов Г5-15, генератор высокочастотный Г4-18, генератор звуковой ГЗШ-63

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях геофизического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.2 В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.2.3. В образовательной организации используется электронной информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.3.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом.

6.4.2 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно (путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.4.3 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.6. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

6.5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Требования к

содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены с учетом ПОП в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-геофизик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (приложение 5 и 6).

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Пельменёва Н.Д., декан факультета среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии геофизических дисциплин

Протокол № 7 от 20.03. 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования

Протокол № 5 от 30.03. 2026 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № 17 от 24.04. 2026 г.

Экспертное заключение на образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, реализуемую в Геологоразведочном техникуме ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Форма обучения - очная

**Квалификация выпускника: техник-геофизик
(набор 2026 года)**

Рецензируемая образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022г. №791 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022г., регистрационный N70349), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480), в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Целью ППССЗ является подготовка квалифицированных специалистов в области геофизических исследований скважин, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных;
- проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных;
- организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), представленная на рецензию, определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методику реализации образовательного процесса, а также критерии оценки качества подготовки выпускника по соответствующей специальности. В состав ППССЗ входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей, программ практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также рабочая программа воспитания.

ППССЗ отвечает актуальным требованиям к профессиональной подготовке выпускников и содержит следующие разделы: общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; структуру образовательной программы; условия реализации образовательной программы; оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

В качестве приложений к программе представлены: учебный план; рабочие программы учебных предметов и дисциплин, а также профессиональных модулей; рабочие программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике; фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации; методические материалы; рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной деятельности университета и календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО ИРНИТУ.

Уровень освоения компетенций признан достаточным и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС). Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик в полной мере раскрывают основы, которые формируют базу будущей профессиональной деятельности техника-геофизика.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых распределена по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, а также планируемые результаты полностью соответствуют требованиям ФГОС и ориентируют выпускника на последующую профессиональную деятельность.

Учебный план программы подготовки содержит дисциплины и модули, всесторонне освещающие все аспекты обозначенных видов деятельности. Это позволяет обучающимся сформировать достаточный объем практических навыков для оперативной адаптации в профессиональной среде.

В процессе освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей используются активные и интерактивные методы обучения: проводятся деловые игры, задействуется современное программное обеспечение. Такой подход способствует развитию у будущих выпускников профессиональных компетенций, навыков самообразования, аналитических способностей, умений принимать решения и нести за них ответственность.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ содержания рабочих программ дисциплин специальности позволяет сделать вывод о готовности выпускников к осуществлению практической деятельности сразу после завершения обучения по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Рабочие программы учебных дисциплин детально проработаны: для каждой темы курса указаны соответствующие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.

Разработанная ППССЗ предусматривает организацию практической подготовки обучающихся. Места прохождения производственных практик подобраны с учётом области и объектов будущей профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают возможность приобретения практических компетенций в сфере геофизических исследований скважин.

Содержание ППССЗ полностью соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся, и присваиваемой квалификации.

Программа включает обязательную и вариативную части. Вариативная часть используется для введения новых дисциплин, а также для увеличения объёма дисциплин и модулей обязательной части — с целью углубления подготовки обучающегося с учётом требований профессиональных стандартов, ситуации на рынке труда и запросов работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован локальным актом на основе требований, установленных ФГОС.

Структура Программы государственной итоговой аттестации соответствует требованиям нормативных правовых документов в сфере образования. Она предусматривает сдачу демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, а также включает: полный перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся; описание показателей и критериев оценивания; темы выпускных квалификационных работ; методические материалы по процедурам оценивания.

Темы выпускных квалификационных работ отражают профессиональную направленность профессиональных модулей.

В целом образовательная программа ориентирована на воспитание личности с развитой культурой мышления, способной реализовать свой профессиональный потенциал.

Разработанная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе.

Управляющий директор
АО «Урангео»
664039, гор.Иркутск
ул. Гоголя, дом 53



К.В. Нестеров