

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Факультет среднего профессионального образования
Геологоразведочный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Учёного совета факультета СПО

 /Н.Д. Пельменёва/

«24» 03 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник – горный мастер
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании цикловой комиссии Бурения и горного дела.

Протокол № 17 от « 12 » 03 2025г.

Председатель цикловой комиссии Чемезова Е.Ю. Чемезова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

В.А. Махутова В.А. Махутова

« 14 » 03 2025г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании Учёного совета факультета СПО с участием председателя государственной экзаменационной комиссии

Протокол № 6 от « 24 » 03 2025г.

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА	6
3 Программа демонстрационного экзамена	9
3.1 Описание процедуры проведения демонстрационного экзамена	9
3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена.....	9
3.2.1 Порядок оценки	9
3.2.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания	10
3.3 Рекомендации выпускникам по подготовке к демонстрационному экзамену	11
4 Программа подготовки и защиты дипломного проекта (работы).....	12
4.1 Требования к объему, структуре и оформлению дипломного проекта (работы)	12
4.3 Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)	13
5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
Приложение 1 Примерные темы дипломных проектов (работ)	16
Приложение 2 Комплект оценочной документации.....	18

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения образовательной программы СПО ППССЗ по специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

ВД 1. Ведение технологических процессов буровых работ:

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек.

ПК 1.3. Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Подготавливать и применять буровые растворы, очищать и утилизировать их после использования.

ПК 1.5. Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колон, тампонирующее скважин и ликвидационный тампонаж.

ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.

ПК 1.7. Оформлять документацию по бурению скважин, производить расчеты, связанные с бурением.

ПК 1.8. Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования:

ПК 2.1. Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.3. Производить диагностику неисправного оборудования.

ПК 2.4. Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.

ПК 2.5. Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены в календарном учебном графике.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель (216 часов), в том числе: проведение демонстрационного экзамена подготовка дипломного проекта, защита дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования – ППССЗ требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

В состав ГЭК входят:

- председатель - лицо, не работающее в университете, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- заместитель председателя;

- члены комиссии: преподаватели дисциплин, МДК, профессиональных модулей профессионального цикла по специальности; представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты), которую возглавляет главный эксперт.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения

профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание заданий, выполняемых в ходе процедур ГИА (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС СПО)
Демонстрационный экзамен	
ВД 1. Ведение технологических процессов буровых работ	
ПК 1.3. Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций	Изучить представленный колонковый набор для твердосплавного и алмазного бурения Выполнить сборку колонкового набора для твердосплавного и алмазного бурения. Изучить представленный геолого-технический наряд скважины. Составить и заполнить геолого-технический наряд скважины при помощи ПК. Составленный ГТН вывести на печать.
ПК 1.7. Оформлять документацию по бурению скважин, производить расчеты, связанные с бурением	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Защита дипломного проекта (работы)	
ВД 1. Ведение технологических процессов буровых работ:	
ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента
ПК 1.2. Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек	- демонстрация скорости и качества анализа технической документации; - выполнение последовательности монтажа и демонтажа буровых вышек и мачт;

	- выполнение последовательности сборки бурового инструмента и оборудования; - изложение правил техники безопасности при эксплуатации буровых вышек и мачт.
ПК 1.3. Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций	- демонстрация навыков правильной эксплуатации буровых станков; - определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - определение неисправностей в работе вспомогательного и транспортного оборудования; - выполнение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; - выполнение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования
ПК 1.4. Подготавливать и применять буровые растворы, очищать и утилизировать их после использования	- выполнение последовательности действий по проводке вентиляции при буровых работах; - выполнение последовательности действий по проводке освещения при буровых работах; - выполнение последовательности действий по водоотливу при буровых работах; - демонстрация знаний по приготовлению промывочных жидкостей; - определение качества промывочной жидкости; - обоснование методов восстановления промывочных жидкостей; - выполнение правил техники безопасности при работах с промывочными жидкостями.
ПК 1.5. Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колонн, тампонируемые скважин и ликвидационный тампонаж	- выполнение последовательности действий при обсадке буровой колонны; - определение параметров цементного раствора; - обоснование методов цементирования обсадных колонн; - определять комплекс работ по тампонированию и ликвидации скважины
ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований	- определение принципов подготовки буровых скважин для геофизических исследований; - определение принципов подготовки буровых скважин для гидрогеологических исследований; - выполнение правил техники безопасности при подготовке скважин к исследованиям.
ПК 1.7. Оформлять документацию по бурению скважин, производить расчеты, связанные с бурением	- демонстрация навыков оформления документации по проходке скважин на ПК;

	- демонстрация навыков расчетов, связанных с бурением на ПК
ПК 1.8. Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности	- соблюдение экологических требований и правил контроля работы вентиляции, освещения, водоотлива при буровых работах; - выполнение правил техники безопасности при эксплуатации вентиляции, освещения, водоотлива при буровых работах
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования:	
ПК 2.1. Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования	- демонстрация проведения периодически стандартных и сертификационных испытаний технологического оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при испытаниях технологического оборудования
ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования	- соблюдение последовательности действий по техническому обслуживанию основного и вспомогательного технологического оборудования; - демонстрация навыков по техническому обслуживанию основного и вспомогательного технологического оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при работах по техническому обслуживанию
ПК 2.3. Производить диагностику неисправного оборудования	- обоснование проведения диагностики неисправного оборудования, проверки работы; - соблюдение правил техники безопасности при диагностики неисправного оборудования; - демонстрация навыков диагностирования
ПК 2.4. Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования	- демонстрация навыка работы по ремонту бурового и горного оборудования; - обоснование проведения ремонта бурового и горного оборудования; - демонстрация навыков оформления документации по ремонту бурового и горного оборудования
ПК 2.5. Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий	- демонстрация навыков составления эксплуатационной, испытательной и ремонтной документации с использованием информационных технологий; - демонстрация навыка сбора информации с использованием информационных технологий.

3 Программа демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по специальности может быть проведен по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС;
- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Ученого совета факультета на основании заявлений выпускников.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.1 Описание процедуры проведения демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена регламентируется приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разработанный оператором, приведён в Приложении 2.

3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1 Порядок оценки

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

Таблица №2 – Критерии оценки демонстрационного экзамена базового уровня

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Правильно выбрать и разложить бурильные трубы.	6
	Проведите осмотр на наличие дефектов с последующим заполнением дефектной ведомости	6
	Подготовить колонковый набор:	
	Выбрать породоразрушающий инструмент (ПРИ) (коронка или долото)	6
	Выбрать расширитель	6
	Подобрать колонковую трубу	6
	Выбрать переходник для соединения с буровым снарядом	6
	Выбрать вспомогательный инструмент для сборки снаряда	6
	Выполнить сборку колонкового набора для твердосплавного и алмазного бурения в правильной последовательности	6
	Всего:	48
2.	Составить и заполнить геолого-технический наряд скважины по следующим параметрам:	
	Подобрать конструкцию скважины	7
	Выбрать параметры режимов бурения (частота вращения, нагрузка на ПРИ, количество промывочной жидкости)	7
	Выбрать тип промывочной жидкости (вода, глинистый раствор или специальный раствор)	7
	Определить глубину залегания полезного ископаемого (3 пласта)	7
	Выбрать параметры бурения по полезному ископаемому (3 параметра: частота вращения, нагрузка на ПРИ, количество промывочной жидкости)	6
	Выбрать комплекс ГИС (стандартный комплекс ГИС и детализация по пласту)	6
	Выбрать способ ликвидационного тампонажа (цементация или заливка глинистым раствором)	6
	Заполненный геолого-технический наряд скважины вывели на печать	6
	Всего:	52
	ИТОГО:	100

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

3.2.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №3.

Таблица №3 - Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 -39,99	40,00 -59,99	60,00 - 79,99	80,00 - 100,00

3.3 Рекомендации выпускникам по подготовке к демонстрационному экзамену

1. Вадецкий, Юрий Вячеславович. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для техникумов / Ю. В. Вадецкий. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Альянс, 2021. - 421 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 418. - ISBN 978-5-00106-444-2;
2. Нескоромных, В. В. Бурение скважин: учебное пособие / В.В. Нескоромных. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/6812. - ISBN 978-5-16-018545-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427931>.

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «PROФобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>
8. Электронная библиотека ИИЦ СО РАН : <http://csi.isc.irk.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonline.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ): <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
16. Национальная электронная библиотека, НЭБ : <https://нэб.рф/>
17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) : <https://www.rsl.ru/>
18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
19. Справочная правовая система "Консультант Плюс".

4 Программа подготовки и защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в приложении 1. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и консультанты (при необходимости), оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Приказ об утверждении темы дипломного проекта (работы) и назначении руководителя издаётся не позднее чем за месяц до начала ГИА, согласно календарному учебному графику, ректором университета.

Каждому выпускнику назначается руководитель дипломного проекта (работы) и консультанты (при необходимости).

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы): назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы);
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Основными функциями консультанта дипломного проекта (работы) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

4.1 Требования к объему, структуре и оформлению дипломного проекта (работы)

При выполнении дипломного проекта (работы) обязательно соблюдение ее структуры, определенной заданием.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) представлены в Методических указаниях по выполнению дипломного проекта (работы) по специальности. Оформление дипломного проекта (работы) обязательно выполнять на основании соответствующих стандартов ИРНИТУ.

4.2 Процедура защиты дипломного проекта (работы)

Не позднее пяти рабочих дней до начала ГИА издаётся приказ о допуске к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценка объявляется в день защиты дипломного проекта (работы) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора ИРНИТУ.

4.3 Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)

Результаты защиты дипломного проекта (работы) оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

При оценке результатов выполнения и защиты дипломного проекта (работы) используют показатели и критерии оценки, приведённые в фонде оценочных средств ГИА (далее ФОС ГИА).

5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Форма апелляционного заявления в Приложении 13.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

с) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

д) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 14), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Приложение 1 Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Технология и техника буровых работ при доразведке северных флангов рудника «Таймырский» ОАО «ГМК «Норильский никель»;
2. Технология и техника буровых работ при доразведке северных флангов залежи «Северная-4» ОАО «ГМК «Норильский никель»;
3. Технология и техника буровых работ на участке Хорингольский в пределах Тисса-Сархойской площади (Республика Бурятия);
4. Технология и техника проходческих работ при поисках месторождений алмазов на участке «Болотный» Алахит - Мархинского кимберлитового поля АК «АЛРОСА»;
5. Технология и техника буровых работ на участке Сагангольский в пределах Тисса-Сархойской площади (Республика Бурятия);
6. Технология и техника буровых работ при разведке Чаянгринского рудного узла»;
7. Технология и техника проходческих работ при поисках коренных месторождений алмазов на участке «Оюр -северный» объекта «Верне -Чукукский» АК «АЛРОСА»;
8. Технология и техника проходческих работ при разведке объекта «Нижне – Накынский - 3» АК «АЛРОСА»;
9. Технология и техника буровых работ при разведке Аркачанского рудного поля Республика Саха (Якутия);
10. Технология и техника буровых работ при поиске коренных месторождений алмазов на объекте «Верхне-Чукукский-2» АК «АЛРОСА»;
11. Технология и техника проходческих работ при разведке Озерновского рудного поля ОАО «СиГМА»;
12. Технология и техника проходческих работ на рудопроявлении «Восточное» Магаданская область;
13. Технология и техника проходческих работ при поисках месторождений алмазов на объекте Сектеяхский АК «АЛРОСА»;
14. Технология и техника бурения скважин на участке Чуктукон;
15. Технология и техника бурения скважин при разведке подземных вод на участке Тагнинский;
16. Технология и техника бурения на Амалатской площади;
17. Технология и техника буровых работ на Ольхово-Чмбинском золоторудном узле;
18. Технология и техника бурения скважин на воду для водоснабжения п. Солнечный;
19. Технология и техника разведки на Мамско-Чуйском месторождении;
20. Технология и техника бурения поисковых скважин на Туласк - Тасском медно-никелевом месторождении;
21. Технология и техника горно-разведочных работ на Кабактинском месторождении;
22. Технология и техника буровых работ на Сухологинском золоторудном месторождении;
23. Технология и техника горно-разведочных работ при проходке штрека на центральном участке Хаканджинского золото-серебрянного месторождения;
24. Технология и техника буровых работ на Даниловской площади;
25. Технология и техника горно-разведочных работ на Чугуевском месторождении;
26. Технология и техника проходки штофни на Хаканджинском золото-серебрянном месторождении по рудному телу №3;
27. Технология и техника буровых работ на участке №1 Пограничного месторождения;
28. Технология и техника бурения скважин на Зугмарском участке Тарбагатайского месторождения угля;
29. Технология и техника буровых работ на Билютинском месторождении;
30. Технология и техника бурения скважин на Талнахском месторождении;
31. Технология буровых работ скважин на Ошурковском месторождении;
32. Техника и технология буровых работ на золотоносной россыпи р.Безымянной;

33. Технология и техника горнопроходческих работ на участке «Западный» объекта «Промышленный- 5» Ботуобинской ГРЭ АК «АЛРОСА» (ОАО);
34. Технология и техника буровых работ на участке «Ботуобинский» на месторождении алмазов Саха – Якутия, АК «АЛРОСА»;
35. Технология и техника буровых работ на участке «Южный» Накынского кемберлитового поля Саха-Якутия, АК «АЛРОСА»;
36. Технология и техника буровых работ на Хиагдинском месторождении, Баунтовского района Республики Бурятия;
37. Технология и техника горнопроходческих работ на участке россыпи ручья Шаман ООО «А/с Сининда – 1»;
38. Технология и техника горнопроходческих работ на участке «Верхне-Моркокинский» Амакинской ГРЭ АК «АЛРОСА» (ОАО);
39. Технология и техника разведки месторождения олова «Водораздельное» Магаданская область;
40. Технология и техника горнопроходческих работ на участке «Северный» объекта «Промышленный- 5» Ботуобинской ГРЭ АК «АЛРОСА» (ОАО).

Приложение 2 Комплект оценочной документации