

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«13» мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	15.02.19 Сварочное производство
Квалификация	Техник
На базе	основного общего образования
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Иркутск 2026 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Пельменёва Н.Д., декан факультета среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сварочного производства»

Протокол № 4 от 05.03 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования

Протокол № 5 от 30.03 2026 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № 17 от 24.04 2026 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
5	Структура образовательной программы	28
6	Условия реализации образовательной программы	29
7	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	39
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 3 Рабочие программы учебных и производственных практик	
	Приложение 4 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Методические материалы	
	Приложение 8 Рабочая программа воспитания	
	Приложение 9 Лист изменений образовательной программы	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 907 от 30 ноября 2023г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО) по данной специальности.

ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 907 от 30 ноября 2023г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

–Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролёр сварочных работ»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 года №975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы

Специальность 15.02.19 Сварочное производство.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник».

Направленность ППССЗ: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Металлургическое производство, Производство машин и оборудования, Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Форма обучения: очная.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает основные виды деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

- разработка технологических процессов и проектирование изделий;

- контроль качества сварочных работ;

- организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник» – 3 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>

	необходимого уровня физической подготовленности;	<p>характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	<p>Практический опыт: Применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами</p>
		<p>Умения: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных мате-</p>

		риалов для изготовления сварного узла или конструкции;
		Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки.
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Практический опыт: технической подготовки производства сварных конструкций; читать рабочие чертежи сварных конструкций.
		Умения: организовать рабочее место сварщика
		Знания: виды сварочных участков; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса.
	ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Практический опыт: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		Знания: виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания ; оборудование сварочных постов.
	ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и ис-	Практический опыт: хранения и использования сва-

	<p>пользования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.</p>	<p>ручной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>
		<p>Умения: устанавливать режимы сварки</p>
		<p>Знания: технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>
<p>Разработка технологических процессов проектирование изделий</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами</p>	<p>Практический опыт: выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций.</p>
		<p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; проектировать различные виды сварных швов; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций.</p>
		<p>Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов.</p>
	<p>ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.</p>	<p>Практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p>
		<p>Умения: производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; выбирать технологическую схему обработки.</p>
		<p>Знания:</p>

		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием.
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.	
	Умения: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.	
	Знания: методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов.	
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	Практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации.	
	Умения: составлять схемы основных сварных соединений; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения.	
	Знания: технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД.	
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	Практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	

		<p>Умения: разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы.</p>
<p>Контроль качества сварочных работ</p>	<p>ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях</p>	<p>Знания: основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>
		<p>Практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>
	<p>Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений.</p>	
	<p>Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; способы устранения дефектов сварных соединений; оборудование для контроля качества сварных соединений.</p>	
<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации</p>	<p>Практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.</p>	
<p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений.</p>		
<p>Знания: способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p>		

		методы неразрушающего контроля сварных соединений.
	ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	<p>Практический опыт: предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций.</p> <p>Знания: методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций.</p>
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	<p>Практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ.</p> <p>Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке.</p> <p>Знания: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; тарифную систему нормирования труда.</p>
	ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	<p>Практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>Умения: производить тех-</p>

		<p>нологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат.</p> <p>Знания: методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке.</p>
	ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	<p>Практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>Умения: определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ.</p> <p>Знания: методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>
	ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.	<p>Практический опыт: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.</p> <p>Знания: основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ.</p>
	ПК 4.5 Обеспечивать безопас-	Практический опыт: обес-

	<p>ные условия труда и профилактики травматизма на сборочно-сварочном участке.</p>	<p>печения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; - зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; - выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали), сваренных РД, РАД, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - зачистки ручным или механизированным инструмен-

		<p>том сварных швов после сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.);
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения сборочных и сварочных работ;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - основные группы и марки

		<p>свариваемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила технической эксплуатации электроустановок; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - технику и технологию газовой сварки (наплавки), РД, РАД, частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
--	--	---

		<p>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>
	<p>ПК 5.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности поста газовой сварки; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки; - настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; - выполнения газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - владеть техникой газовой сварки (наплавки), простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - технику и технологию газовой сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
	<p>ПК 5.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитных газах (РАД) простых деталей ответственных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности поста РАД; - проверки работоспособности и исправности оборудования РАД; - проверки наличия заземления сварочного поста РАД; - подготовки и проверки сварочных материалов для РАД; - настройка оборудования РАД. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для РАД; - проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД; - владеть техникой РАД, простых деталей ответственных

		<p>ных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - технику и технологию РАД простых деталей неотъемственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
	<p>ПК 5.4. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотъемственных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности поста газовой сварки, РД; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки, РД; - проверки наличия заземле-

		<p>ния сварочного поста РД; - подготовки и проверки сварочных материалов для РД; - настройка оборудования РД.</p>
		<p>Умения: - настраивать сварочное оборудование для РД; - проверять работоспособность и исправность оборудования для Р; - владеть техникой РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>
		<p>Знания: - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - технику и технологию РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения</p>

		<p>и исправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
	<p>ПК 5.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей ответственных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настройка оборудования частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; - выполнение, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций; - выполнения дуговой резки простых деталей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизон-

		<p>тальном пространственном положении сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - технику и технологию частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением простых деталей неотвественных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
--	--	---

4.3 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
Л.2.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л.3.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
Л.4.	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Требования к метапредметным результатам	
М.1.	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
М.2.	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
М.3.	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты отражены в рабочих программах предметов.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы в рамках общеобразовательной подготовки обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения по направлениям воспитательной деятельности раскрыты в рабочей программе воспитания

Метапредметные результаты освоения общепрофессиональной подготовки образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1).

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 2.

5.4 Рабочие программы учебных и производственных практик размещены в приложении 3.

5.5 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям размещены в приложении 4.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации находится в приложении 5

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации находится в приложении 6.

5.8 Методические материалы размещены в приложении 7.

5.9 Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

5.9.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.9.3 Календарный план воспитательной работы ППССЗ отражает план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Химия

Биология

История

Обществознание

География

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

Математика

Информатика

Физика

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Математики;

Инженерной графики;

Информатики и информационных технологий;

Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Расчета и проектирования сварных соединений;

Технологии электрической сварки плавлением;

Метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная.

Полигоны:

Сварочный полигон

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

- техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Литературы», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

- техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

- комплект учебно-наглядных пособий по химии;

- коллекция «Волокна»

- коллекция « Нефть и продукты её переработки»

- коллекция «Металлы»

- набор школьный 13 ВС Галогениды

- набор школьный 17 С Нитраты

- пробирка химическая

- колба

- спиртовка

- цинк гранулированный

- таблицы Номенклатура

- таблица « Периодическая система химических элементов»

- таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»

- таблица «Электрохимический ряд напряжения металлов»

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Географии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Физической культуры», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– Оборудование спортивного зала МК - А - 01:

Инвентарь: канат Д40, мат гимнастический в количестве 4 штук, сетка волейбольная 2 шт, теннисный стол 2 шт, теннисные ракетки 12 шт, теннисные шарик, канат гимнастический, гимнастические скакалки 15 шт, мяч баскетбольный 9 шт, мяч волейбольный 16 шт, мяч для мини футбола 6 шт, перекладная перекладина 1 шт, скамейка гимнастическая 5 шт, стенка гимнастическая 4 шт, щит баскетбольный 2 шт., секундомер 1 шт, свисток.

Оборудование стадиона: беговая дорожка с разметками 100, 200, 400 метров, сектор для толкания, сектор для прыжков в высоту, прыжковая яма в длину, колодки, футбольное поле.

– Оборудование тренажерного зала МК - В -21

Тренажеры: «Мультиц», тренажер для развития икроножных мышц, тренажер для развития силы ног, тренажер спорт Е9800, тренажер спортивный, гантели, гири 4 шт, гриф гантели 2 шт, гриф штанги 1 шт, тренажер «Бицепс», тренажер силовой для ног 1 шт, тренажер силовой для рук 1 шт, штанга для тренировки 4 шт.

– Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря

Инвентарь: Лыжи Alpha PRO RACE SKATE в количестве 5 штук, Лыжи беговые в комплекте с креплением и ботинками в количестве 20 штук, лыжные палки 9 шт, Универсальные лыжи прогулочные 30 штук, тисы слесарные, наждак электрический.

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;
– посадочные места по количеству студентов;
– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

– тренажер Элтек-электрик;

– тренажер Витим;

– противогазы ГП-5- 4шт;

– противохимические костюмы (ОЗК - 1шт, Л-1 1 шт., ВПХР - 1 шт.);

– индикатор радиоактивности РД-1503 - 2 шт.;

– Макет массогабаритный "АК-74М" - 2 шт.;

– пневматическая винтовка ИЖ-38 С - 2 шт.,

– лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ - 3 шт.;

– компас школьный - 12 шт.

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;

– посадочные места по количеству студентов;

– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного

материала.

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;

– посадочные места по количеству студентов, оборудованные ПК;

– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного

материала.

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Физика», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;

– посадочные места по количеству студентов;

– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного

материала;

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Демонстрационное оборудование

1. Осциллограф

2. Плитка электрическая

3. Психрометр

4. Амперметр стрелочный

5. Вольтметр стрелочный

6. Машина волновая

7. Модель кристаллической решетки

8. Прибор для изучения газовых законов

9. Прибор для наблюдения теплового расширения

10. Модель деформаций твердого тела

11. Модель сил межмолекулярного взаимодействия

12. Электрометры

13. Машина электрофорная

14. Модель электросчетчика
15. Набор для демонстрации спектров электрического поля
16. Конденсатор переменной ёмкости
17. Трансформатор универсальный
18. Лазер газовый
19. Набор по магнетизму
20. Набор полупроводников
21. Реостаты ползунковые
22. Султаны электрические
23. Палочки из стекла, эбонита
24. Прибор для изучения правила Ленца
25. Набор линз и зеркал
26. Трубка Рентгена
27. Фотоосветительная скамья

Лабораторное оборудование

1. Штативы
2. Динамометры лабораторные
3. Бруски
4. Набор грузов по механике
5. Линейки
6. Весы технические
7. Разновесы
8. Набор калориметров
9. Наборы тел по калориметрии
10. Термометры
11. Амперметры лабораторные
12. Вольтметры лабораторные
13. Ключи замыкания тока
14. Резисторы проволочные
15. Выпрямитель
16. Миллиамперметры
17. Реостаты ползунковые
18. Прибор спектроскоп
19. Дифракционная решетка

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

–техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;

–техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, с выходом в Интернет и т.д.

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
- техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером, с выходом в Интернет

Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, с выходом в Интернет

Кабинет «Технологии электрической сварки плавлением», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
- техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером, с выходом в Интернет

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места оснащенные ПК.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»

Комплект учебной мебели (столы рабочие 15 шт., стулья 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Концевые меры длины, микрометры, микрометры зубомерные, микрометры рычажные, глубиномеры микрометрические, модели ТММ-1, машина для пружин, разрывная машина, микроскопы МП1, МПВ1, прибор для определения коэффициента трения скольжения, прибор ТММ-33, нутромер индикаторный, скобы индикаторные, скобы рычажные, стойки под микрометры, макеты и образцы редукторов (цилиндрические, конические, червячные), макеты и образцы деталей и соединений, подшипников.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

ПК, подключённый к сети МК с выходом в Internet. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, экран для мультимедийного проектора; 30 посадочных мест. Лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники" НЦ-01 3 шт., Кодоскоп Полилюкс, Учебные плакаты 20 шт.,

Лаборатория «Материаловедения»

Комплект учебной мебели (стол-парта 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 30 посадочных мест. Машина разрывная, микроскоп высокотемпературный, печь муфельная, печь муфельная ОТС, плакаты по дисциплине «Материаловедение». Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ноутбук, экран для мультимедийного проектора

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

Типовой комплект учебного оборудования: 1. Микроскоп «Альтами МЕТ 2С», 2. Электропечь ЭКПС-10, Образцы микрошлифов; твердомер ультразвуковой ТКМ-459, универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П46, магнитопорошковый дефектоскоп на постоянных магнитах МД-6, универсальный комплект визуального контроля (3 шт.). Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС, оснащённый ПК с лицензионным программным обеспечением.

В Таблице 1 приведены характеристики программного обеспечения, минимально-достаточного для организации образовательного процесса. В таблице 2 приведены основные характеристики основного и вспомогательного оборудования, минимально-достаточного для организации образовательного процесса.

Таблица 1 – Характеристики программного обеспечения, минимально-достаточного для организации образовательного процесса

Назначение ПО	Характеристики
КОМПАС 3D v20	КОМПАС-3D – это российская импортнезависимая система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение (транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое, нефтегазовое, химическое и т.д.), приборостроение, авиастроение, судостроение, станкостроение, вагоностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство, товары народного потребления и т. д.
Scilab	Кроссплатформенная система компьютерной математики (СКМ), которая предназначена для выполнения научно-технических расчетов, графической интерпретации полученных результатов и визуального моделирования

Таблица 2 - Характеристика приборов и оборудования, минимально достаточных для организации образовательного процесса

Наименование	характеристики
--------------	----------------

прибора	
Инверторный сварочный аппарат ARC 200B Antisick	Напряжение сети 220 В Диапазон рабочего напряжения от 187 до 253 В Максимальная сила тока 200 А Диапазон сварочного тока от 20 до 200 А Продолжительность включения (ПВ) 60 % Напряжение холостого хода 56 В Максимальная потребляемая мощность 7 кВА
Сварочный выпрямитель ВД-306С1	Напряжение питания, В 380 Вид электрической сети трёхфазная Частота, Гц 50 Номинальный сварочный ток, А 315 Номинальное рабочее напряжение, В 32.6
Машина контактной точечной сварки МТ-1928-4	Напряжение питания 380 В Наибольший вторичный ток 19 кА Номинальный длительный вторичный ток 9 кА Мощность при ПВ=50% 83 кВА Вылет номинальный 500 мм Усилие сжатия максимальное 682 кгс Раствор наименьший/наибольший 150/350 мм Расход охлаждающей воды 700 л/ч
Установка аргонодуговая УДГУ-251	Напряжение питания, В 2х380 Частота, Гц 50 Регулирование сварочного тока плавное
Сварочный полуавтомат фирмы «Lincoln»	Напряжение сети 380 В Максимальная сила тока 420 А Диапазон сварочного тока от 10 до 420 А Продолжительность включения (ПВ) 60 % Сила тока при ПВ 100% 325 А Максимальная потребляемая мощность 23 кВА
Тренажер сварщика дуговой малоамперный МДТС «Гефест – 1м»	Блок технологического интерфейса. Набор имитаторов сварочных инструментов с адаптером с выводом соответствующих сигналов на монитор: головка сварочная инструмента сварщика для имитации ручной дуговой сварки с имитацией плавления электрода; газовая горелка для аргоно-дуговой сварки с имитатором присадочной проволоки, сигнал с которой также выводится на экран монитора (TIG); головка сварочная инструмента сварщика для имитации сварки плавящимся электродом в защитных газах; головка сварочная инструмента сварщика промышленного образца для имитации ручной дуговой сварки. Манипулятор-позиционер с 3 различными имитаторами свариваемого изделия. Защитная маска сварщика типа «Хамелеон». Головные телефоны. Блок управления с предустановленными: - ПО МДТС Гефест, - Управляющая программа "ДиСис. Сварочные технологии". Базис для тренажера. Коврик диэлектрический.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ про-

фессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по специальности 15.02.19 «Сварочное производство». Для освоения программы по технологии выполнения работ по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, предусматривается сварочный полигон.

Производственная практика реализуется в организациях ООО «Производственная компания», ООО «СпецТехМаш», ООО «Сибстройтехмонтаж», ООО «Проксимо», ООО Аренда Спец Сервис, ООО «Архи - Мет», ООО «Металлотест», а также может проводиться в структурных подразделениях университета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.2 В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.2.3. В образовательной организации используется электронной информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.3.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом.

6.4.2 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно (путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.4.3 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4 Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских, и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.5 Производственная практика может проводиться на базе предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями или заказчиками выполняемых проектных разработок, которыми выпускники занимаются в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

6.5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены с учетом ПООП в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (приложение 5 и 6).

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Заключение
на образовательную программу среднего профессионального
образования – программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.19 Сварочное производство
(набор 2026 года)

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 907 от 30 ноября 2023г. (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2023г., регистрационный номер 76769), на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный номер 74228), с нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными актами университета.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник» с подготовкой по рабочей профессии. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников в области сварочного производства, а так же личностных результатов.

ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников и включает в себя следующие разделы:

Общие положения

Общая характеристика образовательной программы

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Требования к результатам освоения образовательной программы

Структура образовательной программы

Условия реализации образовательной программы

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 4 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы

Приложение 8 Рабочая программа воспитания

Приложение 9 Лист изменений образовательной программы

Рассмотрев представленные материалы, пришли к следующим выводам:

1. Общая характеристика по реализации ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство представляет собой структуру ППССЗ, соответствующую требованиям выше указанного стандарта, выдержаны требования, предъявляемые к графику учебного процесса и описание ее вариативной части в объеме, полностью отвечающей актуальным запросам работодателей.

2. Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство установлена и представлена в часах, включая все виды аудиторной, самостоятельной работы, практической подготовки обучающегося, практики и времени, предусмотренного на контроль качества освоения программы, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, а также ожидаемые результаты полностью соответствуют ФГОС и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

4. Учебный план программы подготовки включает в себя дисциплины и модули разносторонне освещающие все аспекты указанных видов деятельности, что позволяет обучающимся приобрести достаточные практические навыки для быстрой адаптации в профессиональной деятельности техника сварочного производства.

5. ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

6. Содержание рабочих программ дисциплин специальности позволяет сделать вывод о том, что выпускники программы подготовки специалистов среднего звена готовы осуществлять практическую деятельность сразу после окончания программы. Рабочие программы учебных дисциплин детально проработаны, для каждой темы курса представлены соответствующие компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины. Уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным требованиям. В программах в полной мере раскрываются основы, на которых строится будущая профессиональная деятельность техников сварочного производства.

7. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля.)

8. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), включая учебно-методические комплексы. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Целенаправленно подобранный фонд специальной учебной, научной литературы и периодики способствует активации самостоятельной работы студентов, стимулирует и обеспечивает исследовательскую деятельность.

9. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями ФГОС разработаны фонды оценочных средств.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции 07 декабря 2021г., регистрационный номер 66211). ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков, путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Темы дипломных проектов отражают профессиональную направленность профессиональных модулей.

11. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

На основании анализа можно сделать заключение о том, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, современным требованиям рынка труда, и позволит реализовать приобретенные знания и освоенные общие и профессиональные компетенции, а также личностных результатов в дальнейшей профессиональной деятельности. Разработанная ППССЗ может быть оценена положительно и создает возможности для максимального эффективного проведения учебного процесса по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Главный инженер ООО «МЕТАЛЛОТЕСТ» _____ Устюгов В.Б.

