

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного права»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №№ 12 от 05 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

---

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

---

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

---

Квалификация: Инженер

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Андреев Борис  
Серафимович  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Курышова Ирина Васильевна  
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Правоведение» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>  | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|---|-----------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1                           |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>  | <b>Результат обучения</b>   |
|-----------------------|---|---|
| УК-10.1               | Знает организационные основы, принципы и направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, меры их профилактики | <b>Знать</b> организационные основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные принципы и направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.<br><b>Уметь</b> характеризовать принципы, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и меры их профилактики.<br><b>Владеть</b> характеризовать принципы, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и меры их профилактики. |

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы российской государственности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## **3 Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| <b>Вид учебной работы</b>        | <b>Трудоемкость в академических часах</b><br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                    |
|----------------------------------|--|--------------------|
|                                  | <b>Всего</b>   | <b>Семестр № 7</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 72   | 72                 |
| Аудиторные занятия, в том числе: |  |                    |
| лекции                           | 32   | 32                 |
| лабораторные работы              | 16   | 16                 |
|                                  | 0  | 0                  |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| практические/семинарские занятия                                | 16    | 16    |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 40    | 40    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины   | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС           |    | Форма<br>текущего<br>контроля           |  |  |  |
|----------|--|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|---------------|----|---|--|--|--|
|          |  | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |               |    |   |  |  |  |
|          |  | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. |               |    |   |  |  |  |
| 1        | 2  | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9             | 10 | 11                                      |  |  |  |
| 1        | Теория государства и права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 4,<br>5    |    | Тест                                    |  |  |  |
| 2        | Конституционное право РФ   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>5    |    | Тест,<br>Устный опрос                   |  |  |  |
| 3        | Основы гражданского права и гражданско-процессуального права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>4, 5 |    | Тест,<br>Решение задач,<br>Устный опрос |  |  |  |
| 4        | Основы трудового права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>5    |    | Тест,<br>Решение задач,<br>Устный опрос |  |  |  |
| 5        | Основы семейного права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>5    |    | Тест,<br>Решение задач                  |  |  |  |
| 6        | Основы уголовного права и уголовно-процессуального права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>4    |    | Тест,<br>Решение задач,<br>Устный опрос |  |  |  |
| 7        | Основы административного права   |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>5    |    | Тест                                    |  |  |  |
| 8        | Особенности правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, меры их профилактики |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>5    |    | Тест,<br>Решение задач,<br>Устный опрос |  |  |  |
| 9        | Особенности правового  |                        |              |    |              |         |              | 1, 2,<br>3, 4 |    | Доклад                                  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|  | регулирования в сфере будущей профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  | Промежуточная аттестация                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | Всего   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 7

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Краткое содержание</b>  |
|----------|--|--|
| 1        | Теория государства и права                                   | Исторические предпосылки возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Понятие, признаки, сущность, типы, формы и функции государства. Место и роль государства в политической системе российского общества. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие, признаки гражданского общества, его соотношение с правовым государством. Понятие, сущность, типы, формы и функции права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Правоотношение. Понятие правоотношения и его состав. Юридические факты. Субъекты правоотношения. Источники российского права. Понятие нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. |
| 2        | Конституционное право РФ                                     | Предмет и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод, основания их ограничения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ. Воинская обязанность граждан РФ.   |
| 3        | Основы гражданского права и гражданско-процессуального права | Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Понятие и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | особенности гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений. Понятие собственности. Право собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Гражданко-правовые средства защиты права собственности. Понятие и виды обязательств. Надлежащее исполнение обязательства и способы его обеспечения. Гражданко-правовой договор. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Наследование по закону и по завещанию. Срок для принятия наследства. Понятие, предмет и метод гражданско-процессуального права. Принципы гражданско-процессуального права. Участники гражданского процесса. Подведомственность и подсудность дел в гражданском судопроизводстве. Стадии гражданского процесса. Виды производств по гражданско-процессуальному праву. |
| 4 | Основы трудового права                                   | Понятие, предмет и система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и виды. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Аттестация как способ проверки деловых качеств, квалификации работника, а также результатов его труда. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения.   |
| 5 | Основы семейного права                                   | Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения. Понятие семьи, ее функции. Понятие брака и условия его заключения. Препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.   |
| 6 | Основы уголовного права и уголовно-процессуального права | Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие и классификация преступлений. Признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание. Система и виды наказаний. Общие начала назначения  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | наказания. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Права и обязанности участников уголовного процесса. Понятие и структура, виды приговора. Стадии уголовного процесса   |
| 7 | Основы административного права   | Понятие, предмет и метод административного права. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие административного правонарушения (проступка), его признаки. Юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность. Порядок применения административной ответственности. Понятие, виды административных наказаний, порядок их наложения.   |
| 8 | Особенности правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, меры их профилактики | Понятие терроризма. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму. Понятие экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Организационные основы противодействия экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Понятие коррупции. Угрозы от нее исходящие, проявления коррупции. Принципы антикоррупционного поведения. Характеристика механизма противодействия коррупции. Органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. |
| 9 | Особенности правового регулирования в сфере будущей профессиональной деятельности                            | Источники правового регулирования профессиональной деятельности. Правовое положение участников профессиональной деятельности. Публично-правовая организация профессиональной деятельности.   |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

| № | Темы практических (семинарских) занятий                      | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Конституционное право РФ                                     | 2                          |
| 2 | Основы гражданского права и гражданско-процессуального права | 2                          |
| 3 | Основы трудового права                                       | 2                          |
| 4 | Основы семейного права                                       | 2                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | Основы уголовного права и уголовно-процессуального права   | 2 |
| 6 | Основы административного права   | 2 |
| 7 | Особенности правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, меры их профилактики | 2 |
| 8 | Особенности правового регулирования в сфере будущей профессиональной деятельности                            | 2 |

#### **4.5 Самостоятельная работа**

##### **Семестр № 7**

| <b>№</b> | <b>Вид СРС</b>                               | <b>Кол-во академических часов</b> |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1        | Подготовка к зачёту                          | 18                                |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям           | 8                                 |
| 3        | Подготовка презентаций                       | 2                                 |
| 4        | Проработка разделов теоретического материала | 5                                 |
| 5        | Тест (СРС)                                   | 7                                 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, презентация

#### **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

##### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

###### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания по проведения практических работ для студентов обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: С. А. Абрамитов [и др.]. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 22 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33068.pdf>

###### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания по проведению самостоятельной работы для студентов обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: С. А. Абрамитов [и др.]. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023 – 22 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33070.pdf>.

#### **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

###### **6.1.1 семестр 5 | Устный опрос**

**Описание процедуры.**

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Вопросы устного опроса предусмотрены в Правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических работ для студентов обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: С. А. Абрамитов [и др.]. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 20 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23660.pdf>

### **Критерии оценивания.**

Зачтено:

1. Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом обучающийся свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; обучающийся изучил и правильно использует (применяет) действующие нормативные правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения.
  2. Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые обучающийся самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; обучающийся изучил действующие нормативные правовые акты отрасли, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники отрасли, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос.
  3. Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у обучающейся системных знаний по теме; обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
- Незачтено: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **6.1.2 семестр 5 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

Решение задачи осуществляется в Электронном обучении (Moodle)

Описание процедуры: 1. Студенты получают текст задач. 2. Решение задач предполагают предварительную теоретическую подготовку к занятию. 3. Решение задач производится с использованием нормативных правовых актов. 4. Решение задач производится письменно в электронном виде путем прикрепления ответов к задаче в Электронном обучении.

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: решение задачи правильное. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией.

Незачтено: решение задачи неправильное. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

### **6.1.3 семестр 5 | Доклад**

## **Описание процедуры.**

### **Доклад в виде презентации**

Презентация – это подготовка материала с использованием технических средств и программного обеспечения. Обучающиеся выбирают предложенную тему. Изучают её с использованием различных источников информации (нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия, научные журналы и т.д.).

Над одной презентацией работает не более пяти студентов. Должно быть небольшое количество слайдов, не перегруженных избыточной информацией (не более 15 слайдов). На защиту работы отводится не более 15 минут.

При демонстрации слайдов можно использовать видеоэффекты, звуковое сопровождение. Презентация защищается на практическом занятии.

Тема презентации:

Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: 9-5 баллов.

Незачтено: менее 5 баллов.

Критерии оценивания:

1. Структура (1 балл): количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности.

Наглядность (от 1 до 3 баллов):

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением;
- текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

2. Содержание (от 1 до 3 баллов):

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

3. Требования к выступлению (от 1 до 2 баллов):

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.

## **6.1.4 семестр 5 | Тест**

### **Описание процедуры.**

Тестирование проводится с использованием Электронного обучения (Moodle)

Примерные вопросы тестирования

Тема. Теория государства и права.

1. К признакам государства не относится ...

1. монополия на взимание налогов и сборов;

2. монополия на государственное принуждение;

3. разделение населения страны на социальные группы;

4. верховенство государственной власти над другими видами социальной власти.

2. Суверенной политической организацией общества, распространяющей свою власть на всю территорию страны, является...

1. содружество;

2. государство;

3. племя;

4. нация.

3. Одной из функций государства является...
  1. разделение властей;
  2. поддержание общественного порядка;
  3. создание денежной системы;
  4. наличие государственного аппарата.

Тема. Конституционное право РФ

1. Конституция РФ признает суверенитет...

1. органов местного самоуправления;
2. своего многонационального народа;
3. автономных округов;
4. федеральных округов.

2. В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина...

1. согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
2. в соответствие с Указами Президента РФ;

3. только согласно нормам международного права;
4. только согласно общепризнанным принципам и нормам законов РФ.

3. Основные права и свободы человека...

1. принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека;
2. принадлежат от рождения только гражданам РФ;
3. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
4. принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия.

Тема. ....

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: правильность ответов составляет 100 – 60%

Незачтено: правильность ответов составляет 59 – 0 %

### **6.1.5 семестр 7 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Тестируемое проводится с использованием Электронного обучения (Moodle)

Примерные вопросы тестирования

Тема. Теория государства и права.

1. К признакам государства не относится ...

1. монополия на взимание налогов и сборов;
2. монополия на государственное принуждение;
3. разделение населения страны на социальные группы;
4. верховенство государственной власти над другими видами социальной власти.

2. Суверенной политической организацией общества, распространяющей свою власть на всю территорию страны, является...

1. содружество;
2. государство;
3. племя;
4. нация.

3. Одной из функций государства является...

1. разделение властей;
2. поддержание общественного порядка;
3. создание денежной системы;

4. наличие государственного аппарата.

Тема. Конституционное право РФ

1. Конституция РФ признает суверенитет...

1. органов местного самоуправления;

2. своего многонационального народа;

3. автономных округов;

4. федеральных округов.

2. В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина...

1. согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;

2. в соответствие с Указами Президента РФ;

3. только согласно нормам международного права;

4. только согласно общепризнанным принципам и нормам законов РФ.

3. Основные права и свободы человека...

1. принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека;

2. принадлежат от рождения только гражданам РФ;

3. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

4. принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия.

Тема. ....

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: правильность ответов составляет 100 – 60%

Незачтено: правильность ответов составляет 59 – 0 %

### **6.1.6 семестр 7 | Доклад**

#### **Описание процедуры.**

Доклад в виде презентации

Презентация – это подготовка материала с использованием технических средств и программного обеспечения. Обучающиеся выбирают предложенную тему. Изучают её с использованием различных источников информации (нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия, научные журналы и т.д.).

Над одной презентацией работает не более пяти студентов. Должно быть небольшое количество слайдов, не перегруженных избыточной информацией (не более 15 слайдов).

На защиту работы отводится не более 15 минут.

При демонстрации слайдов можно использовать видеоэффекты, звуковое сопровождение.

Презентация защищается на практическом занятии.

Тема презентации:

Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: 9-5 баллов.

Незачтено: менее 5 баллов.

Критерии оценивания:

1. Структура (1 балл): количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности.

Наглядность (от 1 до 3 баллов):

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением;

- текст легко читается;

- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

**2. Содержание (от 1 до 3 баллов):**

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

**3. Требования к выступлению (от 1 до 2 баллов):**

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.

### **6.1.7 семестр 7 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

Решение задачи осуществляется в Электронном обучении (Moodle)

Описание процедуры: 1. Студенты получают текст задач. 2. Решение задач предполагают предварительную теоретическую подготовку к занятию. 3. Решение задач производится с использованием нормативных правовых актов. 4. Решение задач производится письменно в электронном виде путем прикрепления ответов к задаче в Электронном обучении.

#### **Критерии оценивания.**

Зачтено: решение задачи правильное. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией.

Незачтено: решение задачи неправильное. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

### **6.1.8 семестр 7 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение.

Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Количество дополнений не ограничено. Вопросы устного опроса предусмотрены в

Правоведение : [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических работ для студентов обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: С. А. Абрамитов [и др.]. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 20 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23660.pdf>

#### **Критерии оценивания.**

обосновывает теоретические положения ссылками на источники отрасли, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос.

3. Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у обучающейся системных знаний по теме; обучающейся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Незачтено: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации           |
|----------------------------------|---|---|
| УК-10.1                          | Демонстрирует устойчивые знания организационных основ, принципов, направлений противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, мер их профилактики | Устное собеседование и (или) тесты и (или) практические задания |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или теста. Устное собеседование проводится по билетам, в который входят два вопроса. К зачету обучающийся заранее готовится по заранее предложенным вопросам. Зачет проходит в устной форме по утвержденному расписанию. Процедура проведения зачета: в аудиторию приглашается шесть человек, после вытягивания билета, в течение 35 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, план ответа на выданных листах. После окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета, а также дополнительные вопросы. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент. Тест состоит из заданий, проверяющих знания, умения, навыки по формируемым компетенциям.

Тест проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которым раздаются варианты тестов. Время – 35 минут.

##### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено  | Не зачтено   |
|--|--|
| Обучающийся ответил по билету без наводящих вопросов, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора.<br>Умеет самостоятельно анализировать, | Обучающимся были допущены существенные ошибки при ответе на вопросы билета, показавшие, что учащийся не владеет знаниями, умениями по данной теме в полной мере. |

обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допускать ошибок. Обучающийся ответил без наводящих вопросов, показал знание материала, но на дополнительные вопросы, требующие анализа, ответил с затруднением.

## **7 Основная учебная литература**

1. Деранжулина. Правоведение : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1, 2021. - 198.
2. Котова, К. А. Правоведение : учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-00062-570-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369725>
3. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Команджаев, К. Ю. Булуктаева, Е. В. Крылова [и др.]. — Элиста : КГУ, 2022. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472235>
4. Антонова, Т. А. Правоведение. Альбом схем : учебное пособие / Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-89896-864-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Шаблова Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой, 2019. - 192.
2. Мушинский М. А. Противодействие коррупции : учебное пособие / М. А. Мушинский, 2021. - 306.
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий, 2022. - 427.
4. Максимов С. В. Противодействие коррупции : учебное пособие / С. В. Максимов, О. А. Инсаров, А. В. Павлинов, 2024. - 192.
5. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177088>
6. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>
7. Шиш, Елена Александровна.  
Правоведение : электронный курс / Е. А. Шиш. – Иркутск : ИРНИТУ, 2024.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

<https://library.istu.edu> – научно-техническая библиотека ИРНИТУ  
<http://elib.istu.edu> – электронная библиотека ИРНИТУ  
<http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система «Лань»  
<https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary

## **10 Профессиональные базы данных**

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»  
<http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение .
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы.