

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автомобильных дорог»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 15 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных
дорог

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Балабанов Вадим
Борисович
Дата подписания: 02.07.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Балабанов Вадим
Борисович
Дата подписания: 02.07.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.8, УК-1.9
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать инструменты поиска информации Уметь использовать инструменты поиска информации Владеть Владеть навыками поиска информации
УК-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать Знать инструменты поиска информации Уметь выделить из массива информации ключевые моменты Владеть Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания
УК-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать основные стратегии поиска информации. Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость	Знать инструменты поиска информации Уметь использовать инструменты поиска информации Владеть навыками анализа

	дополнительного поиска информации	информации с целью выделения требуемого знания
УК-1.9	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий и может выполнить ее критический анализ на основе полученной информации	Знать основные стратегии поиска информации. Уметь выполнить критический анализ стратегии поиска информации. Владеть навыками разработки, анализа и корректировки стратегии поиска информации в зависимости от внешних условий
УК-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями
УК-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь подготовить результаты Владеть навыками презентации результатов проекта
УК-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта Владеть навыками управления коллективом
УК-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта Уметь критически оценивать полученные результаты Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах
УК-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов,	Знать основные приемы управления командой (коллективом)

	требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей Владеть навыками управления коллективом
УК-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать нормы и способы социального взаимодействия Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией Владеть навыками определения и постановки задач
УК-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями
УК-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных ролевых позиций Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями
УК-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке	Знать внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами

	командной стратегии в позиции участника	
УК-3.6	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции инициатора	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь применять принципы формирования командной стратегии Владеть навыками командной работы при разработке стратегии
УК-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь формулировать личные цели Владеть навыками рефлексии
УК-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей Владеть навыками организации работы команды
УК-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний
УК-6.5	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	Знать различие между личными и командными целями Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета Владеть навыками организации работы команды

	Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	
УК-6.6	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции руководителя	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь организовывать и проводить рефлексию Владеть навыками управления и анализа рефлексии

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы дорожного строительства», «Математика», «Информационные технологии в транспортном строительстве», «Теоретическая механика», «Строительные материалы и изделия», «Дорожно-строительные материалы», «Инженерные сети и коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)					
	Всего	Се м е ст р № 5	Семестр № 6	Се мес тр № 7	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	360	72	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	160	32	32	32	32	32
лекции	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	160	32	32	32	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое	200	40	40	40	40	40

проектирование)						
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Инициация и старт первого проекта. Формирование целей проекта.					1	2	1, 2	10	Отчет
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.					2	2	1, 2	10	Отчет
3	Организационная структура проекта					3	2	1, 2	10	Отчет
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках первого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.					4	26	1, 2	10	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Инициация и старт второго проекта. Формирование целей проекта.					1	2	1, 2	10	Отчет
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.					2	2	1, 2	10	Отчет
3	Организационная структура проекта					3	2	1, 2	10	Отчет
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках второго проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.					4	26	2	6	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		36	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Инициация и старт третьего проекта. Формирование целей проекта.					1	2	1, 2	10	Отчет
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.					2	2	1, 2	10	Отчет
3	Организационная структура проекта					3	2	1, 2	10	Отчет
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках третьего проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении					4	26	1, 2	10	Отчет

	первого проекта.									
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Инициация и старт четвертого проекта. Формирование целей проекта.					1	2	1, 2	10	Отчет
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.					2	2	1, 2	10	Отчет
3	Организационная структура проекта					3	2	1, 2	10	Отчет
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках четвертого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.					4	26	1, 2	10	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Инициация и старт пятого проекта. Формирование целей проекта.					1	2	1, 2	10	Отчет
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика					2	2	1, 2	10	Отчет

	проекта.									
3	Организационная структура проекта					3	2	1, 2	10	Отчет
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках пятого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.					4	26	1, 2	10	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Инициация и старт первого проекта. Формирование целей проекта.	Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Определения целей проекта. Декомпозиция целей и создания иерархической структуры.
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Выравнивания ресурсных конфликтов.
3	Организационная структура проекта	Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках первого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения первого проекта. Выполнение индивидуальных задач. Определение структуры отчета. Составление отчета. Подготовка доклада и презентации к защите.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Инициация и старт второго проекта. Формирование целей проекта.	Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Определения целей проекта. Декомпозиция целей и создания иерархической структуры.
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ.
3	Организационная структура проекта	Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках второго проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения первого проекта. Выполнение индивидуальных задач. Определение структуры отчета. Составление отчета. Подготовка доклада и презентации к защите.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Инициация и старт третьего проекта. Формирование целей проекта.	Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Определения целей проекта. Декомпозиция целей и создания иерархической структуры.
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Выравнивания ресурсных конфликтов.

3	Организационная структура проекта	Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках третьего проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения первого проекта. Выполнение индивидуальных задач. Определение структуры отчета. Составление отчета. Подготовка доклада и презентации к защите.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Инициация и старт четвертого проекта. Формирование целей проекта.	Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Определения целей проекта. Декомпозиция целей и создания иерархической структуры.
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Выравнивания ресурсных конфликтов.
3	Организационная структура проекта	Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках четвертого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения первого проекта. Выполнение индивидуальных задач. Определение структуры отчета. Составление отчета. Подготовка доклада и презентации к защите.

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Инициация и старт пятого проекта. Формирование целей проекта.	Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Определения целей проекта. Декомпозиция целей и создания иерархической структуры.
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Выравнивания ресурсных конфликтов.
3	Организационная структура проекта	Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках пятого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения первого проекта. Выполнение индивидуальных задач. Определение структуры отчета. Составление отчета. Подготовка доклада и презентации к защите.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инициация и старт первого проекта. Формирование целей проекта.	2
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	2
3	Организационная структура проекта	2
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках первого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	26

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инициация и старт второго проекта. Формирование целей проекта.	2
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	2
3	Организационная структура проекта	2
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках второго проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта.	26

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инициация и старт третьего проекта. Формирование целей проекта	2
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	2
3	Организационная структура проекта	2
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках третьего проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта	26

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инициация и старт четвертого проекта. Формирование целей проекта	2
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	2
3	Организационная структура проекта	2
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках четвертого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта	26

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инициация и старт пятого проекта. Формирование целей проекта	2
2	Планирование проекта. Организационное планирование и логистика проекта.	2
3	Организационная структура проекта	2
4	Выполнение индивидуальных задач в рамках пятого проекта. Составление отчета. Защита отчета о выполнении первого проекта	26

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к участию в проектах	24

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к участию в проектах	24

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к участию в проектах	24

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к участию в проектах	24

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к участию в проектах	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектная деятельность» Составитель: Шелегов В.Г., [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектная деятельность» Составитель: Шелегов В.Г., [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

студент готовит отчет по практическому занятию. Оформляется в бумажном виде (формат А4). В конце занятия преподаватель проверяет выполненную работу студентом на практическом занятии.

Критерии оценивания.

"Зачтено"- Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил индивидуальную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

"Не зачтено" - Обучающийся не решил индивидуальную работу.

6.1.2 семестр 6 | Отчет

Описание процедуры.

: студент готовит отчет по практическому занятию. Оформляется в бумажном виде (формат А4). В конце занятия преподаватель проверяет выполненную работу студентом на практическом занятии

Критерии оценивания.

"Зачтено"- Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил индивидуальную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

"Не зачтено" - Обучающийся не решил индивидуальную работу.

6.1.3 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

: студент готовит отчет по практическому занятию. Оформляется в бумажном виде (формат А4). В конце занятия преподаватель проверяет выполненную работу студентом на практическом занятии

Критерии оценивания.

"Зачтено"- Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил индивидуальную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

"Не зачтено" - Обучающийся не решил индивидуальную работу.

6.1.4 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

: студент готовит отчет по практическому занятию. Оформляется в бумажном виде (формат А4). В конце занятия преподаватель проверяет выполненную работу студентом на практическом занятии

Критерии оценивания.

"Зачтено"- Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил индивидуальную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

"Не зачтено" - Обучающийся не решил индивидуальную работу.

6.1.5 семестр 9 | Отчет

Описание процедуры.

: студент готовит отчет по практическому занятию. Оформляется в бумажном виде (формат А4). В конце занятия преподаватель проверяет выполненную работу студентом на практическом занятии

Критерии оценивания.

"Зачтено"- Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил индивидуальную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

"Не зачтено" - Обучающийся не решил индивидуальную работу.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи	Защита результатов проекта
УК-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Защита результатов проекта
УК-1.7	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска	Защита результатов проекта

	информации.	
УК-1.8	Способен быть инициатором разработки стратегии действий. Самостоятельно формирует стратегию на основе критического анализа имеющейся информации	Защита результатов проекта
УК-1.9	Способен быть инициатором разработки стратегии действий. Самостоятельно формирует стратегию на основе критического анализа имеющейся информации	Защита результатов проекта
УК-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта.	Защита результатов проекта
УК-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Защита результатов проекта
УК-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта

УК-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника	Защита результатов проекта
УК-3.6	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции	Защита результатов проекта

	инициатора	
УК-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК-6.5	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Защита результатов проекта
УК-6.6	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции руководителя	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины.

В рамках зачетов с 5 по 9 семестр студент должен защитить проекты с 1 по 5, разработанные в рамках СРС, и предоставить для них макет паспорт, содержащий

следующие разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

Пример задания:

- 1) Определение проекта.
- 2) Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон.
- 3) Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.
- 4) Определение целей проекта. План проекта.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, не допускает ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, но допускает 1-2 не грубые ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он составил паспорт проекта с ошибками, допускает неточности при защите проекта	выставляется студенту, если он не может самостоятельно сформировать паспорт проекта допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа при защите проекта

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины.

В рамках зачетов с 5 по 9 семестр студент должен защитить проекты с 1 по 5, разработанные в рамках СРС, и предоставить для них макет паспорта, содержащий следующие разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект

- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

Пример задания:

- 1) Определение проекта.
- 2) Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон.
- 3) Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.
- 4) Определение целей проекта. План проекта.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, не допускает ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, но допускает 1-2 не грубые ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он составил паспорт проекта с ошибками, допускает неточности при защите проекта	выставляется студенту, если он не может самостоятельно сформировать паспорт проекта допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа при защите проекта

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины.

В рамках зачетов с 5 по 9 семестр студент должен защитить проекты с 1 по 5, разработанные в рамках СРС, и предоставить для них макет паспорт, содержащий следующие разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

Пример задания:

- 1) Определение проекта.
- 2) Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон.
- 3) Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.
- 4) Определение целей проекта. План проекта.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, не допускает ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, но допускает 1-2 не грубые ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он составил паспорт проекта с ошибками, допускает неточности при защите проекта	выставляется студенту, если он не может самостоятельно сформировать паспорт проекта допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа при защите проекта

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины.

В рамках зачетов с 5 по 9 семестр студент должен защитить проекты с 1 по 5, разработанные в рамках СРС, и предоставить для них макет паспорта, содержащий следующие разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

Пример задания:

- 1) Определение проекта.
- 2) Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ

заинтересованных сторон.

3) Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.

4) Определение целей проекта. План проекта.

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, не допускает ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, но допускает 1-2 не грубые ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он составил паспорт проекта с ошибками, допускает неточности при защите проекта	выставляется студенту, если он не может самостоятельно сформировать паспорт проекта допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа при защите проекта

6.2.2.5 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.5.1 Описание процедуры

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины.

В рамках зачетов с 5 по 9 семестр студент должен защитить проекты с 1 по 5, разработанные в рамках СРС, и предоставить для них макет паспорт, содержащий следующие разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

Пример задания:

1) Определение проекта.

2) Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон.

3) Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.

4) Определение целей проекта. План проекта.

6.2.2.5.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, не допускает ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он самостоятельно сформировал паспорт проекта, но допускает 1-2 не грубых ошибки при защите проекта	выставляется студенту, если он составил паспорт проекта с ошибками, допускает неточности при защите проекта	выставляется студенту, если он не может самостоятельно сформировать паспорт проекта допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа при защите проекта

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Баркалов С. А. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум : учеб. пособие для вузов по специальности "Экспертиза и упр. недвижимостью" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / С. А. Баркалов, В. Ф. Бабкин, 2003. - 287.
2. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. - 471.
3. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
4. Троцкий М. Управление проектами : пер. с пол. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, 2006. - 301.
5. Управление проектами : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро, 2009. - 959.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.