

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильных дорог»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных
дорог

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы:
Дата подписания: 2025-05-29

Документ подписан простой электронной
подписью
:
Дата подписания: 2025-05-30

Год набора – 2025

Иркутск, г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность выполнять работы по проектированию транспортных сооружений повышенной сложности	ПКС-1.7
ПКС-2 Способность организовывать и управлять инженерно-техническим проектированием транспортных сооружений	ПКС-2.2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.10
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.5
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.10	Способен подготовить	

	научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	Владеть: Навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации
УК-8.3	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: Знать требования по охране труда и технике безопасности. Уметь: Применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности.
УК-5.5	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Опыт профессиональной деятельности: Знать требования к созданию специальных условий к организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний Владеть: навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
ПКС-1.7	Производит разработку и оформление проектной и рабочей документации транспортных сооружений на основе типовых решений с использованием средств автоматизированного проектирования	Опыт профессиональной деятельности: Знать: современные средства автоматизированного проектирования транспортных сооружений. Уметь: Оформлять графическую часть проектной документации с использованием средств автоматизированного проектирования транспортных сооружений. Владеть: Навыками расчета и выбора конструктивного решения при проектировании автомобильных дорог и искусственных сооружений.
УК-9.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	Уметь: Рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность

		субъектов хозяйствования. Владеть: Навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
УК-10.2	Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции	Опыт профессиональной деятельности: Знать: меры по профилактике и противодействию кор-рупции в профессиональной среде Уметь: Действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами антикоррупционного поведения. Владеть: Навыками антикоррупционного поведения в профессиональной среде.
ПКС-2.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Составляет перечень и последовательность выполнения проектных работ. Является инициатором запросов недостающих знаний, понимает их значимость и применяет их при выполнении ВКР	Опыт профессиональной деятельности: Знать: основной перечень и последовательность выполнения проектных работ. Уметь: Производить графическую часть проектной до-кументации с использованием средств автоматизированного проектирования транспортных сооружений, в том числе в сложных условиях. Владеть: Навыками расчета и выбора конструктивного решения при проектировании автомобильных дорог и искусственных сооружений повышенной сложности.
УК-7.5	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности	Владеть: Навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	5 курс / 10 семестр	18	12 недели / 648 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Выполнение выпускной квалификационной работы

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный	Знакомство с планом и задачами проведения практики, организационной структурой места проведения практики. Проведение инструктажа по мерам безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Выдача заданий для самостоятельной работы.
2	Знакомство со структурой и производственной базой организации.	Знакомство с организацией труда на предприятии, структурой трудового коллектива, системой оплаты труда; Знакомство со структурными подразделениями организации, производственной технической базой, перечнем выполняемых работ и используемыми технологиями.
3	Сбор данных о проектируемых и строящихся объектах	Изучение проектной и рабочей документации. Ознакомление с нормативной литературой применительно к видам выполняемых работ.
4	Самостоятельная работа.	Подготовка отчета по практике в бумажной форме и в виде презентации. Подготовка разделов итоговой квалификационной работ.
5	Защита отчета по практике	Собеседование

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

За период прохождения преддипломной практики на предприятии студент готовит письменный отчет о прохождении преддипломной практики. Он подписывается руководителем преддипломной практики от предприятия и заверяется печатью предприятия.

Каждый раздел преддипломной практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа. Обработывая фактические данные исследуемого предприятия, следует провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик. Предоставлять информацию рекомендуется не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Отчет по практике должен быть представлен на проверку в бумажном виде на листах формата А4. Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя кафедры и от предприятия.

Характеристика, выданная руководителем преддипломной практики от предприятия, где дается оценка теоретическим знаниям студента, их практическому применению, оценка личностных качеств практиканта. Характеристика должна быть написана (распечатана) на фирменном бланке, подпись руководителя на ней должна быть заверена печатью организации.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных документов, форм отчетности и т.д.

Содержание – отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Основная часть – где описывается выполнение заданий преддипломной практики.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики. При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Материал иллюстрируется фотографиями, рисунками, чертежами. Отчет оформляется в соответствии с СТО 005.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.10	Способен выполнить поиск и анализ информации, написать научный текст	Наличие научной публикации

	и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям.	(опубликованной или подготовленной к публикации)
УК-8.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности	Отчет, устный опрос
УК-5.5	Проявляет способность к применению базовых дефектологических знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	Характеристика с практики Защита отчета по практике
ПКС-1.7	Содержание отчета соответствует заданию, представлены примеры технической документации, даны ссылки на нормативные документы. Собрана полная информация об объекте. Демонстрирует знания нормативных документов и их требований.	Производственная характеристика Содержание отчета по практике Устное собеседование по вопросам Дневник прохождения практики
УК-9.2	Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Защита отчета по практике
УК-10.2	Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы антикоррупционного поведения и применяет знания о мерах профилактики и противодействия коррупции при необходимости	Характеристика с практики Защита отчета по практике
ПКС-2.2	Содержание отчета соответствует заданию. Глубоко и полно отвечает на вопросы связанные с производственными заданиями, указанными в дневнике, применяемыми дорожно-строительными материалами и строительно-дорожной техникой. Имеет положительную производственную характеристику.	Производственная характеристика Содержание отчета по практике Устное собеседование по вопросам Дневник прохождения практики
УК-7.5	Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и	Отчет, устный опрос

	поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Контрольные вопросы: Назовите нормативные документы, для разработки проектной документации. Перечислите основные элементы водоотвода автомобильных дорог в сложных условиях. Перечислите способы устройства инженерных сооружений повышенной сложности. Требования техники безопасности при производстве работ.

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования во вопросам отраженным в отчете по практике или в виде презентации. Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса связанных с материалом приведенном в отчете.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отчет выполнен надлежащим образом. Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен с небольшими отклонениями от требований стандарта. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен с небольшими отклонениями от требований стандарта. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения ло-	Имеет отрицательную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен не надлежащим образом. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач.		гической последовательности в изложении программного материала.	
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Бабков. Проектирование автомобильных дорог : учебник для вузов по специальности "Автомобильные дороги" : в 2 т. Ч. 1, 2013. - 368.
2. Дорожно-строительные материалы : учебник для автомобильно-дорожных институтов / И. М. Грушко [и др.], 2013. - 382.
3. Федотов. Изыскания и проектирование автомобильных дорог, 2010. - 518,[1].
4. Волкова Е. В. Изыскания и проектирование в сложных условиях. Мостовой переход : учебное пособие / Е. В. Волкова, А. А. Степаненко, 2018. - 92 ил.
5. Михайлов А. Ю. Проектирование городских улиц и дорог : учебное пособие / А. Ю. Михайлов, 1998. - 111.
6. Шабуров С. С. Экологическая безопасность автомобильных дорог : учебное пособие для вузов по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортное строительство" / С. С. Шабуров, 2006. - 383.
7. Шабуров С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие для студентов специальности 270205.65 - "Автомобильные дороги и аэродромы" / С. С. Шабуров, А. В. Вишневский, 2013. - 175.
8. Шабуров С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие по направлению подготовки

08.03.01 "Строительство" (профиль подготовки "Автомобильные дороги") / С. С. Шабуров, 2018. - 435.

9. Шабуров С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство": (профиль подготовки: "Автомобильные дороги"): уровень образования - "бакалавриат" / С. С. Шабуров, 2019. - 433.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД) / М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. дорож. агентство (Росавтодор). Т. 3 : Дорожно-строительные материалы / Н. В. Быстров [и др.], 2005. - 465.

2. Ковалев Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-70 03 01 "Автомобильные дороги" / Я. Н. Ковалев, 2015. - 628.

3. Шабуров С. С. Содержание автомобильных дорог : учеб. пособие / Сергей Семенович Шабуров, 1997. - 59.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
3. NanoCAD для учебного процесса
4. Топоматик Robur - автомобильные дороги

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютер С346 3.06/1024/160/SATA SVGA 128Mb/CD-RW/FDD/350W/КЛ/мышь/17" TFT Samsung