

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных
дорог

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Литвинцев Алексей
Вячеславович
Дата подписания: 30.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 04.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-9.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы Уметь ориентироваться в экономических процессах Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление», «Проектная деятельность», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику	1	2			1	2	1, 2	12	Устный опрос
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2	2			2	2	2	4	Решение задач
3	Фирма. Теория производства	3	2			3	2	2	4	Решение задач
4	Рынки факторов производства	4	2			4	2	2	4	Решение задач
5	Национальная экономика	5	2			5	2	2	4	Решение задач
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	6	2			6	2	2	4	Тест
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	7	2			7	2	2	4	Устный опрос
8	Макроэкономическая динамика	8	2			8	2	2	4	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику	Предмет, метод, функции экономики. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. История развития экономики как науки. Потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Экономические агенты. Собственность в экономической системе. Формы собственности.
2	Рынок. Теория спроса и	Рыночная экономика. Рынок и его структура.

	предложения	Функции рынка. Виды рынков. Закон спроса. Исключения и закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония.
3	Фирма. Теория производства	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм. Производственная функция. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.
4	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование.
5	Национальная экономика	Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель"AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Налоговая система. Механизм фискальной политики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
8	Макроэкономическая динамика	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в экономику	2
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2
3	Фирма. Теория производства	2
4	Рынки факторов производства	2
5	Национальная экономика	2
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
8	Макроэкономическая динамик	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: мозговой штурм

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя

6.1.2 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения учебного материала, соответствующего программе курса

Критерии оценивания.

Решение задач оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент решил задачу в полном объеме, логично и последовательно, привел выводы (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог решить задачу. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя

6.1.3 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов

Критерии оценивания.

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.
«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.
«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов.
«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
---	----------------------------	--

УК-9.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Устный опрос или тестирование
--------	--	-------------------------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий.

Время подготовки на зачете– 20 минут.

Пример задания:

Вопросы для зачета

1. Предмет и метод экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Собственность: формы и пути их преобразования
4. Закон спроса. Исключения из закона спроса
5. Закон предложения
6. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах
7. Эластичность спроса по цене
8. Эластичность предложения
9. Закон убывающей предельной полезности
10. Кривые безразличия и их свойства
11. Бюджетная линия потребителя
12. Издержки и прибыль предприятий
13. Совершенная и несовершенная конкуренции
14. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
15. Земельная рента и ее виды. Цена земли
16. Рынки факторов производства
17. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
18. Инфляция и ее виды
19. Безработица и ее формы. Закон Оукена
20. Государственный бюджет и его структура.
21. Теория налогообложения. Налоговая система.
22. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
23. Материальные ресурсы и показатели их использования
24. Финансовые ресурсы и показатели их использования
25. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Примерный вариант итогового теста

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают:

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 6 (выберите один вариант ответа)

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 7. (выберите один вариант ответа)

Если валовые инвестиции больше амортизации, то

1. уменьшаются государственные закупки товаров и услуг;
2. реальный ВВП не изменяется; 3 реальный ВВП сокращается;
4. реальный ВВП увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8 (выберите один вариант ответа)

Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 ден.ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВНД

1. вырос на 6%;
2. вырос на 10%;
3. вырос на 4%;
4. вырос на 14%.

ЗАДАНИЕ 9 (-выберите один вариант ответа)

Продажа Центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечет за собой...

1. сокращение денежной массы;
2. стимулирование экономики;
3. увеличение кредитования населения;
4. увеличение денежной массы.

ЗАДАНИЕ 10 (-выберите один вариант ответа)

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине	Выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Иркутск : ИРНИТУ, 2023. 174 с.
2. Мичурина Ф. 3. Экономическая теория. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Пермь : ПГАТУ, 2021. 396 с. ISBN 978-5-94279-529-0 URL:
3. Липатова Н. Н. Экономическая теория. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Самара : СамГАУ, 2021. 229 с. ISBN 978-5-88575-657-0 URL:

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Круглов И. В., Барсукова К. В. Экономическая теория. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. 80 с. ISBN 978-5-00175-063-5
2. Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С. Экономическая теория (макроэкономика). учебное пособие [Электронный ресурс]. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. 168 с. Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С. Экономическая теория (макроэкономика). учебное пособие [Электронный ресурс]. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. 168 с.
3. Экономическая теория: задания для проведения практических занятий [Электронный ресурс]. - Тула : ТГПУ, 2021. 86 с. ISBN 978-5-6045161-2-6

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы