

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Центр проектного обучения (402)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании центра
Протокол №1 от 25 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы:
Чимитов Павел Евгеньевич
Дата подписания: 30.04.2026

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил: Чимитов Павел Евгеньевич
Дата подписания: 29.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью
Согласовал: Балабанов Вадим Борисович
Дата подписания: 28.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|--|
| УК-2.1 | Знает основные этапы проекта и инструменты его планирования | Знать что такое проект и из каких основных этапов он состоит Уметь предварительно спланировать проект и заполнить паспорт, отражающий ключевые этапы жизненного цикла проекта Владеть нет |
| УК-3.1 | Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия | Знать основные командные роли Уметь нет Владеть навыками выбора и определения командной роли |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 32 | 32 |
| лекции | 32 | 32 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 40 | 40 |
| Трудоемкость промежуточной | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|-------|
| аттестации | | |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 16 | | | | | 1, 2, 3 | 20 | Тест |
| 2 | Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде | 8, 9, 10, 11, 12 | 16 | | | | | 1, 2, 3 | 20 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 32 | | | | | | 40 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|--|
| 1 | Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта | Необходимость внедрения проектной деятельности в обучение. Особенности и преимущества обучения, основанного на проектной деятельности Сущность проектной деятельности. Краткая история проектного управления. Общее понимание о проекте Необходимость классификации проектов. Типология проектов по виду деятельности, масштабу, по срокам реализации и по другим критериям. Особенности исследовательских проектов Понятие и принципы жизненного цикла проекта. Различные модели жизненного цикла проекта (каскадная, спиральная). Достоинства и недостатки использования моделей. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Виды ресурсов проекта: кадровые, финансовые, материально-технические, информационные, управленческие. Планирование ресурсов проекта. Ограничения проекта: правовые, временные, стоимостные, ресурсные, ограничения по качеству. Оценка затрат на реализацию проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление бюджетом проекта. Управление стоимостью. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект.</p> <p>Инструменты по управлению проектом. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта</p> |
| 2 | <p>Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде</p> | <p>Принципы работы команды. Формирование мотивации команды. Постановка целевой задачи команды. Методический подход к формированию команды. Требование к членам команды. Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия с другими командами и внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Целеполагание. Отчетность. Особенности индивидуального развития членов команды. Анализ типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Факторы, определяющие роли в команде. Должностные обязанности и ролевые функции членов команды. Ситуации решения проблем. Жизненные циклы команды. Динамика успешности развития команды. Этап становления. Этап успешного развития. Этап поиска. Особенности индивидуального развития членов команды.</p> <p>Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг эффективности каждого члена команды. Мониторинг эффективности команды в целом. Методика проведения мониторинга.</p> |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Подготовка к участию в проектах | 10 |
| 2 | Проработка разделов теоретического материала | 20 |
| 3 | Тестирование по разделам дисциплин | 10 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основы проектной деятельности: электронный курс // Электронное обучение ИРНИТУ - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. П. Е. Чимитов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 7 с. – Библиогр.: с. 7.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Сдача теста в ЭОР <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> по завершению каждого раздела.

При успешном прохождении теста открывается доступ к последующему разделу курса Тесты открываются последовательно согласно календарному графику прохождения курса

Критерии оценивания.

преодоление минимального порога баллов соответствующего теста

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| УК-2.1 | Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные | Письменная работа |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | этапы жизненного цикла проекта. | |
| УК-3.1 | Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта | Письменная работа |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент должен защитить проект, разработанный в рамках СРС, и предоставить для него макет паспорт, содержащий следующие типовые разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|---|--|
| <p>Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта</p> <p>Может применить полученные знания для оценки паспорта проекта</p> | <p>Студент не может самостоятельно сформировать паспорт проекта. Не может использовать полученные знания для оценки паспорта проекта</p> |

7 Основная учебная литература

1. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27014.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 7.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23531.pdf>

2. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

3. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

4. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультипроектор Sanyo PLC-XW56

2. Экран Projecta с электроприводом Compact

3. Компьютер Zeon Business (I3-7100/8Гб/1Тб/DVD/монитор Dell 23