

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЛАНДШАФТОСОБРАЗНОСТЬ АРХИТЕКТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление: 07.03.01 Архитектура

Архитектурное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Ляпин Андрей
Александрович
Дата подписания: 26.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 27.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Ландшафтосообразность архитектурного развития» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.1	Применяет знания в разработке и оформлении градостроительного раздела проекта на основе понимания ландшафтосообразности архитектурного развития территории проектирования	Знать Знать: принципы оценки экологических режимов элементов топографии. Принципы оценки и ранжирования элементов архитектурного объекта и инфраструктуры по уровню нагрузки на ландшафт Уметь Уметь: применять и объемно-пространственного решения методы ландшафтосообразных решений к выбору площадок, формирования планировки архитектурного объекта Владеть Владеть: приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтосообразности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Ландшафтосообразность архитектурного развития» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История архитектуры и градостроительства», «Профессиональные средства подачи проекта», «Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Теория архитектуры», «Архитектурная экология», «Ландшафтная организация городской среды», «Правовые основы архитектурной деятельности», «Город и климат», «Ландшафтная архитектура», «Региональное градостроительство»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные разделы современного ландшафтного проектирования и градостроительства в настоящее время	1, 2	4					1	8	Устный опрос
2	Природный каркас города. Теория ландшафтообразности. Ландшафтообразность планировки и застройки.	3, 4	4			1, 2	4	5, 6	16	Проработка отдельных разделов теоретического курса
3	Ландшафтообразность и риски затопления городских территорий	5, 6	4			3	2	4	8	Устный опрос
4	Планировка парков на основе принципа ландшафтообразности	7, 8	4			4	2	2	7	Творческое задание
5	Принцип ландшафтообразности в условиях восстановления нарушенных территорий.	9, 10	4			5	2			Устный опрос

	Геопластика и нарушенные территории									
6	Городской дендропарк	11, 12	4			6	2	4	7	Творческое задание
7	Функциональная организация использования городского леса	13, 14	4			7	2	4	7	Творческое задание
8	Элементы пейзажной композиции	15, 16	4			8	2	3	7	Проработка отдельных разделов теоретического курса
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные разделы современного ландшафтного проектирования и градостроительства в настоящее время	Три составные части современного ландшафтного проектирования: ландшафтная архитектура; ландшафтный дизайн; ландшафтное планирование.
2	Природный каркас города. Теория ландшафтосообразности. Ландшафтосообразность в планировке и застройки.	Ландшафт – естественная основа градостроительства и формирования мест жизнедеятельности населения. Функционально-компонентная структура включает пять компонентов: горные породы, почвы, воды поверхностные и грунтовые, воздух и биоту – совокупность живых организмов. Максимальная урбанизация допустима на вершине, минимальная урбанизация – организация зеленых защитных зон, рекреация, формирование природного каркаса рекомендуется в низинах и долинах (поймах) рек. На склонах в зависимости от крутизны допустима умеренная урбанизация.
3	Ландшафтосообразность и риски затопления городских территорий	Правила нанесения сетки улиц по ландшафту, с жилыми кварталами. Основные ошибки в политике градостроительного зонирования и регулирования территорий. Особенности ландшафтов с активным экзогеодинамическим режимом.
4	Планировка парков на основе принципа ландшафтосообразности	Примеры ландшафтосообразного проектирования планировочных решеток. Опорный ландшафтный план парка.
5	Принцип	Виды нарушенных территорий и методы их

	ландшафтосообразност и в условиях восстановления нарушенных территорий. Геопластика и нарушенные территории	восстановления. Рекреационное направление рекультивации. Строительное направление рекультивации. Рекультивация карьеров.
6	Городской дендропарк	Ценность лесопарковых зон в природном каркасе города. Благоустройство парков с учетом природных ландшафтов.
7	Функциональная организация использования городского леса	Выявление особенностей пространственной структуры городского леса. Пейзажные парки. Тропиночно-дорожная сеть.
8	Элементы пейзажной композиции	Основные формы микрорельефа. Разнообразие древесно-кустарниковых и травянистых растений для микроландшафтов. Сохранение и приумножение ландшафтного потенциала.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Принцип ландшафтосообразности.	2
2	Природный каркас города и ландшафтосообразность планировки и застройки.	2
3	Город и берег. Влияние наводнений на городскую планировку. Уроки Тулуна.	2
4	Речные парки - современная тенденция ландшафтной архитектуры.	2
5	Геопластика как метод рекультивации ландшафтов.	2
6	Городские дендропарки как элемент оздоровления оздоровления и воспитания населения городов.	2
7	Основные функции в планировке городских лесов.	2
8	Рельеф, водные объекты, растительность и оборудование как элементы ландшафтной композиции.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выбор темы научного исследования	8
2	Написание реферата	7
3	Подготовка к зачёту	7
4	Подготовка к практическим занятиям	22
5	Подготовка презентаций	8
6	Проведение научного исследования	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов по практическим работам (электронный ресурс).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для студентов по самостоятельной работе (электронный ресурс).

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Творческое задание

Описание процедуры.

Студент подготавливает для выполнения творческого задания бумагу формата А3, инструменты и выбирает участок в пригородной зоне города для размещения парка или дендрологического парка. Обязательным элементом подготовки к занятию является топографический план местности выбранного участка. Выполнение творческого задания содержит три части: разработка концептуальной схемы, выполнение функционального зонирования и планировочное решение парка.

Критерии оценивания.

Показывает схемы оценки площадки в границах элемента топографии по экологической устойчивости и ценности. Выполняет ранжирование элементов архитектурного объекта по уровню экологической нагрузки на ландшафт. Предлагает приемы модификации вариантов архитектурно-планировочных решений по критериям ландшафтосообразности.

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент получает от преподавателя по два вопроса по теме каждого раздела дисциплины.

Критерии оценивания.

Полное, детальное и уверенное владение знаниями принципов и приемов ландшафтосообразности, а также процедуры их применения в проектной деятельности.

6.1.3 семестр 6 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

Студенты прорабатывают указанные разделы дисциплины используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу.

Критерии оценивания.

Полное, детальное и уверенное владение знаниями принципов и приемов ландшафтосообразности, а также процедуры их применения в архитектурной деятельности.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.1	Показывает схемы оценки площадки в границах элемента топографии по экологической устойчивости и ценности. Выполняет ранжирование элементов архитектурного объекта по уровню экологической нагрузки на ландшафт. Предлагает приемы модификации вариантов архитектурно-планировочных решений по критериям ландшафтосообразности	Графо-аналитические схемы фрагмента за-стройки; схемы оценки топографии по экологическим критериям. Схемы проектного архитектурно-планировочного решения по критериям ландшафтосообразности.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для зачёта студент предъявляет построенные схемы, творческие задания, проходит собеседование.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент владеет приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтообразности. Уверенно отвечает на вопросы.	Студент не владеет приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтообразности. Неуверенно отвечает на вопросы.

7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Геопластика в архитектуре и планировке ландшафта : учебное пособие для специальности "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2000. - 146.
2. Ожегов Сергей Сергеевич. История ландшафтной архитектуры : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Архитектура" / С. С. Ожегов, 2004. - 229.
3. Николаев В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям / В. А. Николаев, 2005. - 174.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л. К. Казаков, 2008. - 334.
2. Большаков А.Г. Основы теории градостроительства и районной планировки: учебник для вузов.- Иркутск: Изд-во ИрГТУ, - 216 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.