

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Направление: 07.03.01 Архитектура

---

Архитектурное проектирование

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Хадеев Михаил  
Борисович  
Дата подписания: 26.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил и согласовал: Большаков Андрей  
Геннадьевич  
Дата подписания: 27.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.5, УК ОС-1.8, УК ОС-1.9
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5, УК ОС-2.6
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5, УК ОС-3.6
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4, УК ОС-6.5

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	<b>Знать</b> Знать основные методы самостоятельного поиска информации и источники <b>Уметь</b> Уметь использовать различные инструменты поиска и самостоятельного анализа информации. Уметь формулировать знание <b>Владеть</b> Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	<b>Знать</b> Знать основные методы выявления связей. <b>Уметь</b> Уметь выявлять связи. <b>Владеть</b> Владеть навыками выявления связей и получения полной картины структуры и связей
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	<b>Знать</b> Знать основные методы поиска информации и источники <b>Уметь</b> Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации <b>Владеть</b> Владеть навыками для

		комплексного понимания предмета изучения на основе полученной первичной информации
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	<b>Знать</b> Знать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. <b>Уметь</b> Уметь реализовать проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату. <b>Владеть</b> Владеть навыками свободной реализации проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	<b>Знать</b> Знать основные требования к представлению результатов проекта <b>Уметь</b> Уметь представить результаты проекта <b>Владеть</b> Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	<b>Знать</b> Знать основные требования к представлению результатов проекта. Знать основные ресурсные ограничения проекта. <b>Уметь</b> Уметь представить результаты проекта с учетом ограничений ресурсов, требований к результату <b>Владеть</b> Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	<b>Знать</b> Знать основные требования к представлению результатов проекта. Знать основные ресурсные ограничения проекта. <b>Уметь</b> Уметь представить и самостоятельно оценить результаты проекта <b>Владеть</b> Владеть навыками самостоятельного оценивания результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального	<b>Знать</b> Знать нормы и способы социального взаимодействия <b>Уметь</b> Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией <b>Владеть</b> Владеть навыками определения и постановки задач

	взаимодействия	
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	<b>Знать</b> Знать нормы и способы социального взаимодействия <b>Уметь</b> Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией <b>Владеть</b> Владеть навыками определения задач и соотношения их с ролевыми позициями
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	<b>Знать</b> Знать особенности основных и смежных ролевых позиций <b>Уметь</b> Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию <b>Владеть</b> Владеть навыками установки и поддержания контактов внутри команды
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	<b>Знать</b> Знать особенности основных и смежных ролевых позиций, особенности взаимодействия с внешними стейкхолдерами <b>Уметь</b> Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды <b>Владеть</b> Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	<b>Знать</b> Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности <b>Уметь</b> Уметь формулировать личные цели <b>Владеть</b> Владеть навыками рефлексии на позиции участника
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	<b>Знать</b> Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности <b>Уметь</b> Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей <b>Владеть</b> Владеть навыками рефлексии на позиции участника
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и	<b>Знать</b> Знать основные принципы

	<p>организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника</p>	<p>планирования и организации своей деятельности  <b>Уметь</b> Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей  <b>Владеть</b> Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.</p>
УК ОС-6.4	<p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора</p>	<p><b>Знать</b> Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности  <b>Уметь</b> Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии  <b>Владеть</b> Владеть навыками рефлексии на позиции соорганизатора</p>
УК ОС-2.6	<p>Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта</p>	<p><b>Знать</b> Знать основные ресурсные ограничения проекта в позиции руководителя. Знать основные приемы управления командой.  <b>Уметь</b> Уметь представить и самостоятельно оценить результаты проекта в позиции руководителя. Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей.  <b>Владеть</b> Владеть навыками самостоятельного оценивания результатов проекта в позиции руководителя. Владеть навыками управления коллективом</p>
УК ОС-6.5	<p>Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и деятельность команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника</p>	<p><b>Знать</b> Знать различие между личными и командными целями.  <b>Уметь</b> Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета.  <b>Владеть</b> Владеть навыками работы в команде и рефлексии на позиции участника</p>
УК ОС-3.6	<p>Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В</p>	<p><b>Знать</b> Знать принципы формирования командной стратегии.  <b>Уметь</b> Уметь участвовать в</p>

	соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника	разработке командной стратегии в позиции участника <b>Владеть</b> Владеет навыками командной работы при разработке стратегии
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	<b>Знать</b> Знать основные методы анализа информации обоснования дополнительного поиска. <b>Уметь</b> Уметь выполнить системный анализ разрозненной информации и обосновать необходимость дополнительного поиска информации <b>Владеть</b> Владеть навыками разработки стратегии анализа информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-1.9	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий на основе полученной и проанализированной информации	<b>Знать</b> Знать основные стратегии поиска информации. <b>Уметь</b> Уметь выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск <b>Владеть</b> Владеет навыками разработки стратегии действий и поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)					
	Всего	Се ме	Семестр № 6	Се мес	Семестр № 8	Семестр № 9

		ст р № 5		тр № 7		
Общая трудоемкость дисциплины	360	72	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	160	32	32	32	32	32
лекции	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
практические/сем инарские занятия	160	32	32	32	32	32
Контактная работа, в том числе	0	0	0	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	200	40	40	40	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	За че т с оц ен ко й	Зачет с оценкой	Зач ет с оце нко й	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	1				1	32	1, 2	40	Проект

	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

### Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	1				1	32	1, 2	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	1				1	32	1, 2	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	1				1	32	1, 2	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

### Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	1				1	32	1, 2	40	Проект

	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	Выполнение проекта предполагается командой, группой или подгруппами. Обязанности и объем работ разделяются между участниками команды.

##### Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	Выполнение проекта предполагается командой, группой или подгруппами. Обязанности и объем работ разделяются между участниками команды.

##### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	Выполнение проекта предполагается командой, группой или подгруппами. Обязанности и объем работ разделяются между участниками команды.

##### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	Выполнение проекта предполагается командой, группой или подгруппами. Обязанности и объем работ разделяются между участниками команды.

##### Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	Выполнение проекта предполагается командой, группой или подгруппами. Обязанности и объем работ разделяются между участниками команды.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	32

##### Семестр № 6

<b>№</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	32

Семестр № 7

<b>№</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	32

Семестр № 8

<b>№</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	32

Семестр № 9

<b>№</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Проект по выбранной и утвержденной теме	32

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к участию в проектах	30
2	Подготовка презентаций	10

Семестр № 6

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к участию в проектах	30
2	Подготовка презентаций	10

Семестр № 7

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к участию в проектах	30
2	Подготовка презентаций	10

Семестр № 8

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к участию в проектах	30
2	Подготовка презентаций	10

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	30
2	Подготовка презентаций	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия Метод проектов Мозговой штурм Работа в малых группах

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 5 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Защита проекта командой или подгруппой.  
Пример задания: Обосновать проектное решение

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

#### **6.1.2 семестр 6 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Защита проекта командой или подгруппой.  
Пример задания: Обосновать проектное решение

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

#### **6.1.3 семестр 7 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Защита проекта командой или подгруппой.  
Пример задания: Обосновать проектное решение

### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

#### **6.1.4 семестр 8 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Защита проекта командой или подгруппой.

Пример задания: Обосновать проектное решение

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

#### **6.1.5 семестр 9 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Защита проекта командой или подгруппой.

Пример задания: Обосновать проектное решение

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК ОС-1.6	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-1.7	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-1.5	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-2.2	Полнота, системность, прочность	Защита проекта.



		проекта и участие в нем.
УК ОС-6.2	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-6.3	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-6.4	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-2.6	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-6.5	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-3.6	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-1.8	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.
УК ОС-1.9	Полнота, системность, прочность знаний. Осуществление собственного анализа и оценка материала, примеров, раскрытие возможных проблем	Защита проекта. Оценивается качество разработанного проекта и участие в нем.

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании семестра. Проводится защита проекта командой или подгруппой. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Обосновать проектное решение.  
Подтвердить степень участия в проекте.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент добросовестно выполнил свою часть проекта полностью. Представлены демонстрационные материалы хорошего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на среднем уровне. Представленные демонстрационные материалы среднего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на удовлетворительном уровне. Представленные демонстрационные материалы удовлетворительного качества. Проект прошел защиту.	Студент не участвовал в разработке проекта и/или не выполнил свою часть проекта. Проект не завершен. Неявка на защиту проекта без уважительной причины.

### 6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании семестра. Проводится защита проекта командой или подгруппой. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Обосновать проектное решение.  
Подтвердить степень участия в проекте.

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

		<b>о</b>	
Студент добросовестно выполнил свою часть проекта полностью. Представлены демонстрационные материалы хорошего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на среднем уровне. Представленные демонстрационные материалы среднего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на удовлетворительном уровне. Представленные демонстрационные материалы удовлетворительного качества. Проект прошел защиту.	Студент не участвовал в разработке проекта и/или не выполнил свою часть проекта. Проект не завершен. Неявка на защиту проекта без уважительной причины.

### 6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании семестра. Проводится защита проекта командой или подгруппой. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Обосновать проектное решение.  
Подтвердить степень участия в проекте.

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент добросовестно выполнил свою часть проекта полностью. Представлены демонстрационные материалы хорошего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на среднем уровне. Представленные демонстрационные материалы среднего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на удовлетворительном уровне. Представленные демонстрационные материалы удовлетворительного качества. Проект прошел защиту.	Студент не участвовал в разработке проекта и/или не выполнил свою часть проекта. Проект не завершен. Неявка на защиту проекта без уважительной причины.

### 6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании семестра. Проводится защита проекта командой или подгруппой. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Обосновать проектное решение.  
Подтвердить степень участия в проекте.

#### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент добросовестно выполнил свою часть проекта полностью. Представлены демонстрационные материалы хорошего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на среднем уровне. Представленные демонстрационные материалы среднего качества. Проект прошел защиту.	Студент выполнил свою часть проекта на удовлетворительном уровне. Представленные демонстрационные материалы удовлетворительного качества. Проект прошел защиту.	Студент не участвовал в разработке проекта и/или не выполнил свою часть проекта. Проект не завершен. Неявка на защиту проекта без уважительной причины.

#### 6.2.2.5 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.5.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании семестра. Проводится защита проекта командой или подгруппой. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Обосновать проектное решение.  
Подтвердить степень участия в проекте.

##### 6.2.2.5.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент добросовестно выполнил свою часть проекта полностью. Представлены	Студент выполнил свою часть проекта на среднем уровне. Представленные демонстрационные	Студент выполнил свою часть проекта на удовлетворительном уровне. Представленные	Студент не участвовал в разработке проекта и/или не выполнил свою часть проекта. Проект не завершен. Неявка на защиту

демонстрационные материалы хорошего качества. Проект прошел защиту.	е материалы среднего качества. Проект прошел защиту.	демонстрационные материалы удовлетворительного качества. Проект прошел защиту.	проекта без уважительной причины.
---	--	--	-----------------------------------

## 7 Основная учебная литература

1. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.
2. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мазур И. И. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро [и др.], 2001. - 874.
2. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" / В. А. Заренков, 2006. - 310.
3. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
4. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Socket 1155 Intel i3-2120/Asus P8H77-V/DDR3 4096Mb 2\*2Gb/HDD 1Tb/DVD+RW/PCI-E 1024Mb/монитор ЖК 21,5 LG