

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЛАНДШАФТОСОБРАЗНОСТЬ АРХИТЕКТУРНОГО РАЗВИТИЯ»**

---

Направление: 07.03.01 Архитектура

---

Архитектурное проектирование

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Ляпин Андрей Александрович  
Дата подписания: 03.04.2026

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил и согласовал: Большаков Андрей Геннадьевич  
Дата подписания: 16.04.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Ландшафтосообразность архитектурного развития» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.1	Применяет знания в разработке и оформлении градостроительного раздела проекта на основе понимания ландшафтосообразности архитектурного развития территории проектирования	<b>Знать</b> Знать: принципы оценки экологических режимов элементов топографии. Принципы оценки и ранжирования элементов архитектурного объекта и инфраструктуры по уровню нагрузки на ландшафт <b>Уметь</b> Уметь: применять и объемно-пространственного решения методы ландшафтосообразных решений к выбору площадок, формирования планировки архитектурного объекта <b>Владеть</b> Владеть: приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтосообразности

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Ландшафтосообразность архитектурного развития» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История архитектуры и градостроительства», «Профессиональные средства подачи проекта», «Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Теория архитектуры», «Ландшафтная организация городской среды», «Правовые основы архитектурной деятельности», «Город и климат», «Ландшафтная архитектура», «Региональное градостроительство»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные разделы современного ландшафтного проектирования и градостроительства в настоящее время	1, 2	4					1	8	Устный опрос
2	Природный каркас города. Теория ландшафтообразности. Ландшафтообразность планировки и застройки.	3, 4	4			1, 2	4	5, 6	16	Проработка отдельных разделов теоретического курса
3	Ландшафтообразность и риски затопления городских территорий	5, 6	4			3	2	4	8	Устный опрос
4	Планировка парков на основе принципа ландшафтообразности	7, 8	4			4	2	2	7	Творческое задание
5	Принцип ландшафтообразности в условиях восстановления нарушенных территорий.	9, 10	4			5	2			Устный опрос

	Геопластика и нарушенные территории									
6	Городской дендропарк	11, 12	4			6	2	4	7	Творческое задание
7	Функциональная организация использования городского леса	13, 14	4			7	2	4	7	Творческое задание
8	Элементы пейзажной композиции	15, 16	4			8	2	3	7	Проработка отдельных разделов теоретического курса
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные разделы современного ландшафтного проектирования и градостроительства в настоящее время	Три составные части современного ландшафтного проектирования: ландшафтная архитектура; ландшафтный дизайн; ландшафтное планирование.
2	Природный каркас города. Теория ландшафтосообразности. Ландшафтосообразность в планировке и застройки.	Ландшафт – естественная основа градостроительства и формирования мест жизнедеятельности населения. Функционально-компонентная структура включает пять компонентов: горные породы, почвы, воды поверхностные и грунтовые, воздух и биоту – совокупность живых организмов. Максимальная урбанизация допустима на вершине, минимальная урбанизация – организация зеленых защитных зон, рекреация, формирование природного каркаса рекомендуется в низинах и долинах (поймах) рек. На склонах в зависимости от крутизны допустима умеренная урбанизация.
3	Ландшафтосообразность и риски затопления городских территорий	Правила нанесения сетки улиц по ландшафту, с жилыми кварталами. Основные ошибки в политике градостроительного зонирования и регулирования территорий. Особенности ландшафтов с активным экзогеодинамическим режимом.
4	Планировка парков на основе принципа ландшафтосообразности	Примеры ландшафтосообразного проектирования планировочных решеток. Опорный ландшафтный план парка.
5	Принцип	Виды нарушенных территорий и методы их

	ландшафтосообразност и в условиях восстановления нарушенных территорий. Геопластика и нарушенные территории	восстановления. Рекреационное направление рекультивации. Строительное направление рекультивации. Рекультивация карьеров.
6	Городской дендропарк	Ценность лесопарковых зон в природном каркасе города. Благоустройство парков с учетом природных ландшафтов.
7	Функциональная организация использования городского леса	Выявление особенностей пространственной структуры городского леса. Пейзажные парки. Тропиночно-дорожная сеть.
8	Элементы пейзажной композиции	Основные формы микрорельефа. Разнообразие древесно-кустарниковых и травянистых растений для микроландшафтов. Сохранение и приумножение ландшафтного потенциала.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Принцип ландшафтосообразности.	2
2	Природный каркас города и ландшафтосообразность планировки и застройки.	2
3	Город и берег. Влияние наводнений на городскую планировку. Уроки Тулуна.	2
4	Речные парки - современная тенденция ландшафтной архитектуры.	2
5	Геопластика как метод рекультивации ландшафтов.	2
6	Городские дендропарки как элемент оздоровления оздоровления и воспитания населения городов.	2
7	Основные функции в планировке городских лесов.	2
8	Рельеф, водные объекты, растительность и оборудование как элементы ландшафтной композиции.	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выбор темы научного исследования	8
2	Написание реферата	7
3	Подготовка к зачёту	7
4	Подготовка к практическим занятиям	22
5	Подготовка презентаций	8
6	Проведение научного исследования	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс-технология

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания для студентов по практическим работам (электронный ресурс).

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания для студентов по самостоятельной работе (электронный ресурс).

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 6 | Творческое задание**

##### **Описание процедуры.**

Студент подготавливает для выполнения творческого задания бумагу формата А3, инструменты и выбирает участок в пригородной зоне города для размещения парка или дендрологического парка. Обязательным элементом подготовки к занятию является топографический план местности выбранного участка. Выполнение творческого задания содержит три части: разработка концептуальной схемы, выполнение функционального зонирования и планировочное решение парка.

##### **Критерии оценивания.**

Показывает схемы оценки площадки в границах элемента топографии по экологической устойчивости и ценности. Выполняет ранжирование элементов архитектурного объекта по уровню экологической нагрузки на ландшафт. Предлагает приемы модификации вариантов архитектурно-планировочных решений по критериям ландшафтосособразности.

#### **6.1.2 семестр 6 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Студент получает от преподавателя по два вопроса по теме каждого раздела дисциплины.

##### **Критерии оценивания.**

Полное, детальное и уверенное владение знаниями принципов и приемов ландшафтосообразности, а также процедуры их применения в проектной деятельности.

### 6.1.3 семестр 6 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

#### Описание процедуры.

Студенты прорабатывают указанные разделы дисциплины используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу.

#### Критерии оценивания.

Полное, детальное и уверенное владение знаниями принципов и приемов ландшафтосообразности, а также процедуры их применения в архитектурной деятельности.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.1	Показывает схемы оценки площадки в границах элемента топографии по экологической устойчивости и ценности. Выполняет ранжирование элементов архитектурного объекта по уровню экологической нагрузки на ландшафт. Предлагает приемы модификации вариантов архитектурно-планировочных решений по критериям ландшафтосообразности	Графо-аналитические схемы фрагмента за-стройки; схемы оценки топографии по экологическим критериям. Схемы проектного архитектурно-планировочного решения по критериям ландшафтосообразности.

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для зачёта студент предъявляет построенные схемы, творческие задания, проходит собеседование.

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент владеет приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтообразности. Уверенно отвечает на вопросы.	Студент не владеет приемами и методами формирования архитектурных решений на основе принципа ландшафтообразности. Неуверенно отвечает на вопросы.

## 7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Геопластика в архитектуре и планировке ландшафта : учебное пособие для специальности "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2000. - 146.
2. Ожегов Сергей Сергеевич. История ландшафтной архитектуры : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Архитектура" / С. С. Ожегов, 2004. - 229.
3. Николаев В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям / В. А. Николаев, 2005. - 174.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л. К. Казаков, 2008. - 334.
2. Большаков А.Г. Основы теории градостроительства и районной планировки: учебник для вузов.- Иркутск: Изд-во ИрГТУ, - 216 с.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.