

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Галяутдинов Ильдус  
Ильясович  
Дата подписания: 21.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Елшин Виктор  
Владимирович  
Дата подписания: 26.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Кононенко Роман  
Владимирович  
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-4 Способность разрабатывать и внедрять автоматизированные системы управления	ПКС-4.5
ПКС-5 Способность составлять техническое задание на разработку программного обеспечения для автоматизированного управления	ПКС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-4.5	Способность строить маркетинговую стратегию по продвижению продукта на рынок ИТ-технологий	<b>Знать</b> Знать методы построения маркетинговой стратегии по продвижению продукта на рынок ИТ-технологий. <b>Уметь</b> Уметь анализировать цели, позиционировать, разрабатывать маркетинговый план, каналы и активности. <b>Владеть</b> Владеть методами построения маркетинговой стратегии по продвижению продукта на рынок ИТ-технологий.
ПКС-5.2	Способность подготовить полный пакет документов технического задания на разрабатываемую систему	<b>Знать</b> Знать методы подготовки полного пакета документов технического задания на разрабатываемую систему <b>Уметь</b> Уметь подготавливать полный пакет документов технического задания на разрабатываемую систему <b>Владеть</b> Владеть навыками подготовки полного пакета документов технического задания на разрабатываемую систему

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Экономика», «Физика», «Информатика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	6	2	4
лабораторные работы	8	0	8
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс коммерциализации и результатов интеллектуальной деятельности в России	1	2					1, 2, 3	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

##### Учебный год № 5

№	Наименование	Виды контактной работы	СРС	Форма
---	--------------	------------------------	-----	-------

п/п	раздела и темы дисциплины	Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				текущего контроля
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организационно-методический механизм коммерциализации и результатов интеллектуальной деятельности в научной и образовательной сфере	1	2	1	4			1, 2	30	Тест
2	Результаты интеллектуальной деятельности как объекты нематериальных активов	2	2	2	4			3, 4	26	Тест
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4		8				60	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в России	Сущность и структура объектов интеллектуальной собственности Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей порядок коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Анализ учетно-нормативных документов, определяющих процедуры учета и постановки результатов интеллектуальной деятельности на бюджетный учет

##### Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Организационно-методический механизм коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в научной и образовательной сфере	Методика выявления результатов интеллектуальной деятельности в научных и образовательных бюджетных учреждениях Порядок отбора перспективных результатов интеллектуальной деятельности и оценки их рыночной актуальности Организация и проведение выбора и оценки наиболее эффективной формы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности государственных научных и образовательных учреждений
2	Результаты интеллектуальной деятельности как объекты нематериальных	Генезис процесса учета нематериальных активов Параллели и противоречия международного и российского бухгалтерского учета нематериальных активов Результаты интеллектуальной деятельности как объекты

	активов	нематериальных активов
--	---------	------------------------

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

##### Учебный год № 5

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей порядок коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	4
2	Организация и проведение выбора и оценки наиболее эффективной формы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности государственных научных и образовательных учреждений	4

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	16
2	Проработка разделов теоретического материала	10
3	Решение специальных задач	8

##### Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
3	Проработка разделов теоретического материала	16
4	Решение специальных задач	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, тренинг, проект

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Цель лабораторных работ - обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний; формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения профессионального модуля

В ходе лабораторных занятий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Студент должен прийти на лабораторное занятие подготовленным по данной теме и знать правила по технике безопасности при работе в аудитории. После проведения работы студент представляет письменный отчет. Перед выполнением работы следует ознакомиться с описанием и порядком выполнения работы. По результатам защиты лабораторных работ студент допускается к экзамену.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Цель самостоятельного изучения теоретического материала — усвоить теоретический материал по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Для самостоятельного изучения теоретического материала необходимо ознакомиться с содержанием методических указаний по самостоятельной работе студентов. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе предложенных вопросов для самостоятельной работы составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретной изученной теме.

##### **Критерии оценивания.**

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

#### **6.1.2 учебный год 5 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестирования по изученным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории во время практического занятия

##### **Критерии оценивания.**

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-4.5	Уверенно владеет методами построения маркетинговой стратегии по продвижению продукта на рынок ИТ-технологий. Умеет анализировать цели, позиционировать, разрабатывать маркетинговый план, каналы и активности.	Устный опрос/тестирование
ПКС-5.2	Уверенно демонстрирует навыки подготовки полного пакета документов технического задания на разрабатываемую систему	Устный опрос/тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате контрольного тестирования по всем пройденным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории.

Пример задания:

1. Верно ли утверждение?

- a) промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности;
- b) к полезным моделям относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
- c) на программу для ЭВМ может быть выдан патент;
- d) права на промышленный образец подтверждаются патентом;
- e) патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение;
- f) принудительная лицензия выдается при не использовании патентов владельцем изобретения по любым причинам;
- g) авторское свидетельство закрепляет исключительное право автора на изобретение;
- h) в Патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года;
- i) исключительное право патентовладельца предполагает запрещение использования изобретения другим лицам;

2. Что понимается под собственностью?

- а) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей физическим или юридическим лицами основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами;
- б) удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
3. Интеллектуальная собственность является:
- а) национальным юридическим понятием;
- б) международным.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен представлять, регистрировать и поддерживать на территории РФ права на изобретение, полезные модели, товарные знаки?
- а) Роспатент;
- б) Министерство экономического развития и торговли.
5. Какими нормами регулируются отношения, связанные с правами на произведения в сфере науки и техники, литературы и искусства?
- а) Федеральным законом «О защите прав потребителя»;
- б) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».
6. Что относится к интеллектуальным угрозам, влияющим на экономическую безопасность страны?
- а) утраты престижа интеллектуального труда;
- б) техническое отставание.
7. Назовите основные научно-технические угрозы, влияющие на экономическую безопасность:
- а) отсутствие четкой законодательной базы;
- б) эмиграция высококвалифицированных научных кадров;
- с) технологическое отставание.
8. Верно ли, что экономическая безопасность страны влияет на конкурентоспособность экономики?
- а) да;
- б) нет.
9. Верно ли, что научное отставание влияет на экономическую безопасность страны?
- а) да;
- б) нет.
10. Дайте определение понятию «изобретение»:
- а) новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое;
- б) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы предусмотренной программой дисциплины. Количество верных ответов при контрольном тестирование должно превышать 60%.	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания предусмотренного программой и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. Количество верных ответов при

## 7 Основная учебная литература

1. Интеллектуальная собственность : права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, 2012. - 399,[2].
2. Орлов А. И. Эконометрика : учебник для вузов / А. И. Орлов, 2004. - 573.
3. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Системный анализ и принятие решений" : направление подготовки: 27.03.05 "Инноватика": профиль: "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": квалификация: бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. упр. пром. предприятиями, 2017. - 15.
4. Кремер Н. Ш. Эконометрика : учеб. для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, 2007. - 310.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Интеллектуальная собственность в инновационном развитии России : Материалы Третьей всероссийской научно-практ. конференции (Москва, РГИИС, 23-26 апреля 2007 г.) : в 2-х т. / отв. ред. Е. Н. Замирович ; Федер. служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам , Рос. гос. ин-т интеллектуальной собственности. Т. 1, 2007. - 348.
2. Интеллектуальная собственность в инновационном развитии России : Материалы Третьей всероссийской научно-практ. конференции (Москва, РГИИС, 23-26 апреля 2007 г.) : в 2-х т. / отв. ред. Е. Н. Замирович; Федер. служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Рос. гос. ин-т интеллектуальной собственности. Т. 2, 2007. - 271.
3. Демидова Л. А. Принятие решений в условиях неопределенности : монография / Л. А. Демидова, В. В. Кираковский, А. Н. Пылькин, 2015. - 283.
4. Ногин Владимир Дмитриевич. Принятие решений в многокритериальной среде: количественный подход / В. Д. Ногин, 2002. - 175.
5. Сорина Г. В. Принятие решений как интеллектуальная деятельность : монография / Г. В. Сорина, 2005. - 253.
6. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты : с учетом редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона № 35-ФЗ: учебное пособие / М. А. Рожкова, 2015. - 242.
7. Иванов А. В. Патентование изобретений в России: анализ законодательства и советы изобретателям : учебное пособие / А. В. Иванов, А. И. Алчинов, 2010. - 201.
8. Китайский В. Е. Патентование изобретений и полезных моделей : пособие для заявителей / В. Е. Китайский, 2010. - 212.
9. Полонская И. В. Зарубежное патентование объектов промышленной собственности : монография / И. В. Полонская, 2011. - 86.

10. Андрейчиков А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике. Формирование и принятие решений в образовательных учреждениях : учебник / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова, 2015. - 438.

11. Андрейчиков А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений: учебник: по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова, 2018. - 394.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
3. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория