

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

---

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Автоматизированные системы обработки информации и управления

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Захаров Сергей Викторович  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	<b>Знать</b> основные экономические понятия, категории и законы <b>Уметь</b> ориентироваться в экономических процессах <b>Владеть</b> навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные этапы развития экономики	1	1			1	1			Устный опрос
2	Микроэкономика	2	1			2	1			Устный опрос
3	Макроэкономика	3	2					2	56	Устный опрос
4	Основы переходной экономики. Технологическое предпринимательство и цифровая экономика.	4	2					1	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				2		64	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные этапы развития экономики	Возникновение экономической науки и основные этапы её развития. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли. Учение физиократов об источнике общественного богатства. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории. Марксизм и основные положения марксистской политической экономии. Немарксистское направление в экономической науке. Общая характеристика школ экономической теории.
2	Микроэкономика	Модели поведения человека в экономике. Понятие рынка, условия его возникновения, функции и подходы к классификации. Рыночный механизм: сущность и структурные элементы. Спрос, функция спроса, закон спроса и его графическое отображение. Предложение, функция предложения, закон предложения и методы его выражения. Области экономической активности субъектов рынка. Эластичность спроса по цене: понятие, метод исчисления и графическое отображение. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического

		<p>анализа. Теория фирмы. Понятие издержек производства. Издержки экономические и издержки финансово-бухгалтерского учета. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном периоде: классификация, динамика и графическое отображение. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их оценка. Экономическая категория собственности. Роль собственности в экономической системе. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике Российской Федерации.</p>
3	Макроэкономика	<p>Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа. Валовой национальный продукт (ВНП) и его модифицированный вариант – валовой внутренний продукт (ВВП) как основные показатели изменения национального производства. Принципы подхода к изменению объёмов национального производства. Способы подсчёта ВНП (ВВП). Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального ВНП (ВВП). Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода. Индексы цен в макроэкономике. Модели макроэкономического равновесия. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути её снижения. Основные направления антиинфляционной политики государства. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.</p>
4	Основы переходной экономики. Технологическое предпринимательство и цифровая экономика.	<p>Сущность переходной экономики. Основные направления перехода России к рынку. Сущность технологического предпринимательства. Этапы и специфика построения стратегии выхода на рынок высокотехнологичного стартапа. Методы выбора стратегии выхода на рынок. Финансовое обоснование выбора стратегии. Элементы цифровой экономики. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений. Формирование цифровой экономики. Стратегия построения «Цифровой» экономики для России. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.</p>

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные этапы развития экономики	1
2	Микроэкономика	1

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Зачет по дисциплине проводится в виде устного опроса или тестирования

###### Критерии оценивания.

Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.

##### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

###### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.	Устный опрос или тестирование

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по пройденным темам

#### Пример задания:

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные этапы развития экономики.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика.

1. Безработица и ее формы.
2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Экономические циклы.
5. Экономический рост.
6. Международные экономические отношения.
7. Внешняя торговля и торговая политика государства. Валютный курс.

Тема 3. Макроэкономика.

1. Цены и макроэкономические показатели.
2. Понятия номинального и реального ВВП (ВВП).
3. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
4. Индексы цен в макроэкономике.
5. Модели макроэкономического равновесия.
6. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.
8. Макроэкономическое развитие и экономический рост.
9. Типы экономического роста.

10. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.	Выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.

### 7 Основная учебная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с.
2. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 127 с.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория : учебник / А.И. Амосов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина, 2008. -605 с.
2. Станковская И.К. Экономическая теория : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец, 2010. 476 с.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200] )-поставка 2010

### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.