

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных  
(121)»

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании совета института ИТиАД им. Е.И.Попова  
Протокол №8 от 16 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Автоматизированные системы обработки информации и управления

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Составитель программы:<br>Кононенко Роман<br>Владимирович<br>Дата подписания: 14.06.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Утвердил: Говорков Алексей<br>Сергеевич<br>Дата подписания: 14.06.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Согласовал: Кононенко Роман<br>Владимирович<br>Дата подписания: 15.06.2026 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                              | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4, УК ОС-1.5       |
| УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                 | УК ОС-2.2, УК ОС-2.3       |
| УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                            | УК ОС-3.2, УК ОС-3.3       |
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2       |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4      | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b> инструменты поиска информации<br><b>Уметь</b> использовать различные инструменты поиска и анализа информации<br><b>Владеть</b> навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации |
| УК ОС-1.5      | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | <b>Знать</b> инструменты поиска информации<br><b>Уметь</b> использовать различные инструменты поиска и анализа информации<br><b>Владеть</b> навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации |
| УК ОС-2.2      | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b> основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь</b> подготовить результаты<br><b>Владеть</b> навыками презентации                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                                                                                                                                                                             | результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта                                                                               | <b>Знать</b> основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь</b> подготовить результаты<br><b>Владеть</b> навыками презентации результатов проекта                                                                                              |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия                                                                                                    | <b>Знать</b> свою командную роль, основные нормы и способы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | <b>Знать</b> свою командную роль, основные нормы и способы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> формулировать личные цели<br><b>Владеть</b> навыками рефлексии                                                                                                         |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на                                                                                                                | <b>Знать</b> основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> формулировать личные цели<br><b>Владеть</b> навыками рефлексии                                                                                                         |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  | позиции соорганизатора |  |
|--|------------------------|--|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 288                                                                                                           | 144             | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| лекции                                                          | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 252                                                                                                           | 126             | 126             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 8                                                                                                             | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над проектом                          |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Тест                          |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 14           |     | 130          |                               |

Учебный год № 5

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над проектом                          |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Тест                          |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 14           |     | 130          |                               |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном заданииВыделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продуктуРаботы по созданию продукта Определение основных затратПодготовка результатов проекта к защите Защита проектаРефлексия по итогам реализации проекта |

Учебный год № 5

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном заданииВыделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продуктуРаботы по созданию продукта Определение основных затратПодготовка результатов проекта к защите Защита проектаРефлексия по итогам реализации проекта |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических |
|---|-----------------------------------------|----------------------|
|---|-----------------------------------------|----------------------|

|   |                                    |              |
|---|------------------------------------|--------------|
|   |                                    | <b>часов</b> |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 14           |

Учебный год № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям      | 14                         |

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

Учебный год № 5

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: онлайн квиз по каждой теме, вебинар

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 учебный год 4 | Тест

###### Описание процедуры.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 5-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно»,

«удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует способность самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание

#### **6.1.2 учебный год 5 | Тест**

### **Описание процедуры.**

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 5-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует способность самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4                               | Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации                                                                                    | Выполнение индивидуального задания и практических работ      |
| УК ОС-1.5                               | Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации                                                                                    | Выполнение индивидуального задания и практических работ      |
| УК ОС-2.2                               | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта | Выполнение индивидуального задания и практических работ      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта                                                                               | Выполнение индивидуального задания и практических работ |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Выполнение индивидуального задания и практических работ |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Выполнение индивидуального задания и практических работ |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора                                                                                           | Выполнение индивидуального задания и практических работ |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора                                                                                           | Выполнение индивидуального задания и практических работ |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты заверченного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

##### Пример задания:

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

##### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                       | Хорошо                                                                       | Удовлетворительно                                                            | Неудовлетворительно                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов       |
| Знает инструменты поиска и может                                              | Способен выполнить поиск информации по                                       | Способен выполнить поиск информации по заранее определенной                  | Не может выполнить поиск информации<br>Не принимал участие в реализации проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выбрать наиболее оптимальный исходя из условий</p> <p>Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи</p> <p>Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач.</p> | <p>заранее определенной области</p> <p>Знает основные методики инструменты выполнения поиска Реализует проект только с учетом последовательности и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта</p> <p>Принимает полное участие в решении проектных задач. Теряет фокус внимания на задачах, определённых для его</p> | <p>области</p> <p>Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта</p> <p>Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли Участвует в рефлексии на позиции участника</p> | <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершённого этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев

качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

#### Пример задания:

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов</p> <p>Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий</p> <p>Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи</p> <p>Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта В соответствии принятой ролевой</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области</p> <p>Знает основные методики инструменты выполнения поиска Реализует проект только с учетом последовательности и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта</p> <p>Принимает полное</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области</p> <p>Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта</p> <p>Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли Участвует в рефлексии на</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов</p> <p>Не может выполнить поиск информации</p> <p>Не принимал участие в реализации проекта</p> <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования</p> |

|                                                              |                                                                                                             |                   |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| позицией<br>участвует в<br>решении<br>поставленных<br>задач. | участие в решении<br>проектных задач.<br>Теряет фокус<br>внимание на<br>задачах,<br>определённых для<br>его | позиции участника |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

## **7 Основная учебная литература**

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
2. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" / В. А. Заренков, 2006. - 310.
3. Управление проектами трубопроводного строительства : учеб. пособие для вузов нефтегазового профиля по направлению подгот. дипломир. специалистов 650700 "Нефтегазовое дело" / Горяинов Ю. А., Васильев Г. Г., Ревазов А. М. и др., 2001. - 315.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории для проектной работы, практических и семинарских занятий. Лабораторное оборудование и лаборатории университета в соответствии с тематикой проекта