

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Богатырева Марина Валерьевна Дата подписания: 18.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 08.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Кононенко Роман Владимирович Дата подписания: 31.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные понятия и категории экономики и финансовой грамотности Уметь ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности Владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	1	2			1	2	1, 2	5	Устный опрос
2	Фирма. Теория производства	2	2			2	2	1, 2	5	
3	Национальная экономика. Макроэкономичес кое динамика	3	2			3	2	1, 2	5	
4	Макроэкономичес кое равновесие. Макроэкономичес кая нестабильность	4	2			4	2	1, 2	5	Тест
5	Личные финансы и финансовые риски	5	2			5	2	1, 2	5	
6	Банки и инвестиции	6	2			6	2	1, 2	5	
7	Страхование и пенсионное обеспечение	7	2			7	2	1, 2	5	
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	8	2			8	2	1, 2	5	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства
2	Фирма. Теория производства	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм.

		Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.
3	Национальная экономика. Макроэкономическое динамика	Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Личные финансы и финансовые риски	Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Виды денег. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовые риски и способы защиты от них. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными деньгами
6	Банки и инвестиции	Банковская система и ее структура. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Влияние банковских продуктов на семейный бюджет. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простые и сложные проценты. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации

		коммерческого банка. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Инвестиции и ценные бумаги. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций
7	Страхование и пенсионное обеспечение	Рынок страховых услуг: основные понятия и виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании. Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Порядок начисления и способы получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Налогообложение организаций и домохозяйств. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налог на имущество.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	2
2	Фирма. Теория производства	2

3	Национальная экономика. Макроэкономическое динамика	2
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2
5	Личные финансы и финансовые риски	2
6	Банки и инвестиции	2
7	Страхование и пенсионное обеспечение	2
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по темам первого раздела по дисциплине с выбором правильного ответа.

1. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало
 - А. появление монополий;
 - В. общественное разделение труда;
 - С. сокращение ресурсов;
 - Д. отсутствие государственной поддержки производителей.
2. К субъектам рыночной экономики относятся
 - А. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
 - В. единая система общегосударственного планирования;

- С. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
- Д. решение проблем справедливости и равенства.
3. Производитель товара снизил цену на него 5% в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является:
- А. абсолютно эластичным;
- В. эластичным;
- С. неэластичным;
- Д. единичной эластичности.
4. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на:
- А. действии закона предельной полезности;
- В. конкуренции;
- С. действии закона предложения;
- Д. действии налоговой системы.
5. Конкуренция вызывает:
- А. снижение издержек производства;
- В. необходимость налогообложения доходов;
- С. эффективное использование ресурсов;
- Д. перелив капиталов в более прибыльной отрасли.
6. Под производством понимается:
- А. процесс создания товаров и услуг;
- В. решение вопроса «что производить?»;
- С. решение вопроса «для кого производить?»;
- Д. процесс труда.
7. Производство как экономическая категория означает:
- А. занятость населения в народном хозяйстве;
- В. процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт;
- С. процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека;
- Д. совокупность производящих хозяйственных единиц.
8. Какое значение коэффициента эластичности по доходу относится к предметам роскоши?
- А. меньше 0;
- В. больше 0;
- С. больше 1;
- Д. 1;
9. Увеличение спроса на нефть приведет...
- А. к росту предложения труда нефтяников;
- В. к росту спроса на труд нефтяников;
- С. к сокращению спроса на труд нефтяников;
- Д. к сокращению предложения труда нефтяников.
10. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...
- А. увеличением цены на баранину;
- В. изменением предпочтений потребителей;
- С. снижением цены на говядину;
- Д. ростом доходов потребителей.
11. Валовый внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость
- А. 2.всех производственных товаров и услуг
- В. 3.реализованных товаров и услуг
- С. 4.конечных товаров и услуг
- Д. готовых товаров и услуг

12. Валовые инвестиции не включают
- A. расходы на приобретение машин и оборудования;
 - B. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
 - C. изменение запасов;
 - D. расходы на строительство.
13. Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:
- A. пенсия бывшей учительнице;
 - B. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
 - C. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
 - D. денежные переводы, получаемые студентами из дома.
14. Личный располагаемый доход представляет собой:
- A. реальный доход;
 - B. полученный совокупный доход за вычетом налоговых обязательных платежей;
 - C. полученный совокупный доход (зарботная плата и другие доходы);
 - D. начисленную заработную плату.
15. Уровень безработицы есть отношения числа безработных к:
- A. численности трудоспособного населения;
 - B. численности работающих;
 - C. всему населению;
 - D. численности работающих и безработных.
16. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это кривая
- A. Филлипса;
 - B. Лоренса;
 - C. Форекса;
 - D. Лаффера.
17. Стагфляция характеризуется:
- A. постоянным ростом цены потребительской корзины;
 - B. ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
 - C. дефицитом товаров и услуг;
 - D. падением цен потребительской корзины.
18. Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную полезность будет иметь:
- A. последний бутерброд;
 - B. средний из съеденных;
 - C. бутерброд, соответствующий точке насыщения;
 - D. первый бутерброд.
19. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда
- A. повысилась на 1,83%;
 - B. снизилась на 6%;
 - C. повысилась на 17%;
 - D. повысилась на 4%.
20. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 ден.ед. в течении года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВНД
- A. вырос на 6%;
 - B. вырос на 10%;
 - C. вырос на 4%;
 - D. вырос на 14%.

Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по темам второго раздела по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

1. Пиццерия объявила о повышении цен на все свои блюда на 20%. Это произошло после того, как в городе увеличился спрос на рестораны и кафе. Явление в экономике, объясняющее повышение цен, называется:
 - A. дефляция
 - B. инфляция
 - C. индекс потребительских цен (ИПЦ)
 - D. стагнация
2. Субъект получил крупную сумму денег и задумался об её сохранении и приумножении, учитывая инфляцию и риски. Субъекту помогут достичь этой цели следующие способы хранения и инвестирования денежных средств:
 - A. хранить деньги наличными дома
 - B. открыть вклад в банке
 - C. инвестировать в акции и облигации
 - D. потратить деньги на потребительские товары
 - E. хранение денег на текущем счёте в банке
3. Субъект решил взять кредит на покупку автомобиля, выбрав схему погашения кредита – аннуитетные платежи. Аннуитетным платежом называется:
 - A. платеж, который уменьшается со временем, так как основная сумма уменьшается
 - B. фиксированная сумма платежа, которая остается неизменной на протяжении всего срока погашения кредита
 - C. платеж, который зависит от текущего курса валюты
 - D. платёж, который увеличивается со временем
4. Субъект вступил в программу долгосрочных сбережений, чтобы накопить на дополнительную прибавку к пенсии. Он планирует регулярно откладывать часть зарплаты и инвестировать эти деньги. Основными характеристиками программы долгосрочных сбережений являются:
 - A. участие в программе не гарантирует никакой защиты сбережений
 - B. договор долгосрочных сбережений нельзя заключить в пользу ребенка или другого человека
 - C. участие в программе предусматривает получение налоговых вычетов
 - D. в особых жизненных ситуациях участники программы смогут досрочно получить до 100% сформированных сбережений
5. Субъект хочет купить квартиру, но пока у него недостаточно собственных средств. Для достижения своей цели он решил инвестировать свои накопления 1 млн рублей. Наиболее целесообразно в данном случае использовать следующий инвестиционный инструмент, обладающий наименьшим риском:
 - A. банковский вклад
 - B. акции
 - C. корпоративные облигации
 - D. валюта
6. Субъект купил автомобиль и хочет оформить обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Верными утверждениями об ОСАГО являются:
 - A. ОСАГО покрывает ущерб, причинённый здоровью и имуществу других лиц при ДТП, если виноват страхователь
 - B. ОСАГО покрывает ремонт автомобиля владельца в случае аварии
 - C. ОСАГО является обязательным для всех владельцев транспортных средств
 - D. ОСАГО покрывает только имущественный ущерб, причинённый автомобилю виновника ДТП
 - E. ОСАГО действует в регионе проживания автовладельца
7. Субъект получил крупную премию от работодателя и хочет внести ее на вклад в

банк. Максимальный размер компенсации, который сможет получить субъект в случае банкротства и отзыва лицензии у банка, составляет:

- A. 1,0 млн руб.
- B. 1,4 млн руб.
- C. 1,8 млн руб.
- D. 2 млн руб.
- E. 2,5 млн руб.

8. Факторами, влияющими на размер будущей пенсии, являются:

A. пенсия начисляется одинаково всем, независимо от количества отработанных лет и размера заработка

B. наличие минимального страхового стажа

C. наличие минимальной суммы пенсионных коэффициентов

D. размер уплаченного налога на доходы физических лиц

9. Какие виды кредитов существуют?

A. ссуды на развитие бизнеса

B. ипотека

C. коллективный

D. потребительский

E. автокредит

F. личный

10. Налогоплательщиками НДФЛ являются...

A. налоговые резиденты – физические лица, фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году

B. физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами (нерезиденты), то есть фактически находящиеся на территории Российской Федерации менее 183 дней в календарном году

C. оба варианта верны

11. Какую общую налоговую ставку предусматривает НДФЛ?

A. 13%

B. 35%

C. 9%

D. 30%

12. Личное страхование – это...

A. это форма страхования, которая обеспечивает выплату при наступлении страхового случая

B. способ обезопасить свою жизнь

C. форма защиты физических лиц от рисков, которые угрожают жизни человека, его трудоспособности или здоровью

13. Финансовая грамотность – это...

A. это знание о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их использовать при возникновении потребности с пониманием последствий своих действий

B. это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни

C. оба ответа верны

14. Перечислите источники доходов в порядке их преобладания (несколько вариантов ответа)

A. труд

B. личное подсобное хозяйство

C. предпринимательская деятельность

D. страховые и социальные выплаты

- Е. свободные денежные средства
 - Ф. природные ресурсы
 - Г. имущество
15. Что такое реальные доходы?
- А. это общая сумма денежных и натуральных доходов за определенный период времени по всем источникам их поступления (натуральные доходы можно оценить по средним ценам реализации соответствующих товаров на рынке)
 - В. это такие доходы домохозяйства (семьи) за определенный период времени, на которые можно приобрести определенное количество потребительских товаров и услуг на фактически полученные номинальные доходы
 - С. это доходы, остающиеся в распоряжении домохозяйства (семьи) за определенный период времени после вычета из совокупных доходов всех налогов и обязательных платежей. Располагаемые доходы расходуются на потребление и накопление
 - Д. это доходы домохозяйства (семьи) за определенный период времени в денежной форме
16. Что в себя включает современная пенсионная система России?
- А. обязательное пенсионное страхование
 - В. единовременные выплаты
 - С. государственное пенсионное обеспечение
 - Д. накопления на банковских счетах
 - Е. негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение
17. С какого возраста выдают СНИЛС?
- А. с 14 лет
 - В. с рождения
 - С. с 18 лет
18. Что такое организационно-правовые формы?
- А. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами юридического и физического лиц
 - В. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами физического лица
 - С. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами юридического лица
19. Самыми распространенными формами хозяйствования являются...
- А. АО
 - В. потребительский кооператив
 - С. ООО
 - Д. самозанятость
20. Какое главное преимущество краудфандинга?
- А. создает сообщество сторонников вокруг бизнеса
 - В. предоставляется через онлайн-платформу
 - С. предоставляет стартапам доступный и демократичный способ получения финансирования от большого количества людей
 - Д. можно получить «много» и в одном месте

Критерии оценивания.

- «отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.
- «хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных

ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса. Вопросы для контроля:

1. Рыночная экономика. Рынок и его структура. Функции рынка. Виды рынков
2. Закон спроса. Исключения из закона спроса
3. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения
5. Рынок труда и заработной платы
6. Рынок вещественных факторов производства
7. Земельная рента
8. Процент на капитал. Дисконтирование

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентируется в	Устный опрос или тестирование

	экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеет навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Володина, О. А. Экономика: учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск: СГУВТ, 2023. — 247 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

3. Белехова, Г. В. Финансовое поведение и финансовая грамотность населения : монография / Г. В. Белехова. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-93299-587-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482162>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/482162>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория: практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск: ИРНИТУ, 2017. — 127 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>

[Сайт] – URL: — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>

2. Экономика: учебно-методическое пособие / составители И. Т. Корогодина, Т. Д. Ромащенко. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

3. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

9 Ресурсы сети Интернет

1. [Http://grebennikon.ru/](http://grebennikon.ru/)
2. [Https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/)
3. [Https://bookonline.ru](https://bookonline.ru).
- 4 <https://www.rsl.ru>
- 5.<http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. [Http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. [Http://elib.istu.edu/](http://elib.istu.edu/)

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы