

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Гафарова Елена
Владиславовна
Дата подписания: 21.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 07.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы; Уметь ориентироваться в экономических процессах; Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика машиностроительного производства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Микроэкономика	1	6			1	6	3	15	Решение задач
2	Макроэкономика	2	6			2	6	1	15	Решение задач
3	Мировая экономика	3	4			3	4	2	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Микроэкономика	Предмет и функции «экономики». Экономические категории и экономические законы. Экономические школы. Методологические основы экономической науки. Экономическая система общества. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Сущность и функции фирмы. Организационно-правовые формы, внешняя и внутренняя среда фирм. Классификация фирм и предприятий. Основные положения теории фирм. Факторы повышения доходности деятельности предприятий. Издержки и ценообразование на предприятии. Факторные доходы. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Современные модели рыночного равновесия.
2	Макроэкономика	Структура национальной экономики и макроэкономика. Цели макроэкономического развития национальной экономики. Проблемы

		национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие, его виды и факторы изменения. Мультипликатор автономных расходов. Инфляции и ее виды. Безработица. Закон Артура Оукена. Экономический (деловой) цикл. Сущность цикличности и стабилизационная политика. Экономический рост. Сущность бюджета и бюджетная политика. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая и денежно-кредитная политика. Роль государства в экономике. Функции государства и методы государственного регулирования. Цели и объекты государственного регулирования экономики. Основные виды экономической политики государства.
3	Мировая экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли. Платежный баланс. Открытая и закрытая экономика. Структура мирового хозяйства. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Валютные отношения.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения. Теория фирмы.	6
2	Национальная экономика: результаты и их измерение.	6
3	Международные экономические отношения.	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	15
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	15

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Мозговой штурм, круглый стол

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам обучающихся по дисциплине «Экономика» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Тема 1. Микроэкономика. Теория спроса и предложения.

Описание процедуры: решение задач проводится на практических занятиях после изучения темы. Цель: закрепление материала.

Для правильного решения задач студентам необходимо знать теоретический материал и ответить на контрольные вопросы:

1. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения.
3. Закон спроса и предложения.
4. Равновесная цена.
5. Эластичность спроса и предложения.

Для усвоения практического материала предлагаются следующие примеры задач:

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$.

Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 70 до 85 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 165 до 190 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на зонты с 1500 до 3000 руб. за 1 зонт в магазине объем спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса,

изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на йогурты с 45 до 55 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на рубашки с 2500 до 2000 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Тема 2. Макроэкономика. Национальная экономика: результаты и их измерение.

Описание процедуры: решение задач проводится на практических занятиях после изучения темы. Цель: закрепление материала.

Для правильного решения задач студентам необходимо знать теоретический материал и ответить на контрольные вопросы:

1. Структура национальной экономики и макроэкономика.
2. Цели макроэкономического развития национальной экономики.
3. Проблемы национальной экономики.
4. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный продукт (ЧНП), внутренний доход (ВД), национальный доход (НД).

Для усвоения практического материала предлагаются следующие примеры задач:

Задача 1. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задача 2. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВНП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Задача 3. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Задача 4. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Критерии оценивания.

Отлично

заслуживает обучающийся, который правильно выполнил все предложенные задания, описал алгоритм их решения.

Хорошо

заслуживает обучающийся, который правильно выполнил все предложенные задания, но

допустил незначительные неточности в описании алгоритма их решения.

Удовлетворительно

заслуживает обучающийся, который правильно выполнил более 60% предложенных заданий и допустил неточности в описании алгоритма их решения.

Неудовлетворительно

заслуживает обучающийся, который правильно выполнил менее 60% предложенных заданий и допустил ошибки в описании алгоритма их решения.

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: опрос проводится после изучения темы. Цель: для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Вопросы для контроля:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения.
2. Теории международной торговли.
3. Платежный баланс.
4. Открытая и закрытая экономика.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Мировая торговля.
7. Внешнеторговая политика.
8. Валютные отношения.

Критерии оценивания.

Отлично

заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии.

Хорошо

заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Удовлетворительно

заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно

заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и заданиям.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Этапы становления и развития экономики.
2. Предмет и метод экономики.
3. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
4. Естественные и социальные условия жизни.
5. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
6. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
7. Производственная функция.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Закон возрастания дополнительных затрат.
10. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы. Методы изменения форм собственности.
11. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
12. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы
13. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
14. Деньги как категория товарного производства: происхождение и сущность. Теория денег. Функции денег.
15. Денежные системы: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег.
16. Рынок: условия возникновения, роль и функции.
17. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
18. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура.
19. Биржа как звено рынка: назначение, виды и содержание деятельности.
20. Конкуренция и ее виды. Конкуренция и монополия.
21. Микроэкономика и ее проблемы.
22. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.

23. Предложение товара и его кривая. Цена равновесия спроса и предложения.
24. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования.
25. Теории цены.
26. Издержки, их сущность, структура и классификация.
27. Теория издержек.
28. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
29. Риск в предпринимательстве.
30. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.
31. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.
32. Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
33. Первоначальное накопление капитала и его особенности в России.
34. Капитал: различия трактовок и функций.
35. Формирование средств предпринимательского капитала.
36. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их кругооборот, оборот и амортизация.
37. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функций.
38. Процент на капитал: природа, динамика, факторы. Коммерческий банк и его функции.
39. Земельная рента как доход с земли. Теории ренты.
40. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Теории заработной платы.
41. Мезоэкономика: содержание, проблемы, структура (АПК, ВПК)
42. Региональная экономика: цели, принципы, функции.
43. Макроэкономика и ее проблемы. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.
44. Общая характеристика макроэкономических показателей.
45. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
46. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов.
47. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
48. Совокупный спрос и его кривая.
49. Совокупное предложение и его график.
50. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
51. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
52. Инвестиции и их функциональное значение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
53. Цикличность развития — экономическая закономерность. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
54. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
55. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.
56. Труд как ресурс рыночной экономики. Теории труда.
57. Рынок труда: функции и механизм действия. Кривые спроса и предложения труда.
58. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
59. Денежная масса и ее измерение: общее и различия в монетаристском и кейнсианском подходах.
60. Кредит: сущность, функции и формы.
61. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
62. Ценные бумаги: сущность, виды, цикл жизни. Рынок ценных бумаг.
63. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.

64. Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура.
65. Государственный бюджет и государственный долг.
66. Социально-экономическая сущность налогов.
67. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера.
68. Доходы населения и их перераспределение.
69. Социальная политика государства.
70. Мегэкономика: мировое хозяйство, его содержание и структура
71. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.

Примерные практические задания для зачета

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 70 и 150 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $QD = 830 - P$.
2. Функция предложения: $QS = 950 + 4P$.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 7, 9, 17.

Функция спроса: $QD = 35 - 2P$.

Функция предложения: $QS = 7 + P$.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 71 до 89 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 96 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 190 до 240 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 50 до 34 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на зонты с 1450 до 2100 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 70 до 36 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на йогурты с 27 до 35 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 120 до 145 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на рубашки с 2500 до 1900 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них сократился с 140 до 127 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 8. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 630 000
2. Чистые инвестиции – 70 000
3. Амортизация – 20 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 69 000
5. Экспорт – 47 000
6. Импорт – 34 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 8300

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задача 9. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 7700
2. Валовые инвестиции – 800
3. Чистые инвестиции – 115
4. Государственные расходы на товары и услуги – 870
5. Косвенные налоги на бизнес – 160

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Задача 10. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 337 000 и увеличился с прошлого года на 33 000.

Задача 11. ВВП в текущем году составляет 90 млрд. руб., потребительские расходы – 30 млрд. руб., государственные расходы – 4 млрд. руб., чистый экспорт – 2,5 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 2,1 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,3 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Примерные тестовые задания к зачету

ВАРИАНТ 1

1. Если цена на продукцию конкурентной фирмы превышает ее предельный доход, а предельный доход превышает предельные затраты (издержки), то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- А) увеличить выпуск;
- Б) сократить выпуск;
- В) конкурентная фирма не может оказаться в такой ситуации;
- Г) для ответа не хватает информации.

2. В рыночной экономике высокая зарплата в основном зависит от:

- А) высокой производительности труда;
- Б) узаконенного минимума зарплаты;
- В) действий правительства;
- Г) социальной ответственности руководителей предприятий.

3. Спрос на товар упадет, если:

- А) цена товара-заменителя возрастет;
- Б) цена дополняющего товара останется без изменения;
- В) цена товара-заменителя упадет;
- Г) цена дополняющего товара упадет.

4. Неявные издержки – это:

- А) бухгалтерские издержки;
- Б) издержки упущенных возможностей;
- В) экономические издержки;
- Г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

5. Предельная склонность к сбережению возрастает, если:

- А) располагаемый доход уменьшается;
- Б) располагаемый доход увеличивается;
- В) располагаемый доход остается неизменным;
- Г) предельная склонность к потреблению возрастает.

6. Кривая Лаффера описывает:

- А) фактическое распределение персональных доходов;
- Б) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен;
- В) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- Г) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов.

7. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста:

- А) номинального ВВП;
- Б) уровня цен;
- В) реального ВВП;

- Г) скорости обращения денег.
8. Валютный курс определяется следующими факторами:
- А) уровнем процентной ставки;
- Б) темпами инфляции;
- В) покупательной способностью денежной единицы;
- Г) все предыдущие ответы верны.
9. Функция спроса: $QD = 900 - P$. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$. Определите с помощью функций равновесную цену и равновесный объем продаж.
- Варианты ответа:
- А) равновесная цена $P_e = 200$. Равновесный объем продаж $Q_e = 700$;
- Б) равновесная цена $P_e = 300$. Равновесный объем продаж $Q_e = 900$;
- В) равновесная цена $P_e = 600$. Равновесный объем продаж $Q_e = 2100$;
- Г) равновесная цена $P_e = 150$. Равновесный объем продаж $Q_e = 800$;
- Д) равновесная цена $P_e = 80$. Равновесный объем продаж $Q_e = 620$.
10. Если предельная склонность к потреблению равна 0,6, то мультипликатор правительственных расходов равен:
- А) 6;
- Б) 0,4;
- В) 1;
- Г) 2,5.
-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
более 70% правильно выполненных заданий. выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области основных экономических знаний и ориентируется в экономических процессах.	менее 70% правильно выполненных заданий. если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области основных экономических знаний и ориентируется в экономических процессах.

7 Основная учебная литература

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Стефанова, Н. А. Экономика : учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Консультант Плюс

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.