

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Иванова Светлана
Владимировна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Тимофеева
Светлана Семеновна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Рябчикова Ирина
Алексеевна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Социально-демографическая безопасность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.1	Способен выявлять и оценивать психосоциальные, биологические и другие риски в различных производственных сферах деятельности	Знать о сути психосоциальных, биологических и других рисков в различных производственных сферах деятельности Уметь выявлять и оценивать профриски в сфере нематериального производства Владеть методами сбора информации для оценки психосоциальных, биологических и других рисков

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Социально-демографическая безопасность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы инклюзивного взаимодействия», «Основы деловой коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление безопасностью жизнедеятельности», «Устойчивое развитие и современные проблемы безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	6	2	4

лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Психосоциальные и биологические риски в непроизводственн ых сферах деятельности	1	2					1	34	Отчет
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Оценка и управление социально-психологическим и рисками	1	2			2, 3	4	1, 4	22	Отчет
2	Эргономические аспекты безопасности труда	2	2			4	2	3	12	Отчет
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				6		38	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Психосоциальные и биологические риски в непроизводственных сферах деятельности	Понятие психосоциальных и биологических рисков, их причины и следствия. Моббинг, боссинг. Стресс, стрессоустойчивость. Идентификация психосоциальных рисков. ГОСТ Р 55914-2013 Менеджмент риска. Руководство по менеджменту психосоциального риска на рабочем месте

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Оценка и управление социально-психологическими рисками	Методы и способы оценки и управления социально-психологическими рисками. Профессиональная адаптация. Профессиональное выгорание, причины и следствия. Социальная структура коллектива, формирование рабочих групп внутри коллектива. Морально-психологический климат, влияние конфликтов на безопасность труда, управление конфликтами.
2	Эргономические аспекты безопасности труда	Эргономические требования к организации рабочих мест и рабочих помещений. Создание благоприятной визуальной среды Медико-экологический фитодизайн непроизводственных помещений. Эргономические принципы обеспечения адекватности умственной нагрузки.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка стрессоустойчивости и функционального состояния человека.	2
2	Оценка профессионального выгорания	2
3	Исследование мотивации деятельности и стиля руководства.	2
4	Оценка эргономичности рабочих мест и рабочих помещений	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проведение социологического исследования	34

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	14
2	Написание отчета	22
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	12
4	Подготовка к зачёту	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Руководство работами осуществляет преподаватель. При необходимости он может изменять объем и содержание работы. Для выполнения практических работ студентам выдаются необходимые методические указания и, в случае необходимости, дополнительные справочные и нормативные материалы. После выполнения практических работ студенты оформляют отчет по форме, представленной ниже.

ОТЧЕТ

по практической работе

(указывается тема работы и номер задания)

- 1.Цель работы.
- 2.Краткое описание задания.
- 3.Расчеты, графики, диаграммы.
- 4.Таблицы с результатами расчетов.
- 5.Выводы по работе.

Работу выполнил студент группы_____ (ФИО)

Проверил_____ (ФИО)

Отчет по работе представляется преподавателю на проверку. Защита отчета производится в порядке, установленном преподавателем.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Проведение социологического исследования

по идентификации психосоциальных рисков на предприятии

Цель: научиться идентифицировать психосоциальные риски работников на предприятиях.

Задание: Для идентификации психосоциальных рисков провести анкетный опрос работающих в первичном коллективе предприятия. Методика проведения опроса представлена на электронном ресурсе в системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность". Провести анализ собранной информации.

Написание отчета

после проведенного социологического исследования

Цель: написать аналитическую записку об уровне психосоциальных рисков на предприятии. Требования к ее содержанию представлены на электронном ресурсе в

системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность".

Выполнение тренировочных и обучающих тестов

Цель: оценить собственные психосоциальные риски на рабочем месте

Задание: По заданию преподавателя выполнить тесты, обработать результаты и провести анализ полученных данных. Тесты представлены на электронном ресурсе в системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность".

Оформление отчетов по практическим работам

После выполнения каждой практической работы студент оформляет отчет по установленной форме, в конце которого делает аналитический вывод.

Подготовка к зачету

К итоговой аттестации (зачету) студент допускается после оформления и защиты всех отчетов по практическим занятиям и самостоятельной работе. К зачету студенты готовятся по материалам лекций и практических занятий, а также используют основную и дополнительную литературу для изучения курса. Вопросы итоговой аттестации представлены на электронном ресурсе в системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность".

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Отчет

Описание процедуры.

После проведенного социологического исследования студенты предоставляют для проверки преподавателю отчет - аналитическую записку об уровне психосоциальных рисков на предприятии. Требования к ее содержанию представлены на электронном ресурсе в системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность".

Критерии оценивания.

Преподаватель принимает отчет по работе при условии, что она составлена согласно требованиям, представленным на электронном ресурсе в системе Moodle в курсе "Социально-демографическая безопасность", выводы написаны корректно, студент демонстрирует знание сути показателей, изученных в работе.

6.1.2 учебный год 4 | Отчет

Описание процедуры.

После выполнения каждой практической работы студент оформляет отчет по установленной форме, в конце которого делает аналитический вывод.

Вопросы для контроля по теме практической работы преподаватель задает студенту в ходе защиты отчета.

Критерии оценивания.

Преподаватель принимает отчет по работе при условии, что выводы написаны корректно, студент демонстрирует знание сути показателей, изученных в работе.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.1	Знает о сути психосоциальных, биологических и других рисков в сфере нематериального производства, владеет методами их оценки.	Собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

К итоговой аттестации (зачету) студент допускается после оформления и защиты всех отчетов по практическим занятиям и самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине может проводиться (по выбору преподавателя) посредством письменного или устного опроса студента по контрольным вопросам.

Пример задания:

Контрольные вопросы для зачета:

1. Понятие психосоциальных рисков и психосоциальных факторов.
2. Психологическое преследование, запугивание и травля как психосоциальные риски.
3. Понятие моббинга и боссинга.
4. Влияние психосоциальных рисков на здоровье работающих и безопасность труда.
5. Основные стадии менеджмента психосоциальных рисков
6. Основные принципы менеджмента психосоциальных рисков
7. Идентификация психосоциальных рисков
8. Методы и инструменты оценки психосоциальных рисков
9. Разработка политики менеджмента психосоциального риска, мероприятия по снижению риска.
10. Организация процесса менеджмента психосоциального риска, организационное обучение и развитие.
11. Понятие вредных биологических факторов и биологического риска.
12. Оценка биологического риска.
13. Мероприятия по снижению уровня биологических опасностей.
14. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест.

15. Факторы, влияющие на пространственную организацию рабочего места.
16. Техническое оснащение рабочего места. Размещение основных и вспомогательных средств труда. Организационная оснастка.
17. Особенности пространственной организации рабочего места, оснащенного компьютером.
18. Эргономические требования к размещению рабочих мест в производственном помещении.
19. Понятие о медико-экологическом фитодизайне рабочих помещений._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выполнены все практические работы. Подготовлен отчет о выполнении самостоятельной исследовательской работе. Критерии оценок на зачете: не менее 50-60% правильных и аргументированных ответов на вопросы	Выполнены не все практические работы. Отсутствует отчет о выполнении самостоятельной исследовательской работы Критерии оценок на зачете: менее 50% правильных ответов.

7 Основная учебная литература

1. Калихман А. Д. Основы эргономики и антропометрика : учебное пособие / А. Д. Калихман, А. С. Иванова, 2016. - 141 с.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / М. М. Абдуллаева, В. В. Барабанщикова, Б. Б. Величковский [и др.]; под ред. Е. А. Климова и др., 2015. - 617 с.
3. Финогенко Е. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / Е. И. Финогенко, 2016. - 166 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Рунге В. Ф. Эргономика в дизайне среды : учебное пособие для специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды", 052400 "Дизайн среды" и 052500 "Искусство интерьера" / В. Ф. Рунге, Ю. П. Манусевич, 2009. - 327 с.
2. ГОСТ Р 55914-2013 Менеджмент риска. Руководство по менеджменту психосоциального риска на рабочем месте
3. .ГОСТ Р 55234.4-2014 Практические аспекты менеджмента риска. Требования к персоналу для снижения биориска.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс" _для КУИЦ

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональный компьютер и оргтехника: проектор EPSON EB-X04 (0000060539)