

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Захаров Сергей Викторович
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы Уметь ориентироваться в экономических процессах Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Макроэкономика	3	2			3	1	2	9	Устный опрос
3	Основы переходной экономики. Технологическое предпринимательство и цифровая экономика.	3	2			4	1	1	4	Устный опрос, Контрольная работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				2		17	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
3	Макроэкономика	Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа. Валовой национальный продукт (ВНП) и его модифицированный вариант – валовой внутренний продукт (ВВП) как основные показатели изменения национального производства. Принципы подхода к изменению объемов национального производства. Способы подсчета ВНП (ВВП). Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального ВНП (ВВП). Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода. Индексы цен в макроэкономике. Модели макроэкономического равновесия. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути её снижения. Основные направления антиинфляционной политики государства. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации
3	Основы переходной экономики. Технологическое	Сущность переходной экономики. Основные направления перехода России к рынку. Сущность технологического предпринимательства. Этапы и

предпринимательство и цифровая экономика.	специфика построения стратегии выход на рынок высокотехнологичного стартапа. Методы выбора стратегии выхода на рынок. Финансовое обоснование выбора стратегии. Элементы цифровой экономики. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений. Формирование цифровой экономики. Стратегия построения «Цифровой» экономики для России. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.
---	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
3	Макроэкономика.	1
4	Основы переходной экономики. Технологическое предпринимательство и цифровая экономика.	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год -1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по темам.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Критерии оценивания.

Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.

6.1.2 учебный год 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа предполагает проверку знаний обучающихся по пройденным темам
Примерный перечень тем для контрольной работы:

1. Сущность переходной экономики.
2. Основные направления перехода России к рынку.
3. Сущность технологического предпринимательства.
4. Этапы и специфика построения стратегии выход на рынок высокотехнологичного стартапа.
5. Методы выбора стратегии выхода на рынок.

Критерии оценивания.

Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

6.1.3 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по темам.

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные этапы развития экономики.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика.

1. Безработица и ее формы.

2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Экономические циклы.
5. Экономический рост.
6. Международные экономические отношения.
7. Внешняя торговля и торговая политика государства. Валютный курс.

Тема 3. Макроэкономика.

1. Цены и макроэкономические показатели.
2. Понятия номинального и реального ВВП (ВВП).
3. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
4. Индексы цен в макроэкономике.
5. Модели макроэкономического равновесия.
6. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.
8. Макроэкономическое развитие и экономический рост.
9. Типы экономического роста.
10. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.

Критерии оценивания.

Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного опроса или тестирования.

Примерные вопросы к зачету

1. Собственность: формы и пути их преобразования.
2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность.
3. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
4. Издержки и прибыль предприятий.
5. Совершенная и несовершенная конкуренции.
6. Рынки факторов производства.
7. Распределение доходов и их неравенств.
8. СНС и макроэкономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Потребление и сбережения. Инвестиции.
11. Инфляция и её виды.

Пример задания:

Примерные тестовые задания

1. Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономической теории
 - а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации;
 - б) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно;
 - в) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
 - г) наука о богатстве и путях их накопления.
2. Проблема, что, как и для кого производить имеет отношение:
 - а) к административно командной экономике;
 - б) к рыночной экономике;
 - в) к смешанной экономике;
 - г) к любой экономической системе.
3. Собственность как экономическая категория – это:
 - а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
 - б) совокупность частичных прав собственности;
 - в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
 - г) объекты, которыми владеют экономические субъекты.
4. Эластичность спроса по цене будет больше:
 - а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
 - б) если потребители используют товар с наибольшей пользой для себя;
 - в) чем больше вмененные издержки;
 - г) чем менее необходим товар.
5. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличить, то:
 - а) будет произведено больше товаров и услуг;
 - б) совершенствуется технология производства;
 - в) улучшится качество производимых товаров;
 - г) повысится стандарт жизненного уровня.
6. . Укажите основные формы собственности:
 - а) кооперативная;
 - б) государственная и частная;
 - в) корпоративная и индивидуальная;
 - г) акционерная.
7. Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:

- а) всё то, что заключает в себе определённый положительный смысл;
 - б) продукт труда, удовлетворяющий определённую человеческую потребность;
 - в) всё то, что отвечает интересам и устремлением людей;
 - г) продукт труда, произведённый для обмена.
8. Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное средство:
- а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство накопления;
 - г) мировые деньги.
9. Кто из перечисленных учёных считается основателем макроэкономики?
- а) А. Маршалл;
 - б) М. Фридмен;
 - в) Дж. Кейнс;
 - г) К. Маркс;
10. Какие отношения более полно характеризуют понятие - собственность?
- а) присвоение и отчуждение;
 - б) владение;
 - в) распоряжение;
 - г) использование.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Проведение зачета в форме устного опроса. Зачет выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.	Проведение зачета в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.
Проведение зачета в форме тестирования. Зачет выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 60% правильных ответов	Проведение зачета в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60% правильных ответов

7 Основная учебная литература

1. Экономика. Курс лекций : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск : ИРНТУ, 2016. — 230 с.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Станковская И.К. Экономическая теория : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец, 2010. 476 с.
2. Экономическая теория : учебник / А.И. Амосов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина, 2010. – 605 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Windows Server 2019 (Standard Core/Datacenter Core) (updated September 2019) 64 Bit Russian
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
4. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.