

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности (401)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В БЖД»

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Белых Лариса Ивановна
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Тимофеева
Светлана Семеновна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Рябчикова Ирина
Алексеевна
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Законодательство в БЖД» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность разрабатывать проекты локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда	ПКС-3.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.4	Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов для системы управления охраной труда с учетом особенностей профессиональной деятельности	Знать основные нормативно - правовые акты в области обеспечения техносферной (производственной, экологической, ЧС) безопасности Уметь на основе нормативно-правовой документации составлять проекты документов в профессиональной сфере деятельности Владеть навыками оценки с позиций законодательства деятельности предприятий и организаций по обеспечению БЖД в сфере производства, экологии и ЧС

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Законодательство в БЖД» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Безопасность жизнедеятельности», «Промышленная экология», «Ноксология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Надежность технических систем и техногенный риск»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72

Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	6	0	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Законодательные и нормативно- правовые акты в БЖД	1	2					1, 2	34	Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Законодательство, регулирующие вопросы производственной безопасности - охраны труда	1	2			1	2	1, 3	12	Собеседование
2	Законодательство, регулирующие вопросы экологической безопасности - охраны природы	2	2			2	2	1, 3	12	Собеседование
3	Законодательство, регулирующие вопросы безопасности в	3	2			3	2	1, 2, 3	32	Собеседование

	чрезвычайных ситуациях									
	Промежуточная аттестация							4	Зачет	
	Всего		6				6		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Законодательные и нормативно-правовые акты в БЖД	Понятие нормативного правового акта, виды нормативных правовых актов. Основные законы (конституция, кодексы, федеральные законы, система стандартов) в обеспечении производственной, экологической безопасности и безопасности в ЧС

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Законодательство, регулирующие вопросы производственной безопасности - охраны труда	Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны труда - конституция, трудовой кодекс, федеральные законы, система стандартов безопасности труда (ССБТ -12) и их подзаконные акты.
2	Законодательство, регулирующие вопросы экологической безопасности - охраны природы	Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны природы - конституция, кодексы (лесной, водный, земельный), федеральные законы, система стандартов охраны природы (ССОП -17) и их подзаконные акты.
3	Законодательство, регулирующие вопросы безопасности в чрезвычайных ситуациях	Основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности в ЧС - конституция, кодексы, федеральные законы, система стандартов безопасности в ЧС (ССБЧС -22) и их подзаконные акты.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные понятия, требования к производственной безопасности - охране труда, правовое регулирование, управление охраной труда	2
2	Основные понятия, требования к экологической безопасности, правовое регулирование,	2

	разработка проектов по экологической безопасности и управлению ею	
3	Основные понятия, требования к безопасности в ЧС, правовое регулирование, управление ЧС	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	14
2	Проработка разделов теоретического материала	20

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	18
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция, групповая дискуссия, дебаты

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические работы проводятся заочно. Работы выполняются письменно и защищаются в сессию как контрольные работы. Для выполнения заданий используются учебные пособия, компьютерные сети, поисковые системы. Материалы включают тему работы, цель, задания, краткие теоретические материалы, основные положения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов литературы, нормативно-правовых актов. В практических работах даны термины и определения, нормативная и справочная литература, формулы изучаемых показателей, освоение которых позволяет решить предлагаемые задачи или освоить тему дисциплины, ответить на контрольные вопросы. Результаты работы оформляются в отчете, в котором указываются:

- 1) номер, тема и цель работы;
- 2) условия задания и исходные данные;
- 3) формулы, расчеты с указанием определяемых величин, их размерность, полученные результаты;
- 4) делаются выводы по работе и краткие ответы на контрольные вопросы.

Практические работы выполняются по практикумам:

1. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности : Практикум / С. С. Тимофеева, 2013. - 111 с.
2. Тимофеева С. С. Производственная безопасность. Практические работы : учебное пособие для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность" / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова, 2014. - 446 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка к контрольным (практическим) занятиям включает:

- 1) ознакомление с содержанием и планом занятия;
- 2) подготовку учебного материала по учебной и научной литературе по теме практической работы;
- 3) поиск и работа с нормативно-правовыми документами;
- 4) конспектирование и критическое рассмотрение материала;
- 5) реферирование тем реферата и доклада-презентации.

Проработка отдельных разделов теоретического курса заключается в конспектировании основных положений в рабочей тетради обучающегося и ответы на контрольные вопросы, по основной и дополнительной литературе.

Подготовка реферата, доклада-презентации, творческой работы включает:

- 1) самостоятельную работу с научной, учебной, справочной и нормативно-правовой литературой;
- 2) поиск, отбор, анализ и обобщение информации;
- 3) подготовку на основе реферата доклада в виде презентации, включающую тезисное изложение, наглядное представление материала, формулирование выводов работы;
- 4) оформление работы для опубликования в виде тезисов, статьи.

Рекомендуются разнообразные способы получения и фиксирования учебной информации: систематически ведущиеся записи регулярно просматриваемые, уточняемые и дополняемые в ходе работы, письменное фиксирование важных идей и особенно профессионально значимых определений при изучении рекомендуемых и находимых самостоятельно книг и интернет-страниц.

Возможные темы рефератов и творческой работы (примеры):

1. Нормативно-правовая основа «специальной оценки условий труда»
2. Нормативно-правовая основа экологического мониторинга среды обитания
3. Мониторинг условий труда в лесопромышленном комплексе
4. Роль мониторинга условий и охраны труда в определении профессиональных рисков
5. Мониторинг объектов среды обитания как основа для оценки экологических рисков
6. Основные показатели и объекты мониторинга условий труда
7. Экологические интегральные показатели в мониторинге объектов биосферы

Подготовка к экзамену включает практическую (контрольную) и самостоятельную работу студента, участие в докладе-презентации, сессионных занятиях, консультациях. Проверка знаний проводится с помощью ответов на вопросы по курсу дисциплины. Вопросы охватывают всю программу. Студенты должны ознакомиться с вопросами и дать верные ответы, показав теоретические знания, умение их обобщать, критически анализировать.

Готовность к экзамену студент проверяет по программе спецкурса, по контрольным вопросам. На экзамене учитывается знание нормативных документов по теме дисциплины, умение правильно применять полученные знания и отвечать на вопросы.

Рекомендации по подготовке также даны в литературе:

1. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности : Практикум / С. С. Тимофеева, 2013. - 111 с.
2. Тимофеева С. С. Производственная безопасность. Практические работы : учебное пособие для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность" / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова, 2014. - 446 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Собеседование

Описание процедуры.

Контроль проводится путем организации специальной беседы (лекции установочной) преподавателя со студентами на темы дисциплины. Преподаватель определяет текущую тему, ставит вопросы и обсуждает их со студентом, оценивая объем знаний, точность информации, умение излагать материал, критически его анализировать. Собеседование происходит в присутствии других студентов, которые вступают в групповую дискуссию и также вовлекаются в обсуждаемую тему.

Вопросы для контроля (примеры):

1. Законодательство в сфере охраны труда
2. Законодательство в сфере экологической безопасности
3. Законодательство в области ЧС
4. Трудовой кодекс и его основные структуры
5. Система стандартов безопасности труда, охраны природы, безопасности в ЧС

Критерии оценивания.

Удовлетворительно (зачтено) – от 60 до 100%;
Неудовлетворительно (не зачтено) - менее 60%.

6.1.2 учебный год 5 | Собеседование

Описание процедуры.

Контроль проводится путем организации специальной беседы (лекции установочной) преподавателя со студентами на темы дисциплины. Преподаватель определяет текущую тему, ставит вопросы и обсуждает их со студентом, оценивая объем знаний, точность информации, умение излагать материал, критически его анализировать. Собеседование происходит в присутствии других студентов, которые вступают в групповую дискуссию и также вовлекаются в обсуждаемую тему.

Критерии оценивания.

Удовлетворительно (зачтено) – от 60 до 100%;
Неудовлетворительно (не зачтено) - менее 60%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.4	Демонстрирует знания законодательства в сфере обеспечения БЖД в техногенной, природной, социальной среде. Показывает умение разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование системы охраны труда, экологической безопасности на	Устное собеседование. ФОС. Зачет

	предприятия и в организации своей сферы деятельности	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в устной форме по билетам, включающим три теоретических вопроса. На подготовку отводится 45 минут.

Пример задания:

1. Определение, что такое Закон (кодекс)
2. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты
3. Нормативно-правовые акты.
4. Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности.
5. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ.
6. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
7. Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик.
8. Законы РФ.
9. Виды подзаконных актов.
10. Понятие и сущность конституции - как основного закона.
11. Этапы развития Конституции России.
12. Конституция Российской Федерации 1993 года.
13. Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям.
14. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
15. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
16. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
17. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита
18. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, федеральных органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
19. Понятие и признаки чрезвычайного положения.
20. Цели введения чрезвычайного положения. Срок чрезвычайного положения.
21. Классификация чрезвычайных положений.
22. Порядок введения и отмены чрезвычайного положения.
23. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
24. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения.
25. Общие понятия нормативно-технической документации.
26. Содержание системы стандартов безопасности труда.
27. Понятие экологического законодательства.

28. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».
29. Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение экологической безопасности в РФ.
30. Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.
31. Источники международного права.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, выполняет задания программы дисциплины, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной в соответствии с требованиями компетенций. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, без понимания существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что учащийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности

7 Основная учебная литература

1. Законодательство в БЖД [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе для подготовки бакалавров по направлению "Техносферная безопасность" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 28.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20189.pdf>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / С. В. Белов, 2023. - 636.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-531090#page/382>

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов, 2024. - 637.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов, 2012. - 681.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian
2. Microsoft Office Professional Plus 2013

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Психрометр М-34-М
2. Люксметр-яркомер ТКА-04/3
3. Газоанализатор УГ-2
4. Компьютер i3 3220 1TB 4Gb/GF1024Mb DVD+RW SoundNetkm LCD 22"ИБП
5. Ноутбук Celeron 1017U/2048/320/IntelHD/DVD-SMulti/WiFi/Cam/Linux
6. Принтер HP LJ 1018
7. Стенд: Определение микроклимата в производственных помещениях