

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 11 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

---

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

---

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Новиков Павел  
Александрович  
Дата подписания: 19.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Новиков Павел  
Александрович  
Дата подписания: 20.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Рябчикова Ирина  
Алексеевна  
Дата подписания: 28.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции   | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК ОС-5.3                  |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора  | Результат обучения   |
|----------------|--|--|
| УК ОС-5.3      | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; опирается на знание этапов исторического развития России; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и различиям; находит и использует информацию о культурных особенностях социальных групп; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <b>Знать</b> Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br><b>Уметь</b> Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, находить и использовать информацию о культурных особенностях социальных групп<br><b>Владеть</b> Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История России», «Философия»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |
|----------------------------------|---|-----------------|
|                                  | Всего   | Учебный год № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 72  | 72              |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 6   | 6               |

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| лекции  | 2               | 2               |
| лабораторные работы   | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 4               | 4               |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 62              | 62              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 1

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины  | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС  |           | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
|       |   | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №    | Кол. Час. |                         |
|       |   | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |      |           |                         |
| 1     | 2   | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9    | 10        | 11                      |
| 1     | Раздел 1. Что такое Россия. 1.1. Россия: цифры и факты  | 1                      | 1         |    |           | 2       | 1         |      |           | Устный опрос            |
| 2     | 1.2. Россия: испытания и герои  |                        |           |    |           |         |           | 2    | 4         | Устный опрос            |
| 3     | Раздел 2 Российское государство-цивилизация. 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения    |                        |           |    |           |         |           | 1, 2 | 24        | Устный опрос            |
| 4     | 2.2. Философское осмысление России как цивилизации  |                        |           |    |           | 6       | 1         | 2    | 4         | Устный опрос            |
| 5     | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 3.1 Мировоззрение и идентичность |                        |           |    |           |         |           | 2    | 6         | Устный опрос            |
| 6     | 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                     |                        |           |    |           |         |           | 2    | 6         | Устный опрос            |
| 7     | Раздел 4 Политическое устройство  |                        |           |    |           | 13      | 1         | 2    | 6         | Устный опрос            |

|    |  |   |   |  |  |    |   |   |    |                    |
|----|--|---|---|--|--|----|---|---|----|--------------------|
|    | России 7<br>4.1.Конституцион<br>ные принципы и<br>разделение<br>властей  |   |   |  |  |    |   |   |    |                    |
| 8  | 4.2.Стратегическо<br>е планирование:<br>национальные<br>проекты и<br>государственные<br>программы              |   |   |  |  |    |   | 2 | 4  | Устный<br>опрос    |
| 9  | Раздел 5 Вызовы<br>будущего и<br>развитие страны.<br>5.1 Актуальные<br>вызовы и<br>проблемы<br>развития России | 9 | 1 |  |  | 20 | 1 | 2 | 4  | Устный<br>опрос    |
| 10 | 5.2 Сценарии<br>развития<br>российской<br>цивилизации  |   |   |  |  |    |   | 2 | 4  | Устный<br>опрос    |
|    | Промежуточная<br>аттестация  |   |   |  |  |    |   |   | 4  | Зачет с<br>оценкой |
|    | Всего  |   | 2 |  |  |    | 4 |   | 66 |                    |

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Учебный год № 1

| № | Тема   | Краткое содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия. 1.1. Россия: цифры и факты   | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.  |
| 2 | 1.2. Россия: испытания и герои   | Современное положение российских регионов.<br>Выдающиеся персоналии («герои»)<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории  |
| 3 | Раздел 2 Российское государство-цивилизация. 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.   |
| 4 | 2.2. Философское осмысление России как цивилизации   | Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. |
| 5 | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской  | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.<br>Мировоззрение как функциональная система.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | цивилизации.<br>3.1Мировоззрение и идентичность  | Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)         |
| 6  | 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                              | Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.<br>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |
| 7  | Раздел 4 Политическое устройство России 7<br>4.1.Конституционные принципы и разделение властей | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.  |
| 8  | 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы              | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)   |
| 9  | Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны. 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России   | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>Ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.   |
| 10 | 5.2 Сценарии развития российской   | Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.  |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | цивилизации | Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |
|--|-------------|---|

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

| №  | Темы практических (семинарских) занятий  | Кол-во академических часов |
|----|--|----------------------------|
| 2  | Многообразие российских регионов   | 1                          |
| 6  | Российская цивилизация в исторической динамике и академическом дискурсе  | 1                          |
| 13 | Политическое устройство России   | 1                          |
| 20 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы<br>Ориентиры стратегического развития России | 1                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 18                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 44                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Используются следующие интерактивные методы обучения семинары и интерактивные лекции, постановка проблемных вопросов и дискуссии по ним, блиц-опросы по теме семинара в диалоговом режиме.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Практическое занятие №1. Россия: географические факторы и природные богатства  
Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

В начале семинара преподаватель может провести краткий опрос по основным понятиям темы. Студенты должны иметь краткий конспект по теме семинара, возможно составление таблицы по методам изучения истории, терминологического словаря.

#### Критерии оценивания.

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| УК ОС-5.3                        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп | Устный опрос или тестирование                         |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в соответствии с расписанием. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

#### Пример задания:

Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Ценностные вызовы современного российского общества.
19. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
20. Патриотизм и традиционные ценности как фундамент государственной политики.
21. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
22. Российское мироззрение в региональной перспективе.
23. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| <b>Отлично</b>   | <b>Хорошо</b>   | <b>Удовлетворительно</b>   | <b>Неудовлетворительно</b>  |
|--|---|--|---|
| оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание | оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, | оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала</p> | <p>успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> | <p>материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий</p> | <p>программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p> |
|---|--|--|---|

## 7 Основная учебная литература

1. Основы российской государственности : учебник / ред. А. В. Малько, 2024. - 272.
2. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Соломатин, В. В. Гошуляк [и др.], 2024. - 266.  
[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437177>
3. История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.], 2008. - 525.
4. Ковригина И. А. Культурология : учебное пособие / И. А. Ковригина, О. Е. Наумова, Д. Е. Кичигин, 2019. - 149.  
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29095.pdf>
5. Ковригина И. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2021. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26957.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Основы российской государственности : хрестоматия / сост. О. Б. Истомина, 2024. - 314.
2. Основы российской государственности : учебное пособие / А. П. Альбов, Д. Д. Пеньковский, А. В. Пищулин [и др.], 2024. - 304.
3. Основы российской государственности : учебник / ред. Д. А. Ендовицкий, 2024. - 288.
4. Дахин А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова, 2024. - 176.
5. Волков А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 289.
6. Сергеев А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Сергеев, 2024. - 144.
7. Волков А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 251.
8. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Фортунатов, И. П. Киселев, Е. Э. Платова [и др.] ; ред. В. В. Фортунатов, 2024. - 304.
9. Ковригина И. А. Культурология : терминологический словарь / И. А. Ковригина, 2013. - 42.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25363.pdf>

10. Ковригина И. А. Культурология : практикум / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 220.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31124.pdf>

11. Ковригина И. А. Культурология. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 145.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31125.pdf>

12. Ковригина И. А. Культурология : хрестоматия / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2020. - 318.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23485.pdf>

13. 1. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 548 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор TOSHIBA TLP-X3000a
2. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2\*2м)
3. Компьютер CoreDuo/2Gb/160/256MbGF/DVDRW/FDD/кл/мышь/ Samsung 19
4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь