

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности  
жизнедеятельности (401)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры промэкологии и БЖД  
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Федорова Светлана  
Валерьевна  
Дата подписания: 2026-05-18

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна  
Дата подписания: 2026-06-16

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: научно-исследовательская работа

**Способ проведения** – Стационарная, Выездная

**Форма проведения** –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код индикатора компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОПК ОС-3 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | ОПК ОС-3.8                 |

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                              | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-3.8     | Способен использовать знания о технических системах и экологических рисках действующих и проектируемых производств | Опыт профессиональной деятельности: Способен использовать знания о технических системах и экологических рисках действующих и проектируемых производств<br><b>Уметь:</b> Уметь проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии.<br><b>Владеть:</b> соответствующими методиками проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии |

## 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ академических часов) | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|----------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|         |        |   |                                                                                |                 |
|---------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|         |        |   | (один академический час<br>соответствует 45 минутам<br>астрономического часа)) |                 |
| заочная | 4 курс | 3 | 2 недели / 108 часов                                                           | Зачет с оценкой |

#### 4 Содержание практики

Целью научно-исследовательской практики является реализация профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап                                                 | Содержание работ                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Студенты осваивают основы составления плана, его соответствие тематике исследования, выбор литературы. |
| 2     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Ознакомление с методами исследовательской деятельности                                                 |
| 3     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Выбор конкретных методов собственного исследования и их практическое освоение.                         |
| 4     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Освоение экспериментальной части научно-исследовательской работы.                                      |
| 5     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Обработка результатов экспериментальных исследований                                                   |
| 6     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Ознакомление со способами представления результатов экспериментальной деятельности.                    |
| 7     | Сбор информации по научно-исследовательской практике | Формирование отчёта по научно-исследовательской практике.                                              |

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Индивидуальный график сбора информации по практике;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы.

Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-3.8                              | Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферой безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой<br>Типовые оценочные средства:<br>Качество представленного отчета<br>Защита отчета в виде доклада на кафедральной конференции<br>Подготовленная научная публикация в виде тезисов или статьи |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 4, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** это одна из основных форм промежуточной или итоговой аттестации, то есть контроля изученного студентами в ходе учебного года.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме устный зачет.**

Зачет проводится в форме доклада с презентациям на кафедральной конференции

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и | Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

|                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|
| приемами<br>выполнения<br>практических<br>задач. |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|

## **7 Основная учебная литература**

1. Рябчикова И. А. Оценка воздействия на окружающую среду, экологический менеджмент, экономика природопользования : учебное пособие / И. А. Рябчикова, 2017. - 127.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21276.pdf>

2. Рябчикова И. А. Медицинские аспекты обеспечения безопасности : электронный курс / И. А. Рябчикова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5116>

3. Рябчикова И. А. Основы социальной медицины и обеспечения безопасности : электронный курс / И. А. Рябчикова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7299>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Девисилов В. А. Теория горения и взрыва : практикум: учебное пособие для вузов по направлению "Техносферная безопасность" / В. А. Девисилов, Т. И. Дроздова, С. С. Тимофеева, 2015. - 380.

2. Девисилов В. А. Теория горения и взрыва : учебник для вузов по направлению "Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01) / В. А. Девисилов, Т. И. Дроздова, А. И. Скушникова, 2015. - 260.

3. Дроздова Т. И. Безопасность жизнедеятельности : электронный курс / Т. И. Дроздова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=95>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1) Microsoft Windows; 2) Microsoft Office;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. <https://istu-library.ru/> 2. <https://e.lanbook.com/>

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. ) Microsoft Windows; 2) Microsoft Office;