

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей
среды им. С.Б. Леонова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными
рисками

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Домрачева Валентина
Андреевна
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Федотов
Константин Вадимович
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Тимофеева
Светлана Семеновна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы законодательства в техносферной безопасности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	ОПК-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.1	Способен использовать знания нормативно-правовой базы для обучения по вопросам техносферной безопасности	Знать основные законы РФ в области природопользования и обеспечения техносферной безопасности; Уметь использовать знания правовых норма для обеспечения техносферной безопасности в конкретных ситуациях Владеть навыками выявления правонарушений для обеспечения техносферной безопасности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы законодательства в техносферной безопасности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Мониторинг безопасности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экспертиза безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	14	14
лекции	4	4
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	90

Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие представления о техносфере, безопасности, законах и нормативно-правовых актах.	1	2					1	8	Устный опрос, Доклад
2	Законодательство в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	2	2			1, 2, 3, 4	10	2, 3, 4, 5, 6	82	Устный опрос, Реферат
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				10		94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие представления о техносфере, безопасности, законах и нормативно-правовых актах.	Цель и задачи дисциплины - глубокое осмысление промышленного, экологического и трудового законодательства, приобретение умений и навыков разрешения вопросов практического характера. Техносфера-часть биосферы, изменённая человеком посредством воздействия технических средств. Безопасность-состояние защищенности. Техносферная безопасность (ТБ) – это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям. ТБ обеспечивает безопасность человека, общества, природы. Основные составляющие ТБ: охрана (безопасность) труда, промышленная безопасность, экологическая безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность в чрезвычайных ситуациях,

		пожарная безопасность и др. Закон-нормативный акт, обладает высшей юридической силой, регулирует наиболее важные общественные отношения. Основу системы правового обеспечения безопасности в техносфере составляют Конституция РФ и вытекающие из ее положений федеральные законы. Для реализации требований законов необходимо принятие подзаконных актов (Постановления Правительства РФ и др.). Для осуществления практической деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности необходима нормативно-техническая документация (нормативы, правила ведения соответствующих работ и др., стандарты). Законы и подзаконные акты объединяются понятием «нормативные правовые акты». Нормативные правовые акты имеют иерархию из восьми уровней. Чем уровень выше, тем главнее правовой акт. ». Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере регламентирует обязанности и права государственных органов и общества, направлена на то, чтобы каждый гражданин страны знал основные положения законодательства и был защищен им, чтобы его повседневное поведение строго соответствовало правовым нормам.
2	Законодательство в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования в области охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, др.ФЗ. Подзаконные акты -Постановления Правительства РФ. Нормативно-техническая документация - нормативы, правила, система государственных стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ). Законодательная база промышленной безопасности включает основной ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", который рассматривает правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов (ОПО). В соответствии с этим законом на ОПО обязательно проводятся: декларирование безопасности; лицензирование опасных видов деятельности; государственная экспертиза строительства и размещения промышленных объектов и жилой застройки; страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу лиц и природной среде в случае аварии на этом объекте. Безопасность в чрезвычайных ситуациях рассматривает ФЗ "О

		защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Подзаконные акты - Постановления Правительства РФ. Основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям объединены в комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС). Законодательная база по охране окружающей среды: Конституция РФ, закон РФ "Об охране окружающей среды", Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, законы РФ "О животном мире", "О недрах", "Об охране атмосферного воздуха" и др. ФЗ № 7 от 2002 г. «Об охране окружающей среды» содержит свод правил охраны окружающей природной среды в новых условиях хозяйственного развития и регулирует природоохранные отношения в сфере всей природной среды. Требования экологической безопасности - это нормирование качества окружающей среды: предельно допустимые выбросы (ПДВ); предельно допустимые сбросы (ПДС); предельно-допустимые концентрации (ПДК; предельно-допустимые уровни (ПДУ); предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду; нормативы санитарных и защитных зон (СЗЗ). Государственные стандарты являются основными нормативно-техническими документами, устанавливающими общие требования к конкретным видам природопользования. Система стандартов «Охрана природы» ГОСТ 17.0.0.00 устанавливает требования к природопользователям элементов биосферы (атмосферы, гидросферы, почвы).
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Нормативно-правовые акты в области охраны труда	3
2	Нормативно-правовые акты в области обеспечения промышленной безопасности	3
3	Разрешение правовых ситуаций по вопросу «Расследование причин аварий на опасном производственном объекте»	2

4	Нормативно-правовые акты в области обеспечения экологической безопасности	2
---	---	---

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	8
2	Написание реферата	10
3	Подготовка к зачёту	12
4	Подготовка к практическим занятиям	20
5	Подготовка презентаций	4
6	Проработка разделов теоретического материала	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель практических работ способствовать более глубокому пониманию и усвоению теоретических положений курса. Практические занятия направлены на закрепление изученного теоретического материала и получения навыков решения ряда правовых задач, которые могут возникнуть в ходе практической деятельности будущих специалистов. На практических занятиях студенты знакомятся с целями, задачами дисциплины «Основы законодательства в техносферной безопасности», с нормативно-правовыми актами в области техносферной безопасности, включая охрану труда, промышленную и экологическую безопасности, изучают правовые основы безопасности жизнедеятельности, включая безопасность при чрезвычайных ситуациях, пожарную безопасность, гражданскую оборону, а также рассматривают международное сотрудничество, направленное на обеспечение техносферной безопасности.

Студент должен быть ознакомлен с содержанием практических работ на весь семестр, перечнем необходимой литературы для подготовки к занятиям, структурой и планом проведения занятий, а также с темами рефератов и докладов. Непосредственно на практическом занятии должна быть озвучена тема занятия, цель выполнения работы, перечень теоретических вопросов, которые должны быть закреплены на данном практическом занятии. Студент должен принять участие в дискуссии путем выступлений, ответов на вопросы и участия в обсуждении, ответить на контрольные вопросы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего практического занятия в соответствии с содержанием задания и планом проведения занятия. Для самоконтроля студент должен

ответить на вопросы.

Проработка отдельных разделов теоретического курса включает изучение основной и дополнительной литературы по заданной теме. Для самоконтроля студент должен подготовить краткий конспект и ответить на контрольные вопросы.

Написание реферата включает сбор информации по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат имеет определённую структуру: введение, основная часть и заключение. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТа.

Подготовка доклада включает сбор информации по выбранной теме, цель, план доклада, логическую последовательность изложения. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Презентация доклада должна отразить суть темы и быть интересна для слушателей.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат имеет определённую структуру: Вступление - во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе, раскрывается проблематика выбранной темы. Основная часть - содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются. Заключение содержит общий вывод по проблеме, заявленной в реферате. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТу.

Критерии оценивания.

Критерии оценки реферата: «зачтено» или «не зачтено».

«зачтено» - правильно сформулирована актуальность, раскрыта проблематика выбранной темы, сделаны логичные выводы по проблеме, заявленной в реферате, структура и оформление реферата соответствует требованиям.

«не зачтено» - не четко сформулирована актуальность, не раскрыта проблематика, выбранной темы, структура и оформление не соответствуют требованиям, прописанным в ГОСТе.

6.1.2 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада, подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада, составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и

закключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценивания.

Критерии оценки доклада: «зачтено» или «не зачтено».

«зачтено» - правильно сформулирована актуальность, раскрыта проблематика выбранной темы, сделаны логичные выводы по проблеме, заявленной в докладе, презентация доклада помогает его восприятию.

«не зачтено» - не четко сформулирована актуальность, не раскрыта проблематика, выбранной темы, выводы не соответствуют содержанию, презентация – не интересна для слушателей.

6.1.3 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Критерии оценивания.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.1	Демонстрирует способность применить правовые нормы для исследования процессов и ситуаций в области обеспечения техносферной безопасности	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Преподаватель принимает зачет в установленное время, только при наличии ведомости и зачетной книжки. Магистрант устно отвечает на вопросы преподавателя. Учитывается знание фактического материала по программе, степень активности магистранта на практических занятиях. Результат зачета объявляется магистранту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Магистрант свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.	Магистрант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

7 Основная учебная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов, 2024. - 637.
2. Промышленная безопасность производственных процессов предприятий [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области промышленной безопасности на территории РФ / Иркут. гос. техн. ун-т, 2007. - 229.
3. Дмитренко В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов, 2023. - 428.
4. Законодательство в техносферной безопасности [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе для подготовки магистрантов по направлению "Техносферная безопасность" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 28.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гринин Александр Семенович. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков, 2000. - 326.
2. Ширшков А. И. Управление промышленной безопасностью : учеб. пособие / А. И. Ширшков, В. В. Тюньков, 2004. - 336.

3. Ильин Адольф Михайлович. Безопасность труда в горной промышленности / А. М. Ильин, В. Н. Антипов, А. Моисеевич Н., 1991. - 238.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Компьютер в сборе BN-Ir1811-1 iC2D/iG/2Gb/320Gb/DWD-RWCR/кл/мышь/LCD 19"/ИБП/MOS 2. Доска 100*200 сух. марк.