

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра промэкологии и безопасности жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры промэкологии и БЖД  
Протокол № 5 от г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными  
рисками

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы:  
Дата подписания: 2025-06-02

Документ подписан простой электронной  
подписью  
:  
Дата подписания: 2025-06-02

Год набора – 2025

Иркутск, г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-6.2	Способен работать по научной тематике с научным руководителем, формировать мотивации к повышению профессионального мастерства	Опыт профессиональной деятельности: - формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний; – приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях и научных статей и написания выпускной квалификационной работы; – развитие способностей у обучающихся обобщать и критически оценивать научные исследования в области техносферной безопасности <b>Уметь:</b> работать с научной литературой, добиваться поставленных целей, обобщать и проводить сравнительный анализ и критически оценивать современные научные исследования в техносферной безопасности. <b>Владеть:</b> приемами выполнения

		аналитического задания, навыками оформления результатов исследования
--	--	--

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
заочная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

- ознакомление с тематикой современных важнейших научных исследований в области мероприятий по снижению риска;
- обобщение, проведение сравнительного анализа и критическая оценка современных научных исследований в техносферной безопасности.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Разработка индивидуального плана НИР магистранта	Составить план научно-исследовательской работы по теме ВК
2	Знакомство с научной литературой в предполагаемой области исследования	Ознакомиться, проанализировать и систематизировать научные исследования в области поставленной темы, написать аналитический обзор
3	Определение направления исследований	Определить гипотезу, объект и предмет научных исследований
4	Обобщение результатов и подготовка научного отчета	Оформить результаты исследований в виде аналитической записки/статьи
5	Подготовка доклада на ежегодную научно-практическую конференцию магистрантов «Техносферная безопасность в XXI веке» и выступление с докладом	Представить результаты исследований в виде тезисов и докладов на конференциях

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- – качественный отчет по практике о выполнении задач индивидуального задания;;
- – аналитическую записку, отражающую этапы прохождения практики;;
- в качестве приложения обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;;
- – подготовленные тезисы или доклады на конференцию;;
- – обучающийся проходит собеседование с руководителем практики ИРНИТУ с целью проверки правильности представленной документации, на основании которой получает доступ к защите отчета по практике;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет по научно-исследовательской работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ для научно-исследовательских работ, которые обучающиеся освоили при изучении дисциплины «Практика подготовки научных отчетов», особое внимание уделяется библиографическому описанию использованных литературных источников и правильности цитирования, чтобы избежать плагиат.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.2	Демонстрирует знание основных проблем в обеспечении техносферной безопасности; основные направления их решения; имеет навыки выполнения проектов в профессиональной области	Аналитическая записка по основным научным направлениям в области оценки техносферной безопасности

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

## **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**Типовые оценочные средства:** В качестве оценочных средств для проведения контроля за выполнением работы используется проект аналитической записки/проект тезисов доклада на конференцию по отдельным этапам работы.

### **6.2.3 Описание процедуры зачета**

**Зачет проводится в форме – Качество представленного отчета. – Защита отчета в виде доклада на кафедральной конференции. – Подготовленная научная публикация в виде тезисов или статьи..**

Студентам заранее выдаются основные вопросы по индивидуальному заданию, именно

1. Актуальность исследования.
2. Цель исследования.
3. Методы и объекты исследования.
4. Современное состояния исследований в данной области.
5. Характеристика изученного теоретического материала и результаты собственных исследований.

### **6.2.4 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

<p>заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>			
--	--	--	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Тимофеева С. С. Современные аспекты охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2020. - 270.
2. Тимофеева С. С. Аудит охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2023. - 202.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Тимофеева С. С. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. П. Какаулин, 2012. - 123.
2. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 19.
3. Чернов К. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / К. В. Чернов, 2023. - 160.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200] )-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)\_поставка 2010\_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Ноутбук ASUS K56 15.6"
2. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
3. Проектор EPSON EB-S04
4. Проектор ViewSonic PJD5122 (DLP,800\*600,2800lm,2700:1,S-video.RS232. моно2BT