

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра промэкологии и безопасности жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными
рисками

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы:
Дата подписания:

Документ подписан простой электронной
подписью
:
Дата подписания: 2025-05-28

Год набора – 2025

Иркутск, г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-6.2	Способен работать по научной тематике с научным руководителем, формировать мотивации к повышению профессионального мастерства	Опыт профессиональной деятельности: -формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний; – приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях и научных статей и написания выпускной квалификационной работы; – развитие способностей у обучающихся обобщать и критически оценивать научные исследования в области техносферной безопасности Уметь: работать с научной литературой, добиваться поставленных целей, обобщать и проводить сравнительный анализ и критически оценивать современные научные исследования в

		техносферной безопасности. Владеть: приемами выполнения аналитического задания, навыками оформления результатов исследования
--	--	--

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

- ознакомление с тематикой современных важнейших научных исследований в области мероприятий по снижению риска;
- обобщение, проведение сравнительного анализа и критическая оценка современных научных исследований в техносферной безопасности.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Разработка индивидуального плана НИР магистранта	Составить план научно-исследовательской работы по теме ВК
2	2.Знакомство с научной литературой в предполагаемой области исследовани	Ознакомиться, проанализировать и систематизировать научные исследования в области поставленной темы, написать аналитический обзор
3	3.Определение направления исследований	Определить гипотезу , объект и предмет научных исследований
4	4.Обобщение результатов и подготовка научного отчета	Оформить результаты исследований в виде аналитической записки/статьи
5	Подготовка доклада на ежегодную научно-практическую конференцию магистрантов «Техносферная безопасность в XXI	Представить результаты исследований в виде тезисов и докладов на конференциях

	веке» и выступление с докладом	
--	--------------------------------	--

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- – качественный отчет по практике о выполнении задач индивидуального задания;;
- – аналитическую записку, отражающую этапы прохождения практики;;
- в качестве приложения обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-;
- , видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт;;
- полученный на практике;;
- – подготовленные тезисы или доклады на конференцию;;
- – обучающийся проходит собеседование с руководителем практики ИРНИТУ с;
- целью проверки правильности представленной документации, на основании которой;
- получает доступ к защите отчета по практике;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет по научно-исследовательской работе должны быть оформлены в соответствии с требованиям ГОСТ для научно-исследовательских работ, которые обучающие освоили при изучении дисциплины «Практика подготовки научных отчетов», особое внимание уделяется библиографическому описанию использованных литературных источников и правильности цитирования, чтобы избежать плагиат

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.2	Демонстрирует знание основных проблем в обеспечении техносферной безопасности; основные направления	Аналитическая записка по основным

	их решения; имеет навыки выполнения проектов в профессиональной области	научным направлениям в области оценки техносферной безопасности
--	---	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: В качестве оценочных средств для проведения контроля за выполнением работы используется проект аналитической записки/проект тезисов доклада на конференцию по отдельным этапам работы.

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме – Качество представленного отчета. – Защита отчета в виде доклада на кафедральной конференции. – Подготовленная научная публикация в виде тезисов или статьи..

Студентам заранее выдаются основные вопросы по индивидуальному заданию, именно

1. Актуальность исследования.
2. Цель исследования.
3. Методы и объекты исследования.
4. Современное состояние исследований в данной области.
5. Характеристика изученного теоретического материала и результаты собственных исследований.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Тимофеева С. С. Современные аспекты охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2020. - 270.
2. Тимофеева С. С. Аудит охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2023. - 202.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Тимофеева С. С. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. П. Какаулин, 2012. - 123.
2. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 19.
3. Чернов К. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / К. В. Чернов, 2023. - 160.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Ноутбук ASUS K56 15.6"
2. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
3. Проектор EPSON EB-S04
4. Проектор ViewSonic PJD5122 (DLP,800*600,2800lm,2700:1,S-video.RS232. моно2BT