

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики (213)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 11 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

---

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

---

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными  
рисками

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Башкирцева  
Оксана Александровна  
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Вайрах Юлия Викторовна  
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                   | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1         | Создает и редактирует устные и письменные тексты научного стиля речи при изложении профессиональных вопросов на русском языке и использует современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. | <b>Знать</b> основные понятия академического письма: научный текст и его структура, тип речи – рассуждение, языковые особенности научного текста, способы компрессии, специфику жанров диссертации и научной статьи.<br><b>Уметь</b> составлять различные виды планов, конспектов текста, анализировать его смысловую структуру, составлять аннотацию, резюме, реферат- конспект, реферат-обзор на основе текстов по проблеме исследования; трансформировать письменный научный текст для устного выступления.<br><b>Владеть</b> навыками анализа научной литературы, создания собственных академических текстов, навыками их редактирования и текстов, созданных другими авторами. |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Академическое письмо» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Иностранный язык для магистрантов»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 | минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                          | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 36                             | 36          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 13                             | 13          |
| лекции                                                          | 0                              | 0           |
| лабораторные работы                                             | 0                              | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 13                             | 13          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 23                             | 23          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                              | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                          | Зачет       |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                     | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                                                                                                                  | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Раздел 1.<br>Основные<br>понятия<br>академического<br>письма. Тема 1.<br>Академический<br>текст и его<br>структура.                              |                        |              |    |              | 1       | 2            | 1, 2,<br>3 | 23           |                               |
| 2        | Раздел 1.<br>Основные<br>понятия<br>академического<br>письма. Тема 2.<br>Языковые<br>особенности<br>академического<br>текста.                    |                        |              |    |              |         |              |            |              |                               |
| 3        | Раздел 2.<br>Компрессия<br>научного текста.<br>Тема 1. Разные<br>виды планов и<br>конспектирование<br>как виды<br>компрессии<br>научного текста. |                        |              |    |              |         |              |            |              |                               |
| 4        | Раздел 2.<br>Компрессия<br>научного текста.<br>Тема 2.<br>Реферативные                                                                           |                        |              |    |              |         |              |            |              | Контрольн<br>ая работа        |

|    |                                                                                             |  |  |  |  |   |    |  |    |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----|--|----|--------------------|
|    | жанры. Аннотация и резюме.                                                                  |  |  |  |  |   |    |  |    |                    |
| 5  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект.         |  |  |  |  |   |    |  |    |                    |
| 6  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор.                                |  |  |  |  |   |    |  |    | Реферат            |
| 7  | Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр.                             |  |  |  |  |   |    |  |    |                    |
| 8  | Раздел 3. Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста.                           |  |  |  |  | 2 | 4  |  |    | Проверочная работа |
| 9  | Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи.                                      |  |  |  |  | 3 | 6  |  |    |                    |
| 10 | Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад. |  |  |  |  | 4 | 1  |  |    |                    |
|    | Промежуточная аттестация                                                                    |  |  |  |  |   |    |  |    | Зачет              |
|    | Всего                                                                                       |  |  |  |  |   | 13 |  | 23 |                    |

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 1

| № | Тема                                                                                                  | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Основные понятия академического письма. Тема 1. Академический текст и его структура.        | Текст как речевое произведение. Тема текста. Абзац. Сложное синтаксическое целое. Средства связи в тексте. Типы связи. Типы речи.                                                                                   |
| 2 | Раздел 1. Основные понятия академического письма. Тема 2. Языковые особенности академического текста. | Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи. |
| 3 | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 1. Разные виды планов и конспектирование как               | Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации                                     |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | виды компрессии научного текста.                                                            | научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Виды планов. Составление разных видов плана. Типы конспектов. Способы конспектирования: конспект-план, конспект-схема, способ вопросов и ответов, текстуальный конспект. |
| 4  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 2. Реферативные жанры. Аннотация и резюме.       | Функции реферата: информативная, индикативная, адресная, коммуникативная. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления. Резюме: смысловые части, особенности языкового оформления.                                                                                                                 |
| 5  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект.         | Реферат-конспект как репродуктивный жанр. Структура реферата. Оформление реферата-конспекта. Речевые клише, характерные для данного жанра.                                                                                                                                                                         |
| 6  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор.                                | Специфика жанра реферата-обзора. Реферат-обзор как основа анализа научной литературы. Структура реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра.                                                                                                                                                            |
| 7  | Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр.                             | Специфика жанра диссертации. Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Оформление библиографического списка.         |
| 8  | Раздел 3. Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста.                           | Способы редактирования научного текста: перефразирование, использование синонимов и т.п.                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи.                                      | Написание и редактирование собственной научной статьи.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад. | Структура доклада по научной работе, курсовой или выпускной квалификационной работы.. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.                                                                                                                                        |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
|---|-----------------------------------------|----------------------------|

|   |                                                             |   |
|---|-------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Академический текст и его структура                         | 2 |
| 2 | Редактирование научного текста                              | 4 |
| 3 | Жанр научной статьи.                                        | 6 |
| 4 | Особенности устного научного выступления.<br>Научный доклад | 1 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                                       | 4                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 10                         |
| 3 | Проработка разделов теоретического материала              | 9                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Академическое письмо : методические указания для практических занятий (для магистрантов очной формы обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Кафедра Рекламы и журналистики ; сост.: Д. М. Дедковская, А. А. Балдынова. - Иркутск: ИРНИТУ, 2022. - 11 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28770.pdf>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Академическое письмо : методические указания для выполнения самостоятельной работы (для магистрантов очной формы обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Кафедра Рекламы и журналистики ; сост.: Л. В. Бабинова, А. А. Балдынова. - Иркутск: ИРНИТУ, 2

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

###### Описание процедуры.

Студент пишет аннотацию (объем - 150-200 слов) и 5-6 ключевых слов и выражений к научной статье, близкой тематике его специальности. Статью предлагает преподаватель.

###### Критерии оценивания.

зачтено – соблюдена структура аннотации, правильно подобраны реферативно-смысловые глаголы, выдержан нужный объем, изложение отличается полнотой и четкостью

формулировок, высказывания построены в научном стиле в соответствии с нормами литературного языка; не зачтено - незнание основных правил написания аннотации, отсутствие анализа, стиль текста не соответствует научному (допущены элементы разговорного и художественного стилей), нарушены нормы литературного языка

### **6.1.2 семестр 1 | Проверочная работа**

#### **Описание процедуры.**

Студент редактирует высказывания в научном стиле, которые содержат нарушения норм литературного языка. Записывает исправленный вариант, указывает тип лексической или синтаксической ошибки.

Вопросы для контроля:

1. Говоря об отличиях, следует отметить, что в отличие от России, в Казахстане проводится периодическая аттестация рабочих мест, причем обязательной ее проведение является только на производственных объектах.
2. На основании полученных данных можно сделать вывод, что полученная на основании отработанного масла смазка при добавлении МД2 может работать при высоком температурном интервале.
3. Таким образом, сотрудничество в области углеводородов стало ключевым двигателем двусторонних отношений между Россией и Китаем.

#### **Критерии оценивания.**

зачтено - выявлены все допущенные в высказывании ошибки, указан их тип, предложен адекватный вариант замены с сохранением основного смысла высказывания; не зачтено - не указаны типы ошибок, выполнено менее 60 процентов работы.

### **6.1.3 семестр 1 | Реферат**

#### **Описание процедуры.**

Задание на выбор. 1. Студент пишет реферат-обзор по 3 статьям, посвященным одной проблеме. Статьи должны быть по тематике, близкой его специальности. Статьи подбираются магистрантами самостоятельно и прикрепляются на проверку вместе с рефератом.

2. Студент пишет научную статью (или фрагмент статьи) по тематике своей специальности.

#### **Критерии оценивания.**

Зачтено: структура и оформление текста соответствуют требованиям, предъявляемым к научным работам данного жанра (реферат/обзор/статья); в работе соблюдены нормы русского литературного языка.

Не зачтено: текст не соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам данного жанра; научный текст сгенерирован с помощью нейросети.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-4.1                                  | Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет создавать и редактировать тексты в жанре научной статьи; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; излагает свою точку зрения в дискуссиях на профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы. | Проверочная работа.                                          |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

В результате изучения курса студент предоставляет реферат-обзор научных текстов по тематике своей специальности либо научную статью (или фрагменты) по теме диссертационного исследования. Реферат-обзор пишется по 3 статьям, посвященным одной проблеме (статьи должны быть по тематике специальности, подбираются магистрантами самостоятельно, прикрепляются на проверку вместе с рефератом). Объем реферата - не менее 3 страниц. Преподаватель оценивает реферат-обзор или статью (фрагменты) на предмет соответствия правилам академического письма.

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в создании академических текстов, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками редактирования научных текстов. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при составлении и | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при написании статьи, не владеет навыками составления и редактирования академических текстов. |

## **7 Основная учебная литература**

1. «Якунина, Ю. А. Культура письменной научной речи : учебное пособие / Ю. А. Якунина. — Рязань : РГАТУ, 2025. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.» (Якунина, Ю. А. Культура письменной научной речи : учебное пособие / Ю. А. Якунина. — Рязань : РГАТУ, 2025. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510333> (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/510333>

2. Чуксина, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Чуксина. — Калининград : БГАРФ, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-7481-0505-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/314285>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Публичное представление результатов студенческих исследовательских работ в письменной и устной формах : учебное пособие / составители Т. В. Жигальцова, Е. Н. Егорова. — Архангельск : САФУ, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-98450-754-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/321026>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
3. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
4. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.