

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №8 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными
рисками

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кузнецова Ирина
Александровна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Участвует в диалогах смешанного типа на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий; использует в речи лексику и грамматические структуры, соответствующие коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах иноязычного общения; знает приемы и стратегии создания эффективной презентации на иностранном языке; применяет различные виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными иноязычными источниками	Знать Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения.

УК-4.4	Владеет навыками обсуждения знакомой темы в ситуациях академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия (конференция; семинар); понимает основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует небольшие аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения.
УК-4.5	Создает собственные развернутые академические и профессионально-направленные устные высказывания с целью передачи содержания текстов-источников в зависимости от коммуникативной установки; способен развернуто ответить на вопросы собеседника; понимает на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности; аннотирует академические и профессионально-направленные иноязычные тексты	Знать Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную

		литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть Владеть владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения.
УК-5.2	Выстраивает профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий.	Знать Знать основные особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур. Владеть Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	35	13	11	11
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0

практические/семинарские занятия	35	13	11	11
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	73	23	25	25
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научная и профессиональная международная коммуникация					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	2, 3, 5	13	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		13	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Академическая и профессиональная коммуникация.					8, 9, 10, 10, 11, 12	11	1, 2, 3, 4, 5	25	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						11		25	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование					1, 2, 3, 4,	11	1, 2, 3, 4,	25	Тест

	магистра.					5, 6		5		
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						11		25	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Научная и профессиональная международная коммуникация	Вводное занятие. История развития данного направления. Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере недропользования. Научная устная коммуникация. Участие в научной конференции. Презентация своей специальности. Зачетное занятие по разделу.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Академическая и профессиональная коммуникация.	Академические и профессиональные мероприятия. Научная письменная коммуникация. Виды деловых писем. Написание делового письма. Поиск научных статей по теме исследования. Анализ научных статей. Зачетное занятие по разделу.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистра.	Научное исследование в сфере недропользования. Проблемы исследований в сфере недропользования. Методология. Написание научной статьи. Написание аннотации научного исследования. Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий. Зачетное занятие по разделу.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Вводное занятие.	2
2	История развития данного направления.	2
3	Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере недропользования.	2
4	Научная устная коммуникация.	2
5	Участие в научной конференции.	2
6	Презентация своей специальности.	2
7	Зачетное занятие по разделу.	1

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
8	Академические и профессиональные мероприятия.	2
9	Научная письменная коммуникация.	2
10	Виды деловых писем.	2
10	Написание делового письма.	2
11	Поиск научных статей по теме исследования. Анализ научных статей.	2
12	Зачетное занятие по разделу.	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научное исследование в сфере недропользования.	2
2	Проблемы исследований в сфере недропользования.	2
3	Методология.	2
4	Написание научной статьи. Написание аннотации научного исследования.	2
5	Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий.	2
6	Зачетное занятие по разделу.	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	5
3	Подготовка к зачёту	3
4	Подготовка к практическим занятиям	5
5	Подготовка презентаций	5

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	5
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	5
4	Подготовка к зачёту	5
5	Подготовка к практическим занятиям	5

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	5
3	Подготовка к зачёту	5
4	Подготовка к практическим занятиям	5
5	Подготовка к участию в проектах	5

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра; Кейс; Анализ проблемной ситуации; Проектная деятельность.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлению подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность / сост. : Кузнецова И.А. – Иркутск: Изд-во ИрННТУ, 2026. – 35 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлению: 20.04.01 - Техносферная безопасность / сост.: Кузнецова И.А. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2026. – 43 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по разделу

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов
 Хорошо: 89-74% правильных ответов
 Удовлетворительно: 73-61% правильных ответов

6.1.2 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по разделу

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов
 Хорошо: 89-74% правильных ответов
 Удовлетворительно: 73-61% правильных ответов

6.1.3 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по разделу

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов
 Хорошо: 89-74% правильных ответов
 Удовлетворительно: 73-61% правильных ответов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; знает этикетные речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; демонстрирует умения представить	тест проект презентация

	свой научно-практический опыт на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из аутентичных научных и профессионально-направленных иноязычных источников.	
УК-4.4	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания в устной и письменной формах.	тест деловое письмо
УК-4.5	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования	Аннотация Диалог

	иностранного аргументированного высказывания в устной и письменной формах.	
УК-5.2	осуществляет эффективное профессиональное межкультурное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного иностранного взаимодействия с учетом особенностей различных культур.	тест кейс

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение С-теста (время выполнения 30 минут).

Тест (чтение) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Тест (аудирование) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

II этап:

Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (время представления 7 минут).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.

ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи; вопросы сформулированы грамматически правильно; ответы на вопросы полные, точные.	Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена; вопросы не сформулированы или сформулированы грамматически не правильно; нет ответов на вопросы или ответы не соответствуют вопросам.
---	---

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение С-теста (время выполнения 30 минут).

Тест (чтение) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Тест (аудирование) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

II этап:

Диалог по ситуации «На научной конференции».

Деловое письмо. Написание письма-запроса информации (домашняя подготовка).

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике;	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок,

ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи; вопросы сформулированы грамматически правильно; ответы на вопросы полные, точные.	коммуникативная задача не решена; вопросы не сформулированы или сформулированы грамматически не правильно; нет ответов на вопросы или ответы не соответствуют вопросам.
--	---

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение С-теста (время выполнения 30 минут).

Тест (чтение) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Тест (аудирование) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

II этап:

3 семестр: Кейс. Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (время представления 7 минут).

Аннотация научной статьи.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена; вопросы не сформулированы или

ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи; вопросы сформулированы грамматически правильно; ответы на вопросы полные, точные.	сформулированы грамматически не правильно; нет ответов на вопросы или ответы не соответствуют вопросам.
---	---

7 Основная учебная литература

1. Якоба И. А. Иностранный язык для магистрантов : электронный курс / И. А. Якоба, 2018

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=55>

2. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Макарова Е. А. Деловой английский язык для магистрантов. English for masters : учебное пособие / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019. - 147.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22233.pdf>

2. Макарова Е. А. Деловой иностранный язык (английский для магистрантов) (TERM II) : электронный курс / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=496>

3. Мельников Н. Н. Ресурсобалансированное недропользование: теория и методы : монография / Н. Н. Мельников, В. М. Бусырев, 2007. - 110.

4. Недропользование и эксплуатация запасов : сборник нормативных документов / Сиб. угол. энергет. компания, 2017. - 496.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Ноутбук Asus Eee PC 1005HA Atom N270/1GB/160GB/Wi-Fi +мышь оптич. 2. Компьютер Asus/Core Duo 7300/2Gb/250/GF 512Mb PCI-E/DVDRW/APC/LCD LG 19/кл/мышь 3. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson