

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности (401)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными
рисками

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Тимофеева
Светлана Семеновна
Дата подписания: 2026-06-05

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 2026-06-08

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-6.2	Способен работать по научной тематике с научным руководителем, формировать мотивации к повышению профессионального мастерства	Опыт профессиональной деятельности: -формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний; – приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях и научных статей и написания выпускной квалификационной работы; – развитие способностей у обучающихся обобщать и критически оценивать научные исследования в области техносферной безопасности Уметь: работать с научной литературой, добиваться поставленных целей, обобщать и проводить сравнительный анализ и критически оценивать современные научные исследования в

		техносферной безопасности. Владеть: приемами выполнения аналитического задания, навыками оформления результатов исследования
--	--	--

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

- ознакомление с тематикой современных важнейших научных исследований в области мероприятий по снижению риска;
- обобщение, проведение сравнительного анализа и критическая оценка современных научных исследований в техносферной безопасности.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Разработка индивидуального плана НИР магистранта	Составить план научно-исследовательской работы по теме ВК
2	2.Знакомство с научной литературой в предполагаемой области исследовани	Ознакомиться, проанализировать и систематизировать научные исследования в области поставленной темы, написать аналитический обзор
3	3.Определение направления исследований	Определить гипотезу , объект и предмет научных исследований
4	4.Обобщение результатов и подготовка научного отчета	Оформить результаты исследований в виде аналитической записки/статьи
5	Подготовка доклада на ежегодную научно-практическую конференцию магистрантов	Представить результаты исследований в виде тезисов и докладов на конференциях

	«Техносферная безопасность в XXI веке» и выступление с докладом	
--	---	--

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- – качественный отчет по практике о выполнении задач индивидуального задания;;
- – аналитическую записку, отражающую этапы прохождения практики;;
- в качестве приложения обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-;
- , видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт,;
- полученный на практике;;
- – подготовленные тезисы или доклады на конференцию;;
- – обучающийся проходит собеседование с руководителем практики ИРНИТУ с;
- целью проверки правильности представленной документации, на основании которой;
- получает доступ к защите отчета по практике;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет по научно-исследовательской работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ для научно-исследовательских работ, которые обучающие освоили при изучении дисциплины «Практика подготовки научных отчетов», особое внимание уделяется библиографическому описанию использованных литературных источников и правильности цитирования, чтобы избежать плагиат

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.2	Демонстрирует знание основных	Аналитическая

	проблем в обеспечении техносферной безопасности; основные направления их решения; имеет навыки выполнения проектов в профессиональной области	записка по основным научным направлениям в области оценки техносферной безопасности
--	---	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: В качестве оценочных средств для проведения контроля за выполнением работы используется проект аналитической записки/проект тезисов доклада на конференцию по отдельным этапам работы.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме – Качество представленного отчета. – Защита отчета в виде доклада на кафедральной конференции. – Подготовленная научная публикация в виде тезисов или статьи..

Студентам заранее выдаются основные вопросы по индивидуальному заданию, именно

1. Актуальность исследования.
2. Цель исследования.
3. Методы и объекты исследования.
4. Современное состояния исследований в данной области.
5. Характеристика изученного теоретического материала и результаты собственных исследований.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	большими затруднениями выполняет практические работы.
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Тимофеева С. С. Современные аспекты охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2020. - 270.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22538.pdf>

2. Тимофеева С. С. Аудит охраны труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2023. - 202.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34280.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тимофеева С. С. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. П. Какаулин, 2012. - 123.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39667.pdf>

2. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 19.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-19032.pdf>

3. Чернов К. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / К. В. Чернов, 2023. - 160.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010

2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Ноутбук ASUS K56 15.6"

2. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/

3. Проектор EPSON EB-S04

4. Проектор ViewSonic PJD5122 (DLP,800*600,2800lm,2700:1,S-video.RS232. моно2BT

5. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.