

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»**

---

Направление: 10.04.01 Информационная безопасность

---

Безопасность киберфизических систем

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Керешун  
Александра Вячеславовна  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна  
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.)	<b>Знать</b> Знать русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. <b>Уметь</b> Уметь составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. <b>Владеть</b> Владеть техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знать</b> Знать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. <b>Уметь</b> Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на

		различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. <b>Владеть</b> Владеть способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.
УК-5.2	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать</b> Знать методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Уметь</b> Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Владеть</b> Владеть методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	39	13	13	13
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	39	13	13	13

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	23	23	23
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Подготовка к международной научной конференции.					1, 2	4	3	12	Доклад
2	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Поездка на международную конференцию.					3, 4	4	4	7	Доклад
3	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Техника ведения дискуссий и дебатов.					5, 6	5	1, 2	4	Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

###### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловая					1, 2,	6	3, 4	19	Творческо

	письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Деловые мероприятия					3				е задание
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Средства связи в науке и бизнесе.					4, 5, 6	7	1, 2	4	Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.					1, 2, 3	6	3	12	Доклад
2	Научное исследование магистранта. Проблема магистерского исследования и её современное состояние.					4, 5, 6	7	1, 2, 4	11	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Подготовка к международной научной конференции.	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции.
2	Английский язык - язык научного и делового международного	Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.

	общения. Поездка на международную конференцию.	
3	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.

### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Деловые мероприятия	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Средства связи в науке и бизнесе.	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.

### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.	Образование в России. Уровни образования. Карьера в избранной области специализации.
2	Научное исследование магистранта. Проблема магистерского исследования и её современное состояние.	Магистерское исследование. Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций.	2
2	Этапы подготовки к конференции.	2
3	Направление заявки на участие в конференции.	2
4	В аэропорту. В отеле.	2
5	Дискуссии: понятие и виды.	2
6	Дебаты.	3

**Семестр № 2**

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие.	2
2	Презентация «Виды деловых мероприятий».	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.	2
4	Средства связи: разновидности.	2
5	Средства связи в науке.	3
6	Средства связи в бизнесе.	2

**Семестр № 3**

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России.	2
2	Уровни образования.	2
3	Карьера в избранной области специализации.	2
4	Магистерское исследование.	3
5	Методы научного исследования.	2
6	Структура магистерской диссертации.	2

**4.5 Самостоятельная работа****Семестр № 1**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	2
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка презентаций	7

**Семестр № 2**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	2
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка презентаций	7

**Семестр № 3**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	2
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка презентаций	7

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, проект.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: П.И. Болдаков. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 28 с.  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: П.И. Болдаков. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 30 с.  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Творческое задание**

##### **Описание процедуры.**

Проводится в форме ролевой игры «Участие в конференции»

##### **Критерии оценивания.**

Отлично:

Ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию.  
Хорошо:

В целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно:

Обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно:

Ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

## 6.1.2 семестр 1 | Доклад

### Описание процедуры.

1. Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Этапы подготовки к международной научной конференции».
2. Проводится в форме выступления на тему «Поездка на международную конференцию» с сопровождением презентации в программе Power Point.

### Критерии оценивания.

Отлично: тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Хорошо: тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); допускается: некоторое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические; знание активной лексики и формул речевого этикета не менее 50%; некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; не соблюдена структура текста; нарушена логика изложения; значительно е количество лексических и грамматических ошибок, речь не связная; знание активной лексики и формул речевого этикета менее 50%; затруднения при ответах на вопросы.

## 6.1.3 семестр 2 | Творческое задание

### Описание процедуры.

1. Проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему «Участие в семинаре».
2. Проводится в форме диалога с партнером на тему «Средства связи в науке и бизнесе»

### Критерии оценивания.

1. Критерии оценивания дискуссии:

Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но

показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

## 2. Критерии оценивания диалога:

**Отлично:** Ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе переговоров.

**Хорошо:** В целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

**Удовлетворительно:** Обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

**Неудовлетворительно:** Ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

## 6.1.4 семестр 3 | Проект

### Описание процедуры.

Проводится в форме проекта «Проблема магистерского исследования и её современное состояние»

### Критерии оценивания.

**Отлично:** время выступления 10-15 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

**Хорошо:** время выступления 10-15 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала.

**Удовлетворительно:** объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

**Неудовлетворительно:** выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических

ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### 6.1.5 семестр 3 | Доклад

#### Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему «Образование и карьера» с сопровождением презентации в программе Power Point.

#### Критерии оценивания.

Отлично: тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Хорошо: тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); допускается: некоторое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические; знание активной лексики и формул речевого этикета не менее 50%; некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; не соблюдена структура текста; нарушена логика изложения; значительно е количество лексических и грамматических ошибок, речь не связная; знание активной лексики и формул речевого этикета менее 50%; затруднения при ответах на вопросы.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-4.2	Демонстрирует знание русского и иностранного языка на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Способен составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного	Тестирование, аннотирование и реферирование академических текстов. Написание делового письма.

	языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	
УК-4.3	Демонстрирует знание способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. Владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	Собеседование, подготовка и защита презентации.
УК-5.2	Демонстрирует знание методов ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. Способен аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.	Подготовка и защита презентации. Понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста и ответы на вопросы.

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

## Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Презентация. Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь).

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Кейс. Написание делового письма-запроса информации и устное высказывание по ситуации «На научной конференции» (время на подготовку 45 минут).

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных

<p>ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
---	--

### 6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма,</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество</p>

<p>логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
---	---

## 7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.
2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) [Электронный ресурс] : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019
3. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.
4. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Обучение иноязычному научному выступлению студентов неязыкового вуза (английский язык) : монография / О. А. Колмакова, 2018. - 155 с.
2. Колмакова, О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2015. – 165 с.
3. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160 с.
4. Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России : сборник грамматических упражнений. Основной этап / А.С. Александрова [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 384 с.
5. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н. А. Буре, М. В. Быстрых, под редакцией В. В. Химик. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 63 с.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Учебные аудитории для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.