

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Мурзин Михаил
Андреевич
Дата подписания: 18.04.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Тимофеева Светлана
Семеновна
Дата подписания: 19.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Организация охраны труда на предприятиях» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность к разработке и внедрению системы управления охраной труда на предприятии	ПКС-3.2, ПКС-3.5
ПКС-7 Способность осуществлять контроль и мониторинг работы системы управления охраной труда на предприятии	ПКС-7.2, ПКС-7.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.2	Знает правовые основы организации системы управления охраной труда на предприятии	Знать основы законодательства по системе управления охраной труда Уметь организовывать контроль за проведением специальной оценки условий труда Владеть методами внедрения системы охраны труда
ПКС-3.5	Знает основные локальные нормативные акты, сопровождающие работу системы управления охраной труда	Знать организацию непрерывного контроля в системе управления ОТ на предприятии Уметь оценивать правовые последствия результатов расследования несчастных случаев в системе управления охраной труда на предприятии Владеть отчетной документацией по работе системы управления труда на предприятии
ПКС-7.2	Способен предлагать решения для мониторинга работы системы по управлению охраной труда на предприятиях	Знать основы законодательства по системе управления охраной труда и профессиональными рисками Уметь организовывать контроль за работой системы управления охраной труда Владеть методами внедрения системы охраны труда и управления профессиональными рисками
ПКС-7.6	Способен предлагать организационно-технические мероприятия и программы мониторинга их эффективности для снижения рисков в работе системы управления охраной труда	Знать организацию непрерывного контроля за уровнем профессиональных рисков в системе управления ОТ на предприятии Уметь учитывать правовые последствия результатов управления уровнями

		профессиональных рисков на предприятии Владеть отчетной документацией по работе системы управления охраной труда и профессиональными рисками на предприятии
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Организация охраны труда на предприятиях» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Специальная оценка условий труда», «Правовые и экономические основы техносферной безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес тр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	36
Аудиторные занятия, в том числе:	80	64	16
лекции	32	32	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	32	16
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	28	8	20
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Экзамен	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные принципы обеспечения охраны труда. Современное состояние охраны труда	1	2					1	8	Устный опрос
2	Законодательство Российской Федерации в области охраны труда	2	4			1, 2, 3, 4	8			Устный опрос
3	Система управления охраной труда в организации	3	4			5, 6, 10, 11	8			Устный опрос
4	Процедура организации и проведения обучения по охране труда	4	4			7, 8, 9	8			Устный опрос
5	Процедура оценки условий труда (специальная оценка условий труда)	5	4							Устный опрос
6	Порядок проведения медицинских осмотров	6	4			12	2			Устный опрос
7	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	7	4			13, 14	4			Устный опрос
8	Процедура анализа и оценки профессиональных рисков	8	4			15	2			Устный опрос
9	Организация охраны труда на предприятии. Локальные нормативные документы по охране труда на предприятии	9	2							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		44	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация охраны труда на предприятии. Локальные нормативные документы по охране труда на предприятии					1, 2, 3	16	1, 2, 3	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						16		20	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные принципы обеспечения охраны труда. Современное состояние охраны труда	Понятие «охрана труда». Современное состояние и основные направления государственной политики по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.
2	Законодательство Российской Федерации в области охраны труда	Основные цели и задачи охраны труда. Государственное регулирование охраны труда. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности трудовых отношений с беременными женщинами и несовершеннолетними
3	Система управления охраной труда в организации	Национальная политика по СОУТ. Элементы структур управления охраной труда. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Основные факторы и элементы системы ОЗБТ. Структура положения о СУОТ. Пирамида ответственности
4	Процедура организации и проведения обучения по охране труда	Нормативные документы, регламентирующие проведение инструктажей с работниками. Виды и формы обучения безопасности труда. Виды инструктажей по охране труда и их особенности. Структура инструкций по охране труда. Особенности проведения обучения по охране труда для отдельных категорий работников
5	Процедура оценки условий труда (специальная оценка условий труда)	Основные понятия и нормативно-правовая основа специальной оценки условий труда (СОУТ). Принципы проведения специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям. Гарантии и

		компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях. Рабочие места имеющие особые требования к проведению СОУТ
6	Порядок проведения медицинских осмотров	Основные нормативные документы регламентирующие проведения медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Основные этапы организации медосмотра. Требования предъявляемые медицинскому учреждению, проводящему медосмотр
7	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	Основные виды причин несчастных случаев. Критерии несчастного случая. Обязанности работодателя при несчастном случае. Формированию комиссии по расследованию несчастных случаев. Процедура расследования несчастного случая. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Алгоритмы при оказании первой помощи для основных видов ранений и повреждений у человека
8	Процедура анализа и оценки профессиональных рисков	Контроль и надзор за соблюдением требований ОТ. Виды контроля за состоянием ОТ в организациях. Документы определяющие организацию и проведение оценки профессиональных рисков. Процедуру идентификации опасностей. Порядок оценки рисков. Меры профилактики при управлении рисками
9	Организация охраны труда на предприятии. Локальные нормативные документы по охране труда на предприятии	Технические мероприятия по обеспечению безопасности труда. Применение системы 5С (бережливое производство). Трехступенчатый контроль по охране труда. Поведенческий аудит безопасности. Особенности назначения специалиста по охране труда. Локальные документы необходимые организации

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация охраны труда на предприятии. Локальные нормативные документы по охране труда на предприятии	Технические мероприятия по обеспечению безопасности труда. Применение системы 5С (бережливое производство). Трехступенчатый контроль по охране труда. Поведенческий аудит безопасности. Особенности назначения специалиста по охране труда. Локальные документы необходимые организации

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Нормативно-правовые документы в сфере охраны труда	2
2	Составление трудового договора	2
3	Прекращение трудового договора	2
4	Составление коллективного договора	2
5	Формирование службы охраны труда в организации и ее комплектование	2
6	Порядок оформления общих положений охраны труда	2
7	Порядок обучения по охране труда работников на предприятии	2
8	Проведение стажировки по охране труда на рабочем месте	2
9	Организация инструктирования работников по охране труда	4
10	Организация выдачи и применения средств индивидуальной защиты	2
11	Организация выдачи молока и лечебно-профилактического питания	2
12	Организация проведения медицинских осмотров работников	2
13	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2
14	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний на производстве	2
15	Проведения анализа и оценки профессиональных рисков	2

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Порядок проведения специальной оценки условий труда	6
2	Организация контроля за состоянием охраны труда	4
3	Разработка системы управления охраной труда на предприятии	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	8

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	5
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Проработка разделов теоретического материала	5

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, решение кейс-задач.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям и положениям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает подготовку к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться методическими указаниями по рассматриваемой теме дисциплины, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка к самостоятельным занятиям заключается в проработке лекционного материала. Лекционный материал оформляется обучающимся в рабочей тетради в виде конспекта.

Проработка отдельных тем дисциплины заключается в конспектировании основных теоретических положений в рабочей тетради обучающегося и письменном ответе на контрольные темы/вопросы, данные в основной литературе.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный вопрос

Описание процедуры.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и в конце лекционных занятий. Вопросы опроса не выходят за рамки, объявленной для данного занятия темы. Устные опросы позволяют вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Критерии оценивания.

Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе), при этом учитывается:

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала (обязательное условие).

6.1.2 семестр 6 | Устный вопрос

Описание процедуры.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и в конце лекционных занятий. Вопросы опроса не выходят за рамки, объявленной для данного занятия темы. Устные опросы позволяют вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Критерии оценивания.

Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе), при этом учитывается:

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала (обязательное условие).

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.2	Знает правовые основы организации работы системы управления охраной труда на предприятии	Устное собеседование
ПКС-3.5	Способен создавать локальные нормативные акты по внедрению и сопровождению деятельности системы	Экзамен

	управления охраной труда, в том числе, расследовать несчастные случаи на производстве	
ПКС-7.2	Знает правовые основы организации мониторинга системы управления охраной труда на предприятии	Устное собеседование
ПКС-7.6	Демонстрирует умение проводить мониторинг и контроль системы управления охраной труда на предприятии	Экзамен

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится путем устного собеседования по билетам. Каждый билет включает в себя теоретические вопросы и практические задания (задачу). Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Практические задания (задачи) для оценки умений выбираются из перечня простых типовых заданий рассматриваемых при выполнении практических работ. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИРНИТУ, а хранится на кафедре - разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной системе.

Пример задания:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные определения и понятия в области безопасности и охраны труда.
2. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения.
3. Основные направления государственной политики в области безопасности
4. труда.
5. Гарантии работников на безопасный труд.
6. Государственное управление безопасностью труда.
7. Методы управления безопасностью.
8. 5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
9. Служба охраны труда в организации.
10. Инструктаж работника по безопасности и охране труда и порядок его оформления.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Условия труда и факторы производственной среды и трудового процесса.
13. Производственная санитария и гигиена труда.
14. Индивидуальные средства защиты.
15. Производственный травматизм.
16. Несчастный случай на производстве и порядок его расследования.
17. Профессиональное заболевание и порядок его расследования.
18. Организация первой медицинской помощи при несчастном случае.
19. Затраты на охрану труда.

20. Право работника на безопасность труда.
21. Обязанности работника в области охраны труда.
22. Государственный надзор и контроль охраны труда.
23. Общественный контроль охраны труда.
24. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
25. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
26. Локальные документы по охране труда и технике безопасности.
27. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
28. Принципы управления охраной труда в организации.
29. Охрана труда женщин и молодежи.
30. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
31. Комитеты (комиссии) по охране труда.
32. Уполномоченные (доверенные) лица профсоюза или трудового коллектива по охране труда.
33. Инструкции по охране труда: порядок разработки и утверждения.
34. Кабинеты безопасности труда.
35. Государственная статистическая отчетность по условиям и охране труда.
36. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
37. Расчёт показателей риска.
38. Соглашения по охране и безопасности труда.
39. Анализ производственного травматизма.
40. Организация службы безопасности в организации.
41. Распределение обязанностей по вопросам безопасности труда в организации.
42. Методика составления инструкций.
43. Технологии управления безопасностью труда.
44. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.
45. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
46. Мероприятия по улучшению условий труда
47. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.
48. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях.
49. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.
50. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении совершенных средств охраны труда.
51. Средства на осуществление обязательного социального страхования.
52. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение
53. требований безопасности труда.
54. Затраты на компенсации за работу во вредных условиях труда.
55. Расчет социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по улучшению условий труда персонала.
56. Материальные затраты по возмещению труда пострадавшим.
57. Классификация профессиональных заболеваний.
58. Источники финансирования мероприятий на обеспечение безопасных условий труда.
59. Техническая и социальная эффективность затрат на безопасность труда.
60. Планирование мероприятий по охране труда.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с	Обучающийся при

правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	---	--	---

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответах на теоретические вопросы. Вопросы к зачету выдаются студентам в начале семестра на электронном носителе. Подготовка к зачету выполняется обучающимися самостоятельно используя материал теоретического курса дисциплины, ресурсы интернет и библиотечного фонда ИРНИТУ.

Пример задания:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что понимается под термином «регуляторная гильотина»? Укажите основную информацию о появлении и применении.
2. Каков алгоритм и цели проведения современной регуляторной гильотины?
3. Перечислите страны, в которых применялся принцип «регуляторной гильотины».
4. Укажите особенности применения «регуляторной гильотины» в зарубежных странах.
5. Какова основная цель реализации механизма «регуляторной гильотины» в России?
6. Что включает в себя механизм «регуляторной гильотины» в России?
7. Что такое РОП? Каковы его принципы?
8. Укажите особенности применения «регуляторной гильотины» в России.

9. Какие понятия включает термин «охрана труда»?
10. Какие цели и задачи преследует ОТ?
11. Что такое норма права?
12. Как выстроена иерархия нормативных актов?
13. Что такое ветви власти?
14. Для чего нужна регистрация в министерстве юстиции?
15. На каких принципах трудовые отношения регулируются трудовым кодексом?
16. Как Минтруд осуществляет государственное управление охраной труда?
17. Чем отличается трудовой договор от договора подряда? Какие обязательные пункты должен содержать трудовой договор?
18. Как предоставляется ежегодный отпуск?
19. Что должен работодатель работнику?
20. По каким основаниям можно уволить сотрудника?
21. Какими льготами и преимуществами пользуются женщины в период беременности?
22. На какой срок предоставляется декретный отпуск?
23. С какого возраста можно заключать трудовой договор?
24. Где нельзя работать лицам до 18 лет?
25. Как лица до 18 лет несут материальную ответственность?
26. Как уволить работника до 18 лет?
27. В чем заключается международный опыт в области организации ОТ?
28. Из каких документов складывается законодательная и нормативная правовая база РФ?
29. Какие принципы и позиции устанавливает национальная политика по СУОТ?
30. Какие существуют элементы национальных структур управления ОТ и как они взаимодействуют друг с другом?
31. Что подразумевает под собой система менеджмента ОЗБТ?
32. Перечислите факторы, от которых зависит система менеджмента ОЗБТ.
33. Какие основные разделы должны быть включены в положения о СУОТ?
34. Опишите основные элементы пирамиды ответственности.
35. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие проведение инструктажей с работниками.
36. Перечислите основные виды обучения безопасности труда.
37. Перечислите основные формы обучения безопасности труда.
38. Перечислите основные группы лиц, которые проходят обучение безопасности труда.
39. Какие существуют виды инструктажей? Укажите основные особенности для каждого из видов.
40. Какие основные разделы должна включать в себя инструкция по охране труда?
41. Какие существуют особенности проведения обучения по охране труда для отдельных категорий работников?
42. Что подразумевает термин «условия труда»?
43. Какая существует классификация опасных и вредных факторов?
44. Что такое «специальная оценка условий труда»?
45. Назовите основной документ регламентирующим проведение СОУТ.
46. Перечислите требования, предъявляемые к организации, проводящей СОУТ.
47. Опишите основные этапы процедуры подготовки к СОУТ.
48. Кто включается в состав комиссии по проведению СОУТ и каковы ее задачи?
49. Какие рабочие места считаются аналогичными?
50. Перечислите права и обязанности работника при проведении СОУТ.
51. Перечислите и охарактеризуйте этапы СОУТ.

52. Охарактеризуйте классификацию условий труда по классам?
53. Как происходит декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям?
54. Какие документы включает в себя отчет по СОУТ?
55. Укажите какие существуют гарантии и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях? Опишите основные правила их назначения.
56. Перечислите рабочие места, для которых существуют особые требования к проведению СОУТ.
57. Назовите основные нормативные документы регламентирующие проведения медицинских осмотров.
58. Назовите основные этапы организации медосмотра.
59. Какие требования предъявляются медицинскому учреждению, проводящему медосмотр?
60. Назовите основной локальный документ, регламентирующий проведение медосмотров.
61. За счет каких средств производится оплата медосмотров?
62. Назовите основные виды причин несчастных случаев.
63. Назовите классификацию причин, приводящих к несчастному случаю.
64. На основании каких критериев несчастный случай считается несчастным случаем на производстве?
65. Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае.
66. Кому направляется извещение о несчастном случае и в какой срок?
67. Назовите основные требования к формированию комиссии по расследованию несчастного случая.
68. Укажите сроки расследования несчастных случаев.
69. Опишите процедуру расследования несчастного случая.
70. Каким образом оформляются итоги расследования несчастного случая?
71. Что такое «профессиональное заболевание»?
72. Какой существует порядок расследования профессиональных заболеваний?
73. Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.
74. Какие правила вызова бригады скорой помощи?
75. Назовите алгоритмы при оказании первой помощи для основных видов ранений и повреждений у человека.
76. Как проводится государственный контроль и надзор за соблюдением требований ОТ?
77. Как проводится общественный контроль за ОТ на предприятии?
78. Перечислите виды контроля за состоянием ОТ в организациях?
79. Какие процедуры позволяют проводить контроль за состоянием УТ на РМ?
80. Какой существует порядок расследования НС?
81. Каков порядок расследования профессиональных заболеваний?
82. Какие документы определяют организацию и проведение оценки профессиональных рисков?
83. Опишите процедуру идентификации опасностей.
84. Каков порядок оценки рисков?
85. Какой существует комплекс мер профилактики при управлении рисками?
86. Какие кадровые документы должен изучить специалист по охране труда?
87. Когда обязательно вводить должность специалиста по охране труда?
88. Кого можно назначить на должность специалиста по охране труда?
89. Какие положения определяют порядок взаимодействия по охране труда?
90. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе?

91. Когда на предприятии рекомендуется организовывать кабинет по охране труда?
92. Что должно быть в кабинете по охране труда?
93. Какие задачи решаются нанесением сигнальной разметки?
94. Какими правилами регламентируется нанесение сигнальной разметки?
95. Зачем вывешиваются знаки безопасности?
96. Когда имеет смысл использовать противоскользящие и противоусталостные покрытия?
97. Зачем используются блокировка?
98. Из каких элементов состоит система «Lockout/Tagout»?
99. Что такое система 5С?
100. Как организовать работу по принципу бережливого производства?
101. Как организовать поведенческий аудит и контроль за охраной труда?

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Четко и ясно аргументирует использование приобретенных знания и умений при решении практических задач	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7 Основная учебная литература

1. Тимофеева С. С. Управление персоналом : практикум / С. С. Тимофеева, С. П. Какаулин, 2016. - 139.
2. Тимофеева С. С. Организация охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин, 2021. - 308.
3. Стасева Е. В. Организация охраны труда на предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Стасева, 2021. - 133.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Симакова Н. Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Н. Н. Симакова, 2021. - 164.
2. Тимофеева. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие: практикум: в 2 ч. Ч. 1, 2016. - 169.
3. Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков, 2019. - 408.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
2. Проектор EPSON EB-S04