

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики (213)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Направление: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Биотехнология биологически активных веществ

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Балдынова Анна
Александровна
Дата подписания: 06.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Вайрах Юлия Викторовна
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.1	Создает и редактирует устные и письменные тексты научного стиля речи при изложении профессиональных вопросов на русском языке и использует современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать Знать основные понятия академического письма: научный текст и его структура, тип речи – рассуждение, языковые особенности научного текста, способы компрессии, специфику жанров диссертации и научной статьи. Уметь Уметь составлять различные виды планов, конспектов текста, анализировать его смысловую структуру, составлять аннотацию, резюме, реферат- конспект, реферат-обзор на основе текстов по проблеме исследования; трансформировать письменный научный текст для устного выступления. Владеть Владеть навыками анализа научной литературы, создания собственных академических текстов, навыками их редактирования и текстов, созданных другими авторами.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Академическое письмо» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Иностранный язык для магистрантов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45
--------------------	--

	минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	14	14
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Основные понятия академического письма Тема 1. Академический текст и его структура	1				1	2	3	1	Устный опрос
2	Раздел 1. Тема 2. Языковые особенности академического текста	2						3	1	Устный опрос
3	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 1. Разные виды планов и конспектирование как виды компрессии научного текста	3						3	1	Устный опрос
4	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 2. Реферативные жанры. Аннотация и резюме	4						3, 3	2	Устный опрос
5	Раздел 2.	5						3	1	Контрольн

	Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект									ая работа
6	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор	6						3	1	
7	Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр	7						3	1	Устный опрос
8	Раздел 3 Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста	8			2	4		2, 3	3	Устный опрос
9	Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи	9			3	6		1, 2, 3	8	Устный опрос
10	Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад	10			4	2		2, 3	3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия академического письма Тема 1. Академический текст и его структура	Текст как речевое произведение. Тема текста. Абзац. Сложное синтаксическое целое. Средства связи в тексте. Типы связи. Типы речи.
2	Раздел 1. Тема 2. Языковые особенности академического текста	Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи.
3	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 1. Разные виды планов и конспектирование как виды компрессии научного текста	Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Виды планов. Составление

		разных видов плана. Типы конспектов. Способы конспектирования: конспект-план, конспект-схема, способ вопросов и ответов, текстуальный конспект
4	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 2. Реферативные жанры. Аннотация и резюме	Функции реферата: информативная, индикативная, адресная, коммуникативная. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления. Резюме: смысловые части, особенности языкового оформления.
5	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект	Реферат-конспект как репродуктивный жанр. Структура реферата. Оформление реферата-конспекта. Речевые клише, характерные для данного жанра
6	Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор	Специфика жанра реферата-обзора. Реферат-обзор как основа анализа научной литературы. Структура реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра.
7	Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр	Специфика жанра диссертации. Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Оформление библиографического списка.
8	Раздел 3 Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста	Способы редактирование научного текста: перефразирование, использование синонимов и т.п.
9	Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи	Написание и редактирование собственной научной статьи.
10	Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад	Структура доклада по научной работе, курсовой или выпускной квалификационной работам. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Академический текст и его структура	2
2	Редактирование научного текста	4
3	Жанр научной статьи	6
4	Особенности устного научного выступления.	2

	Научный доклад	
--	----------------	--

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	7
3	Проработка разделов теоретического материала	11

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28770.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28768.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

по представленной научной статье студент должен написать реферат-конспект

Критерии оценивания.

зачтено – полнота изложения, критическое и творческое осмысление реферируемого текста, отсутствие логических ошибок при написании реферата-конспекта, правильно подобранные реферативно-смысловые глаголы, грамотно построенные высказывания в научном стиле;

не зачтено – несоблюдение структуры реферата-конспекта, отсутствие анализа, неумение формулировать высказывания в научном стиле, нарушение норм литературного языка

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Преподаватель проводит беседу со студентом по материалам учебного курса

Критерии оценивания.

зачтено - твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения или имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;
не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.1	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет создавать и редактировать тексты в жанре научной статьи; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; излагает свою точку зрения в дискуссиях на профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы.	Контрольная работа

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В результате изучения курса студент представляет реферат-обзор научных текстов по тематике своей специальности либо научную статью (или фрагмент) по теме диссертационного исследования. Преподаватель оценивает ее на предмет соответствия правилам академического письма.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в создании академических текстов, правильно	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при написании статьи, не владеет

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками редактирования научных текстов.	навыками составления и редактирования академических текстов
--	---

7 Основная учебная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов филологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2014. - 539.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов техн. профиля / И. Г. Проскурякова [и др.]; под ред. И. Г. Проскуряковой, 2004. - 314.
3. Балдынова А. А. Академическое письмо (очная форма обучения) : электронный курс / А. А. Балдынова, 2023
4. Башкирцева О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Башкирцева, Д. М. Дедковская, 2018. - 112.
5. Марьева М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие / М. В. Марьева, 2023. - 116.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2004. - 380.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письм. речи : для студентов, аспирантов и преподавателей / Н. И. Колесникова, 2006. - 287.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ноутбук Samsung CEL M440 1.86/1024/120