

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

Направление: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

---

Биотехнология биологически активных веществ

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Наумова Татьяна  
Александровна  
Дата подписания: 23.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Бережных Мария  
Валерьевна  
Дата подписания: 23.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Евстафьев Сергей  
Николаевич  
Дата подписания: 24.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Проектный менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                               | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | УК-2.1                     |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1         | Формирует цели и задачи проекта; разрабатывает детальные и реалистичные планы проекта, учитывающие его особенности, и требования к результату; определяет последовательность этапов выполнения проекта, необходимые ресурсы, ключевые мероприятия и сроки выполнения; выстраивает алгоритм управления проектом с учетом этапов его жизненного цикла | <b>Знать</b> основные этапы подготовки, разработки, согласования, практического претворения в жизнь проектов, направленных на развитие предприятия; методологии управления проектами; методы оценки рисков проекта и способы их минимизации<br><b>Уметь</b> своевременно реагировать на проблемы и принимать эффективные решения, внося изменения в проект на любом этапе жизненного цикла проекта<br><b>Владеть</b> навыками анализа данных для принятия обоснованных решений, учитывая соблюдения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам |
| УК-3.1         | Обоснованно выбирает стратегию командной работы для достижения поставленных целей; определяет эффективные способы обмена информацией в команде; распределяет задачи между участниками в соответствии с их навыками; организует работу команды для решения профессиональных задач                                                                    | <b>Знать</b> модели ролей в команде проекта; модели жизненного цикла команды проекта; коммуникационные технологии<br><b>Уметь</b> формировать команду проекта, планировать ее работу и контролировать выполнение задач<br><b>Владеть</b> навыками коммуникации внутри команды проекта и с заинтересованными сторонами проекта; навыками презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                    |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проектирование системы личностного и профессионального развития»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 | Семестр № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 180                                                                                                           | 72          | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 56                                                                                                            | 28          | 28          |
| лекции                                                          | 28                                                                                                            | 14          | 14          |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0           | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 28                                                                                                            | 14          | 14          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 88                                                                                                            | 44          | 44          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 36                                                                                                            | 0           | 36          |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен, Зачет                                                                                                | Зачет       | Экзамен     |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины      | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                   | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                   | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                 | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Теоретические<br>основы проектной<br>деятельности | 1                      | 4            |    |              | 1, 2    | 4            | 2, 3,<br>4 | 42           | Решение<br>задач              |
| 2        | Планирование<br>проекта                           | 2                      | 2            |    |              | 3, 4    | 4            |            |              | Решение<br>задач              |
| 3        | Управление<br>стоимостью<br>проекта               | 3                      | 4            |    |              | 5       | 3            |            |              | Решение<br>задач              |
| 4        | Управление<br>работами по<br>проекту              | 4                      | 4            |    |              | 6       | 3            | 1          | 2            | Решение<br>задач              |
|          | Промежуточная<br>аттестация                       |                        |              |    |              |         |              |            |              | Зачет                         |

|  |       |  |    |  |  |  |    |  |    |  |
|--|-------|--|----|--|--|--|----|--|----|--|
|  | Всего |  | 14 |  |  |  | 14 |  | 44 |  |
|--|-------|--|----|--|--|--|----|--|----|--|

## Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                           | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                        | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                                        | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                      | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Управление ресурсами проекта                                           | 1                      | 2            |    |              | 1       | 2            | 1, 2, 3, 4 | 44           | Решение задач                 |
| 2        | Оценка эффективности проекта                                           | 2                      | 2            |    |              | 2       | 3            |            |              | Решение задач                 |
| 3        | Проектные отклонения                                                   | 3                      | 2            |    |              | 3       | 2            |            |              | Решение задач                 |
| 4        | Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами. | 4                      | 4            |    |              | 4       | 3            |            |              | Решение задач                 |
| 5        | Методологии управления проектами                                       | 5                      | 4            |    |              | 5       | 4            |            |              | Решение задач                 |
|          | Промежуточная аттестация                                               |                        |              |    |              |         |              |            | 36           | Экзамен                       |
|          | Всего                                                                  |                        | 14           |    |              |         | 14           |            | 80           |                               |

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 1

| № | Тема                                        | Краткое содержание                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы проектной деятельности | Проектный подход к управлению реальными инвестициями. Понятие и виды проектов. Сущность управления проектами                                                    |
| 2 | Планирование проекта                        | Сущность планирования проекта. Структура разбиения работ и назначение ответственных. Определение основных этапов проекта и сетевое планирование                 |
| 3 | Управление стоимостью проекта               | Сущность управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта. Прогнозирование затрат проекта. Бюджетирование проекта     |
| 4 | Управление работами по проекту              | Взаимосвязь объёма, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объёмы работ. Формы контроля производительности труда |

### Семестр № 2

| № | Тема                         | Краткое содержание                                                                          |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Управление ресурсами проекта | Ресурсы проекта и управление ими. Управление закупками. Управление поставками. Виды запасов |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | и оптимизация их размеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Оценка эффективности проекта                                           | Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Расчёт границ безубыточности проекта                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Проектные отклонения                                                   | Сценарии управления отклонениями. Управление рисками. Управление проблемами. Управление изменениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами. | Теоретические основы управления коммуникациями проекта. Модель коммуникации Шеннона-Уивера и ее приложение к проектам. Дополнительные барьеры коммуникации в проектах. Виды коммуникаций в организации. Процессы управления коммуникациями (PMBOK). Выбор системы управления проектами (PMS). Выбор системы управления проектами в России. Внедрение системы управления проектами. Синтез: как коммуникации влияют на выбор PMS и наоборот |
| 5 | Методологии управления проектами                                       | Классические (традиционные) методологии. Гибридные и управленческие методы. Гибкие методы (AGILE-СЕМЕЙСТВО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий  | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Этапы жизненного цикла проекта           | 2                          |
| 2 | Устав проекта                            | 2                          |
| 3 | Кейс «Создание и выпуск новой продукции» | 2                          |
| 4 | Сетевые графики                          | 2                          |
| 5 | Оценка эффективности бюджета проекта     | 3                          |
| 6 | Распределение работ. Графики и диаграммы | 3                          |

##### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий  | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Расчет потребности в ресурсе             | 2                          |
| 2 | Расчет показателей эффективности проекта | 3                          |
| 3 | Расчет отклонений проекта                | 2                          |
| 4 | Матрицы коммуникаций                     | 3                          |
| 5 | Выбор методологии управления проектами   | 4                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

## Семестр № 1

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Итоговый тест                                | 2                          |
| 2 | Подготовка к зачёту                          | 8                          |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям           | 14                         |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала | 20                         |

## Семестр № 2

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Итоговый тест                                | 2                          |
| 2 | Подготовка к зачёту                          | 8                          |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям           | 14                         |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала | 20                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Кейс-метод, метод eduScrum

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5686>

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5686>

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 1 | Решение задач

##### Описание процедуры.

Студенту предлагается ситуационная задача (кейс), содержащая описание проектной ситуации для которой необходимо разработать обоснованное управленческое решение с использованием изученных методов. В ходе выполнения студент должен проанализировать исходные данные, выбрать адекватный инструментарий, выполнить необходимые расчёты и представить итоговое решение в структурированном виде с формулировкой выводов и рекомендаций. Результаты прикрепляются к электронному курсу дисциплины в соответствующий раздел. Оценивается полнота и корректность применения проектных методов, обоснованность принятых решений, а также качество оформления и аргументации полученных результатов.

##### Критерии оценивания.

Оценивается полнота и корректность применения проектных методов, обоснованность принятых решений, а также качество оформления и аргументации полученных результатов. Оценка проставляется в формате "зачтено/незачтено"

## **6.1.2 семестр 2 | Решение задач**

### **Описание процедуры.**

Студенту предлагается ситуационная задача (кейс), содержащая описание проектной ситуации для которой необходимо разработать обоснованное управленческое решение с использованием изученных методов. В ходе выполнения студент должен проанализировать исходные данные, выбрать адекватный инструментарий, выполнить необходимые расчёты и представить итоговое решение в структурированном виде с формулировкой выводов и рекомендаций. Результаты прикрепляются к электронному курсу дисциплины в соответствующий раздел. Оценивается полнота и корректность применения проектных методов, обоснованность принятых решений, а также качество оформления и аргументации полученных результатов.

### **Критерии оценивания.**

Оценивается полнота и корректность применения проектных методов, обоснованность принятых решений, а также качество оформления и аргументации полученных результатов. Оценка проставляется в формате "зачтено/незачтено"

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                              | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-2.1                                  | выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам                    | решение тестовых кейсов                                      |
| УК-3.1                                  | аргументированно обосновывает выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели | решение тестовых кейсов                                      |

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

В LMS Moodle решение тестовых кейсов

Пример задания:

1. Большой проект в телекоме, год длиной, уже наполовину исполнен, когда вы занимаете роль РМ в нем. На проекте три продавца, и команда в 30 человек. Вам нужно понять, какая технология используется в коммуникациях проекта, и каковы требования к коммуникациям вообще. Где вы это можете найти?

- A. План управления стейкхолдерами
- B. План распространения информации
- C. Диаграмма Ганта
- D. План управления коммуникациями

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                      | Не зачтено                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует полное описание основных стадий реализации проекта.<br>Аргументированно обосновывает выбор методов и инструментов управления, характерных для каждого этапа реализации проекта | Не в состоянии описать основные стадии реализации проекта. Не может обосновать выбор методов и инструментов управления, характерных для каждого этапа реализации проекта |

#### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

В LMS Moodle решение тестовых кейсов

Пример задания:

7. В организации запланированы существенные преобразования. Что нужно делать по отношению к сотрудникам, чтобы минимизировать сопротивление изменениям? Выберите все верные варианты ответов

- A. Разъяснять, чем обусловлены изменения
- B. Говорить только о позитивных моментах предстоящих перемен, избегая роста напряжения
- C. Слушать, наладить регулярную обратную связь от сотрудников
- D. Давать достоверную информацию о происходящем с компанией, в том числе о потенциальных трудностях и угрозах
- E. Адаптировать подачу информации под особенности различных групп сотрудников
- F. Подобрать необходимую степень прозрачности состава для промывки центральной нервной системы

##### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворительно |
|---------|--------|------------------|---------------------|
|---------|--------|------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>о</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам.</p> <p>Аргументированно обосновывает выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели</p> | <p>Выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Допускает неточности в обосновании выбора членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение</p> | <p>Вызывает затруднение выбор наиболее эффективных методов и инструментов управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Допускает ошибки в обосновании выбора членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели</p> | <p>Не может выбрать наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Не в состоянии обосновывать выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели</p> |

## 7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
2. Троцкий М. Управление проектами : пер. с пол. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, 2006. - 301.
3. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.
4. Грекул В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий : монография / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов, 2013. - 336.
5. Проектное управление : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.], 2023. - 294.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://elib.istu.edu/>
2. <https://нэб.рф/>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://e.lanbook.com/>
5. <https://elibrary.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Windows Professional 10 Russian

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion