

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «БГЭУ(Белоруссия)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Богинская Ольга
Александровна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Дыкусова Анастасия Геннадьевна
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1, УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Способен применять навыки современных коммуникативных технологий для решения задач в рамках академического и профессионального взаимодействия	Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия Владеть использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеть: способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в

		том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий
УК-4.3	Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах на иностранных языках с использованием современных коммуникативных технологий	Знать основные и дополнительные источники информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия Уметь акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; приемами делового и профессионального взаимодействия
УК-5.1	Способен понимать и анализировать причины и социальные последствия культурного разнообразия и их влияние на языковую структуру	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии Уметь учитывать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии Владеть способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях межкультурного общения
УК-5.2	Способен к формированию и развитию межкультурного	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом

	взаимодействия, толерантному восприятию социальных, этнических и языковых различий	и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, учитывать особенности культур при межкультурном взаимодействии Владеть навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
Аудиторные занятия, в том числе:	12	6	6
лекции	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	88	62	26
Трудоемкость промежуточной аттестации	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас					1	6	1, 2, 3	62	Творческо е задание
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						6		66	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Деловая письменная и устная коммуникация					1	6	1, 2	26	Творческо е задание
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						6		30	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас	Подготовка к международной научной конференции Поездка на международную конференцию Техника ведения дискуссий и дебатов

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
2	Деловая письменная и устная коммуникация	Деловые мероприятия Средства связи в науке и бизнесе

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Конференции: виды, подготовка	6

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловые мероприятия	6

4.5 Самостоятельная работа**Учебный год № 1**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	28
2	Подготовка к практическим занятиям	14
3	Подготовка презентаций	20

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
2	Подготовка презентаций	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, case-study, проектное обучение, метод мозгового штурма

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания к практическим занятиям магистрантов технических специальностей по дисциплинам "Иностранный язык для магистрантов", "Деловой иностранный язык", "Иностранный язык (технический перевод)", "Технический иностранный язык", "Профессиональный иностранный язык" (немецкий язык) [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т., 2014. - 155 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, Фак. приклад. линг., Каф. Иностр. яз. для тех. спец. №2, 2014. - 26 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций»

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.2 учебный год 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций»

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта;

отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий	Презентация
УК-4.3	Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия	Устное высказывание

УК-5.1	Демонстрирует знание особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии. Демонстрирует умение учитывать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии.	Устное высказывание
УК-5.2	Демонстрирует знание особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенностей культур при межкультурном взаимодействии. Демонстрирует умение анализировать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, учитывать особенности культур при межкультурном взаимодействии. Демонстрирует владение навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Ознакомительное чтение

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

На зачете предлагается текст для ознакомительного чтения и вопросы к тексту и беседа по темам

Пример задания:

1. Примерный текст для ознакомительного чтения

Academic conference

An academic conference or symposium is a conference for researchers to present and discuss their work. Together with academic or scientific journals, conferences provide an important channel for exchange of information between researchers.

Conferences are usually composed of various presentations. They tend to be short and concise, with a time span of about 10 to 30 minutes; presentations are usually followed by a discussion. The work may be bundled in written form as academic papers and published as the conference proceedings. Usually a conference will include keynote speakers (often, scholars of some standing, but sometimes individuals from outside academia). The keynote lecture is often longer, lasting sometimes up to an hour and a half, particularly if there are several keynote speakers on a panel. In addition to presentations, conferences also feature discussions, round tables on various issues and workshops. Prospective presenters are usually asked to submit a short abstract of their presentation, which will be reviewed before the presentation is accepted for the meeting. Some disciplines require presenters to submit a paper of about 6–15 pages, which is peer reviewed by members of the program committee or referees chosen by them. In some disciplines, such as English and other languages, it is common for presenters to read from a prepared script. In other disciplines such as the sciences, presenters usually base their talk around a visual presentation that displays key figures and research results. A large meeting will usually be called a conference, while a smaller is termed a workshop. They might be single track or multiple track, where the former has only one session at a time, while a multiple track meeting has several parallel sessions with speakers in separate rooms speaking at the same time. At some conferences, social or entertainment activities such as tours and receptions can be part of the program. Business meetings for learned societies or interest groups can also be part of the conference activities. The larger the conference, the more likely it is that academic publishing houses may set up displays. Large conferences also may have a career and job search and interview activities. Academic conferences fall into three categories: the themed conference, small conferences organized around a particular topic; the general conference, a conference with a wider focus, with sessions on a wide variety of topics. These conferences are often organized by regional, national, or international learned societies, and held annually or on some other regular basis; the professional conference, large conferences not limited to academics but with academically related issues. Increasing numbers of conferences are being provided which exploit the potential of WiFi networks and mobile devices in order to enable remote participants to contribute to discussions and listen to ideas.

Примеры вопросов к тексту:

1. What is an academic conference?

2. What do conferences usually feature?
3. What is the difference between a conference and a workshop?
4. What are the main categories of conferences?
5. What is a themed conference?
2. Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:
 - 1) Types of academic conferences
 - 2) English as a lingua franca
 - 3) Types of business events
 - 4) Communication technologies in science and business
 - 5) Education in Russia and English-speaking countries
 - 6) My research
 - 7) Research methods
 - 8) My master's degree thesis.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.	объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%

6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

На зачете предлагается текст для ознакомительного чтения и вопросы к тексту и беседа по темам

Пример задания:

1. Примерный текст для ознакомительного чтения

Academic conference

An academic conference or symposium is a conference for researchers to present and discuss their work. Together with academic or scientific journals, conferences provide an important channel for exchange of information between researchers. Conferences are usually composed of various presentations. They tend to be short and concise, with a time span of about 10 to 30 minutes; presentations are usually followed by a discussion. The work may be bundled in written form as academic papers and published as the conference proceedings. Usually a conference will include keynote speakers (often, scholars of some standing, but sometimes

individuals from outside academia). The keynote lecture is often longer, lasting sometimes up to an hour and a half, particularly if there are several keynote speakers on a panel.

In addition to presentations, conferences also feature discussions, round tables on various issues and workshops.

Prospective presenters are usually asked to submit a short abstract of their presentation, which will be

reviewed before the presentation is accepted for the meeting. Some disciplines require presenters to

submit a paper of about 6–15 pages, which is peer reviewed by members of the program committee or

referees chosen by them.

In some disciplines, such as English and other languages, it is common for presenters to read from a

prepared script. In other disciplines such as the sciences, presenters usually base their talk around a

visual presentation that displays key figures and research results.

A large meeting will usually be called a conference, while a smaller is termed a workshop. They might

be single track or multiple track, where the former has only one session at a time, while a multiple track

meeting has several parallel sessions with speakers in separate rooms speaking at the same time.

At some conferences, social or entertainment activities such as tours and receptions can be part of the

program. Business meetings for learned societies or interest groups can also be part of the conference

activities.

The larger the conference, the more likely it is that academic publishing houses may set up displays.

Large conferences also may have a career and job search and interview activities.

Academic conferences fall into three categories: the themed conference, small conferences organized

around a particular topic; the general conference, a conference with a wider focus, with sessions on a

wide variety of topics. These conferences are often organized by regional, national, or

international learned societies, and held annually or on some other regular basis; the professional conference, large conferences not limited to academics but with academically related issues.

Increasing numbers of conferences are being provided which exploit the potential of WiFi networks

and mobile devices in order to enable remote participants to contribute to discussions and listen to

ideas.

Примеры вопросов к тексту:

1. What is an academic conference?
2. What do conferences usually feature?
3. What is the difference between a conference and a workshop?
4. What are the main categories of conferences?
5. What is a themed conference?

2. Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca

- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.	объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.
2. Колмакова О. А. Be Flying High : учебное пособие по английскому языку для экономических специальностей (квалификация "магистр") / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая, 2011. - 84.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112.

9 Ресурсы сети Интернет

10 Профессиональные базы данных

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины