

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «БГЭУ(Белоруссия)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРАВOTВOPЧECTBO OРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ И**  
**СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита  
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Дыкусова Анастасия  
Геннадьевна  
Дата подписания: 21.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Дыкусова  
Анастасия Геннадьевна  
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1 Дисциплина «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| Код, наименование компетенции                                                                                                   | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации юридических и экономических показателей деятельности организации | ПК-1.2                     |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                          | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2         | Владеет правовой терминологией, применяет правовые нормы для оценки и анализа юридических показателей деятельности организации | <b>Знать</b> правовую терминологию, особенности и проблемы юридической деятельности<br><b>Уметь</b> применять правовые нормы, средства, приемы и способы для анализа юридической документации организации<br><b>Владеть</b> навыками профессионального применения и интерпретации нормативных правовых актов для оценки и анализа нормотворческой деятельности |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Современные проблемы и методология юридической науки»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Реализация международных договоров в национальной правовой системе», «Правовое обеспечение развития электронного государства»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  | Всего                                                                                                         | Учебный год № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108                                                                                                           | 108             |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 12                                                                                                            | 12              |
| лекции                           | 6                                                                                                             | 6               |

|                                                                 |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| лабораторные работы                                             | 0     | 0     |
| практические/семинарские занятия                                | 6     | 6     |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 92    | 92    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 4     | 4     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                         | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                                                      | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                    | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правотворчество органов представительной , исполнительной и судебной власти». | 1                      | 1            |    |              | 1       | 1            |      |              | Устный опрос                  |
| 2        | Тема 2. Основные научные подходы к определению, классификации и стадиям нормотворчества                              | 2                      | 1            |    |              | 2       | 1            |      |              | Устный опрос                  |
| 3        | Тема 3. Трактовки нормотворчества в контексте основных типов правопонимания                                          | 3                      | 1            |    |              | 3       | 1            |      |              | Устный опрос                  |
| 4        | Тема 4. Особенности нормотворчества в процессе формирования различных источников права.                              | 4                      | 1            |    |              | 4       | 1            | 1, 2 | 70           | Устный опрос                  |
| 5        | Тема 5. Нормотворческая деятельность в системе юридической деятельности.                                             | 5                      | 1            |    |              | 5       | 1            |      |              | Устный опрос                  |
| 6        | Тема 6. Нормотворческая компетенция государственных                                                                  | 6                      | 1            |    |              | 6       | 1            | 3    | 22           | Устный опрос                  |

|   |                                               |  |   |  |  |  |   |   |    |              |
|---|-----------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|----|--------------|
|   | органов в структуре их общей компетенции.     |  |   |  |  |  |   |   |    |              |
| 7 | Тема 7. Особенности судебного нормотворчества |  |   |  |  |  |   |   |    | Устный опрос |
|   | Промежуточная аттестация                      |  |   |  |  |  |   | 4 |    | Зачет        |
|   | Всего                                         |  | 6 |  |  |  | 6 |   | 96 |              |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 1

| № | Тема                                                                                                                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти». | История развития научных представлений о нормотворчестве: западноевропейская и восточноевропейская традиции. Этапы эволюции научного исследования проблем нормотворчества в отечественной юриспруденции. Предмет и содержание учебной дисциплины «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти». Методология истории и теории нормотворчества: общенаучные, специальные и частные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Тема 2. Основные научные подходы к определению, классификации и стадиям нормотворчества                             | Проблема определения понятия нормотворчества: основные научные подходы. Трактовки нормотворчества в различных правовых системах и семьях. Проблемы определения и соотношения понятий: нормотворчество, правотворчество, законотворчество, формирование права, правообразование, нормотворческая деятельность, нормотворческий процесс и др. Факторы, обуславливающие нормотворчество. Основные принципы и функции нормотворчества. Проблемы классификация нормотворчества: по субъектам, по способу придания юридической силы, по юридической силе нормативных правовых актов и иным критериям. Проблема выделения этапов и стадий нормотворческого процесса. Подзаконное нормотворчество: понятие, субъекты, особенности, правовое регулирование. Специфика нормотворчества судебной власти, иных субъектов нормотворческого процесса. Особенности народного, договорного, доктринального, канонического нормотворчества. |
| 3 | Тема 3. Трактовки нормотворчества в контексте основных                                                              | Проблемы типологии современного правопонимания. Проблема совместимости основных типов понимания права и пути ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | типов правопонимания                                                                    | <p>решения. Трактовка нормотворчества в контексте естественно-правового типа понимания права. Естественно-правовой тип понимания права: сущность, история формирования, основные школы и концепции. Основные этапы развития естественно-правового подхода к праву и нормотворчеству. Особенности естественно-правовых концепций античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Специфика естественно-правовых доктрин XX в. Основные тенденции развития естественно-правовых концепций нормотворчества в XXI веке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Тема 4. Особенности нормотворчества в процессе формирования различных источников права. | <p>Проблема классификации источников права и нормотворчества. Особенности нормотворчества народа в процессе формирования правового обычая. Правовой обычай как источник права: понятие, этапы развития, виды и значение в системах источников права различных правовых семей. Особенности судебного нормотворчества в процессе формирования судебного прецедента. Судебный прецедент как источник права: понятие, этапы формирования, виды и значение в системах источников права различных правовых семей. Особенности договорного нормотворчества в процессе формирования нормативного правового договора. Нормативный правовой договор как источник права: понятие, сферы распространения, виды и значение в системах источников права различных правовых семей. Особенности нормотворчества в процессе формирования нормативного правового акта. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Классификация нормативных правовых актов и нормотворческой деятельности. Законы и подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды. Содержание и структура нормативного правового акта</p> |
| 5 | Тема 5. Нормотворческая деятельность в системе юридической деятельности.                | <p>Многообразие научных подходов к пониманию юридической деятельности. Проблемы классификации юридической деятельности. Принципы организации юридической деятельности. Нормотворческая деятельность как разновидность юридической деятельности. Систематизационная деятельность как разновидность юридической деятельности, ее соотношение с нормотворчеством. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели, виды, тенденции эволюции. Учет нормативных правовых актов, его принципы и формы, соотношение с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | <p>нормотворчеством. Особенности журнального, картотечного, контрольного и автоматизированного учета нормативных правовых актов. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие и виды, соотношение с нормотворчеством. Специфика официальной, полуофициальной и неофициальной инкорпорации.</p> <p>Консолидация нормативных правовых актов: понятие и виды, соотношение с нормотворчеством.</p> <p>Отличия консолидации от инкорпорации нормативных правовых актов. Кодификация законодательства: понятие, виды, основные акты, соотношение с нормотворчеством</p> |
| 6 | Тема 6. Нормотворческая компетенция государственных органов в структуре их общей компетенции. | <p>Система органов государственной власти и управления, осуществляющих нормотворческую деятельность. Понятие нормотворческой компетенции. Законодательство, регулирующее нормотворческую компетенцию. Проблемы определения пределов компетенции государственного органа. Пределы нормотворческой компетенции государственного органа. Преемственность нормотворческой компетенции при реорганизации государственных органов. Делегирование нормотворческих компетенционных полномочий</p>                                                                             |
| 7 | Тема 7. Особенности судебного нормотворчества                                                 | <p>Судебные органы в системе нормотворческих органов. Понятие и содержание их нормотворческой компетенции. Особенности судебного нормотворчества. Понятие и специфика реализации органами судебной власти своей нормотворческой компетенции. Виды нормотворческих актов судебных органов, их юридическая сила. Проблемы признания судебного прецедента источником права. Проблемы оптимизации взаимодействия судебных с иными нормотворческими органами</p>                                                                                                           |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Введение в учебную дисциплину           | 1                          |

|   |                                                                                      |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти»         |   |
| 2 | Основные научные подходы к определению, классификации и стадиям нормотворчества      | 1 |
| 3 | Трактовки нормотворчества в контексте основных типов правопонимания                  | 1 |
| 4 | Особенности нормотворчества в процессе формирования различных источников права       | 1 |
| 5 | Нормотворческая деятельность в системе юридической деятельности                      | 1 |
| 6 | Нормотворческая компетенция государственных органов в структуре их общей компетенции | 1 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 1

| № | Вид СРС                                                            | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 30                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям                                 | 40                         |
| 3 | Проработка разделов теоретического материала                       | 22                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти» [Электронный ресурс] / Изд-во БГЭУ, г. Минск, 2022.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Правотворчество органов представительной, исполнительной и судебной власти» [Электронный ресурс] / Изд-во БГЭУ, г. Минск, 2022.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

студенту необходимо в соответствии с изученным материалом проанализировать основные моменты темы и выбрать один или несколько правильных

ответов по предложенным вопросам теста.

Пример задания:

Вопросы для работы на практических занятиях

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Принципы правотворческой деятельности, проблемы их реализации.
3. Правотворческая деятельность и законодательная деятельность: соотношение понятий.
4. Роль Президента РФ в определении приоритетов правотворчества.
4. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании правил и процедур правотворческого процесса.
5. Участие институтов гражданского общества в правотворческом процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.
3. Подготовить обзор научной статьи по теме семинара.

### **Критерии оценивания.**

полный развернутый ответ оценка – «отлично»; при неполном ответе – оценка «хорошо», ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно», если студент не владеет информацией оценка – «неудовлетворительно»

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                      | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2                                  | Осуществляет анализ особенностей и проблем нормотворческой деятельности с применением норм, приемов и способов анализа юридической документации | Устный опрос или тестирование                                |

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет по дисциплине может проводиться в следующих формах: устный опрос по заранее выданным вопросам.

### Пример задания:

Вопросы для зачета:

1. Понятие правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, ее значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.
15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                                                                                                                     | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность индикатора компетенции после изучения разделов дисциплины. | Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности индикатора компетенции после изучения разделов дисциплины. |

## **7 Основная учебная литература**

1. Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, 2008. - 603.
2. Избирательное право : учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. С. Прудников [и др.], 2007. - 414.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры вузов по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина, 2017. - 254.
2. Европейское право : учеб. для вузов [по специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / Энтин Л. М. [и др.] ; рук. авт. коллектива и отв. ред. Л. М. Энтин, 2002
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : по состоянию на 1 сент. 2007 г, 2007. - 332.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийный проектор PLC XW-200
3. Мультимедийный проектор Miracle ARX-25A LCD
4. Мультимедийный проектор Panasonic PT-LB60NTE 1024\*768 LCD