

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Антипина Оксана
Викторовна
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Международная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен анализировать и проводить оценку результатов деятельности организации для подготовки отчетов	ПК-4.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.2	Способен анализировать показатели деятельности организации для проведения расчетов и составления отчетов	Знать инструментальные средства, используемые для обработки показателей деятельности организации; Уметь анализировать в соответствии с поставленной задачей статистическую информацию, обосновывать полученные выводы, необходимые при осуществлении практической деятельности; Владеть навыками применять современные математические инструментари для проведения расчетов и составления отчетов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Международная статистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономический анализ и стратегическое управление»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в международную статистику	1	4			1	4	2	15	Устный опрос
2	Международная демографическая статистика	2	4			2	4	1	25	Устный опрос
3	Статистика рынка труда	3	4			3	4	1	15	Устный опрос
4	Международная статистика национального богатства	4	3			4	3	2	23	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		15				15		114	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в международную статистику	Понятие, предмет и метод международной статистики. Задачи международной статистики. Роль международной статистики в экономической науке. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства. Система показателей и классификаций в международной статистике
2	Международная демографическая статистика	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения
3	Статистика рынка труда	Статистическое изучение занятости и

		<p>безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, как экономической категории. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда.</p>
4	Международная статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.</p>

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в международную статистику	4
2	Международная демографическая статистика	4
3	Статистика рынка труда	4
4	Международная статистика национального богатства	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических
---	---------	----------------------

		часов
1	Написание курсового проекта (работы)	40
2	Подготовка к практическим занятиям	38

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения интерактивные лекции в формате диалога, групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Международная статистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Международная статистика» (очная форма) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Международная статистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела, предполагает фронтальный опрос. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Зачтено - выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине
 Не зачтено - если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.2	Грамотно применяет инструментальные средства для обработки показателей деятельности организации, современные математические инструментарию для проведения расчетов и составления отчетов	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и метод международной статистики.
2. Задачи международной статистики.
3. Роль международной статистики в экономической науке.
4. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства.
5. Система показателей и классификаций в международной статистике.
6. Население как объект статистического изучения в международной статистике.
7. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения.
8. Прогнозные расчеты численности населения.
9. Статистическое изучение занятости и безработицы.
10. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых.
11. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль).
12. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
13. Определение численности трудовых ресурсов.
14. Понятие производительности труда, как экономической категории.
15. Система показателей производительности труда.
16. Анализ динамики производительности труда.
17. Международное разделение труда.
18. Понятие категории «стоимость труда».

19. Структура затрат на рабочую силу.
20. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
21. Понятие национального богатства, его концепция и классификация.
22. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов.
23. Финансовые и нефинансовые активы.
24. Произведенные и непроизведенные активы.
25. Материальные и нематериальные активы.
26. Показатели наличия и учета основного капитала.
27. Показатели состояния основного капитала.
28. Балансы основных фондов.
29. Статистическое изучение движения основного капитала.
30. Показатели использования основного капитала.
31. Практика международных расчетов баланса национального богатства.
32. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств.
33. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
34. Показатели использования запасов материальных оборотных средств

Примерные практические задания для экзамена

Задание 1. На основе официальной статистической информации на примере одной из стран необходимо проанализировать национальный доход на душу населения, уровень инфляции, курс валюты по отношению к доллару в динамике за 10-15 (желательно последних) лет. Результаты анализа представить с использованием табличного и графического метода. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.

Задание 2. На основе официальной статистической информации на примере одной из стран проанализировать уровень инфляции, курс валюты по отношению к доллару, импорт, экспорт, внешнеторговый баланс и несколько дополнительных объясняющих фактора в динамике за 12-20 (последних) лет. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков. Проанализировать, как участие страны в международной организации сказывается на динамике макроэкономических показателей.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:

- а) в текущих ценах;
- б) в фактических ценах;
- в) в натуральных показателях;
- г) в ценах базового года;
- д) в ценах предыдущего года.

2. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- 1) а, д
- 2) б, в
- 3) в, г
- 4) а, б

3. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился

- а) на 140%
- б) в 14 раз
- в) в 4 раза
- г) на 40%

4. Выберите правильное высказывание:

- а) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
- б) Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.
- в) Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.
- г) При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность применения инструментальных средств для обработки показателей деятельности организации, современного математического инструментария для проведения расчетов и составления отчетов	Обучающийся демонстрирует способность применения инструментальных средств для обработки показателей деятельности организации, современного математического инструментария для проведения расчетов и составления отчетов	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность применения инструментальных средств для обработки показателей деятельности организации, современного математического инструментария для проведения расчетов и составления отчетов	Обучающийся не демонстрирует способность применения инструментальных средств для обработки показателей деятельности организации, современного математического инструментария для проведения расчетов и составления отчетов

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Тему курсовой работы студенты выбирают из предложенного перечня тем, однако, по согласованию с научным руководителем, студент может выполнять курсовую работу на свою тему, которая соответствует проблематике курса, но является не менее сложной, интересной и оригинальной. Руководитель курсовой работы проводит регулярные консультации, при этом особое значение имеет первая консультация, где студенты знакомятся с методикой подбора литературы, составления плана и написания работы.

Пример задания:

Примерная тематика курсовых работ:

1. Теоретические основы международной статистики.
2. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций.

3. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики.
4. Статистическая деятельность международных организаций.
5. Международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности.
6. Международные классификаторы и гармонизация международной статистики.
7. Статистика численности, размещения и состава населения.
8. Статистика естественного движения населения.
9. Статистика миграции населения.
10. Показатели воспроизводства населения.
11. Статистика здоровья и заболеваемости населения.
12. Источники демографической статистической информации.
13. Статистика экономической активности, занятости населения, статистика безработицы
14. Система показателей производительности и эффективности в международной статистике.
15. Статистика государственных финансов: классификация доходов и расходов, основные показатели.
16. Статистика платежного баланса и статистика международной торговли товарами.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует полные и правильные ответы, которые подтверждают	Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям с небольшими замечаниями, при защите обучающийся демонстрирует ответы, которые не в полной мере	Курсовая работа по содержанию и оформлению не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неполные ответы, которые в полной мере не подтверждают достижение цели	Курсовая работа по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и неполные ответы,

7 Основная учебная литература

1. 1. Бучнев, О.С. Теория вероятностей и математическая статистика : [Электронный ресурс] : электронный курс / О. С. Бучнев. - Иркутск : ИРНИТУ, 2023. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6497>
2. Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 572 с.
3. Харченко, Н.М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 366 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Годин, А.М. Статистика : учебник для вузов по направлениям "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 411 с.

2. Статистика : учебник / О. А. Бессчетная [и др.]; под общ. ред. А. Е. Суринова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 650 с. : ил. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21935.pdf>

3. Статистика. Общая теория : учебно-методическое пособие / Иркут. гос. техн. ун-т ; сост. Т. А. Родзиковская. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2006. - 39 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2443.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы