

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита  
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы:  
Дата подписания: 2025-06-09

Документ подписан простой электронной  
подписью  
:  
Дата подписания: 2025-06-11

Год набора – 2025

Иркутск, г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

**Способ проведения** – Стационарная

**Форма проведения** – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации юридических и экономических показателей деятельности организации	ПК-1.4
ПК-2 Способен оценивать экономические и правовые последствия при разработке документации и решении профессиональных задач	ПК-2.6
ПК-3 Способен организовывать работу по оценке изменений российского и иностранного законодательства в области внешнеэкономической деятельности	ПК-3.8

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.4	Анализирует показатели экономической деятельности организации, сопоставляет с нормами права	Опыт профессиональной деятельности: работа с документацией <b>Уметь:</b> осуществлять обработку экономических данных с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками работы с юридическими нормами, экономическими и иными данными для оформления результатов по теме исследования
ПК-2.6	Анализирует правовые и экономические последствия при решении профессиональных задач, руководствуется нормами российского и международного	Опыт профессиональной деятельности: нормы российского и международного законодательства <b>Уметь:</b> анализировать правовые и экономические последствия в рамках научного исследования при

	законодательства	составлении выводов <b>Владеть:</b> навыками применения результатов научного исследования при решении профессиональных задач
ПК-3.8	Способен, на основе проведенного анализа изменений в законодательстве разных стран, подготовить научную публикацию	Опыт профессиональной деятельности: нормы российского и иностранного законодательства в области внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> анализировать изменения в законодательстве разных стран для написания научно-исследовательской работы <b>Владеть:</b> навыками применения результатов научного исследования при решении профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	3	1 недели / 92 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Составление плана научной работы	Подготовка плана научной работы, содержащего следующие разделы: аннотация, объект и задачи исследования, ожидаемые научные и/или практические результаты, план-график исследования.
2	Работа с публикациями	Отбор публикаций по теме исследования для анализа (не менее 5 источников). По каждой публикации составление аннотации, отражающей связь публикации с темой исследования.

3	Проведение научного исследования	Проведение научного исследования при участии научного руководителя.
4	Представление результатов научной работы	Публичная защита результатов научной работы

#### 4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обзор и анализ источников по теме исследования	1				1	4	1	40	Устный опрос
1	Составление плана научной статьи, выделение гипотезы, целей и задач	1				2	6			Устный опрос
1	Написание статьи. Методология исследования, выделение результатов и выводов	1				3	6	2	52	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						16		92	

#### 4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Обзор и анализ источников по теме исследования	Осуществляет обработку экономических данных с использованием информационных технологий; Обладает навыками работы с юридическими нормами, экономическими и иными данными для осуществления постановки научно проблемы, обосновывает ее актуальность, анализирует существующие методы решения данной проблемы, критически их оценивает и определяет направления дальнейшего исследования для решения выявленной научной проблем
1	Составление плана научной статьи, выделение гипотезы, целей и задач	Анализирует правовые и экономические последствия в рамках научного исследования при составлении выводов; Осуществляет выбор методов, методик, технологий, позволяющих решить выявленную проблему, возникающую при решении

		исследовательских и практических задач; применяет методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта исследований в соответствующей области. Составляет план научного исследования, обосновывает его актуальность.
1	Написание статьи. Методология исследования, выделение результатов и выводов	Доказывает практическую значимость результатов исследования и разрабатывает план внедрения результатов в деятельность компании в краткосрочной и/или среднесрочной перспективе. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач в производственной деятельности. Подготавливает презентацию по результатам проведенного научного исследования.

#### 4.3 Перечень практических занятий

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Обзор источников по теме исследования	4
2	Составления плана научной статьи, целей, задач исследования, выведение гипотезы	6
3	Оформление результатов статьи. Подготовка презентации и защиты	6

#### 4.4 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	40
2	Написание отчета	52

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Список проанализированных научных публикаций;
- План научной работы;
- Научную статью, подготовленную к публикации в рецензируемом научном издании, проверенную научным руководителем;
- Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;
- Презентацию результатов научной работы;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к предоставлению документации о прохождении практики:  
Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 3 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Формируется банк вопросов, проверяющих практические навыки, в соответствии с индикаторами компетенций в каждой программе индивидуально.

1. Какими практическими примерами можете подтвердить актуальность Вашей темы научного исследования?
2. Какими экономическими показателями можно оценить эффективность предлагаемого Вами решения проблемы (при наличии)?
3. Какие сферы управления компанией затронет внедрение данного решения?
4. Какие ресурсы потребуются для внедрения предлагаемых Вами решений?
5. Какими методами исследования (моделирования и т.п.) изучена предлагаемая идея (метод, способ, технология и т.п.)

##### **Критерии оценивания.**

Итоговая оценка по публичной защите рассчитывается как среднее арифметическое оценок членов комиссии (по 5-ти балльной шкале).

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-1.4	<p>Осуществляет обработку экономических данных с использованием информационных технологий;</p> <p>Обладает навыками работы с юридическими нормами, экономическими и иными данными для осуществления постановки научно проблемы, обосновывает ее актуальность, анализирует существующие методы решения данной проблемы, критически их оценивает и определяет направления</p>	<p>Список проанализированных научных публикаций</p> <p>План научной работы</p>

	дальнейшего исследования для решения выявленной научной проблем	
ПК-2.6	<p>Умеет работать с нормами российского и международного законодательства;</p> <p>Анализирует правовые и экономические последствия в рамках научного исследования при составлении выводов;</p> <p>Осуществляет выбор методов, методик, технологий, позволяющих решить выявленную проблему, возникающую при решении исследовательских и практических задач; применяет методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта исследований в соответствующей области.</p> <p>Составляет план научного исследования, обосновывает его актуальность.</p>	План научной работы
ПК-3.8	<p>Анализирует изменения в законодательстве разных стран, обладает навыками применения результатов научного исследования при решении профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Доказывает практическую значимость результатов исследования и разрабатывает план внедрения результатов в деятельность компании в краткосрочной и/или среднесрочной перспективе.</p> <p>Критически анализирует и оценивает современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач в производственной деятельности. Подготавливает презентацию по результатам проведенного научного исследования.</p>	Презентация результатов научной работы

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** публичное представление результатов научной работы комиссии. Публичная защита результатов научной работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее

обсуждение представленных результатов. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. В состав комиссии входят не менее трёх НПР структурного подразделения, реализующего образовательную программу магистратуры. Обязательно участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры. При необходимости в состав комиссии включаются другие НПР университета, представители сторонних организаций. Рекомендуется присутствие на публичной защите и участие в обсуждении представленных результатов обучающихся, НПР университета, представителей сторонних организаций. Пример заданий: Магистрант делает доклад, в котором отражает результаты проделанного исследования в соответствии с планом работы. Освещаются поставленные задачи, что сделано по данным задачам, выводы и направления дальнейшей работы.

### 6.2.3 Описание процедуры зачета

**Зачет проводится в форме устная, отчет, презентация.**

Итоговая оценка по промежуточной аттестации выставляется исходя из суммы баллов, полученных за публичную защиту и пройденного текущего контроля. Текущий контроль считается пройденным, если за него выставлено не менее 3 баллов.

### 6.2.4 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных ведущих научных изданий (периодические и монографии), обладающих высоким уровнем достоверности (индексируемые журналы из перечня ВАК (категории К1, К2, К3), Q1, Q2, Q3 баз данных Scopus и WoS).	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных ведущих научных изданий (индексируемые журналы из перечня ВАК (категории К2, К3, К4), РИНЦ, Q1, Q2, Q3, Q4 баз данных Scopus и WoS, международных конференций). Критически проанализированы	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных «невесомых» научных изданий (индексируемые журналы из перечня ВАК (категории К3), перечень РИНЦ, международных и российских конференций). Критически проанализированы результаты научных исследований,	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных «невесомых» научных изданий (перечень РИНЦ, международных и российских конференций). Цитирует результаты, не анализируя. Реферативный обзор не способен выполнить. План научного исследования не способен подготовить самостоятельно.

<p>Критически проанализированы результаты научных исследований и самостоятельно собранная статистическая и аналитическая информация, проведено сопоставление информации. Систематизированы и интерпретированы результаты относительно собственного научного исследования в реферативном обзоре. Полученные результаты положены в основу плана дальнейшего исследования, в котором: осуществлена постановка научной проблемы, опираясь на проведенный анализ последних достижений науки и техники, определены актуальность и эффективность применяемых методов, методик и технологий для решения поставленной проблемы. Уровень оригинальности статьи не ниже</p>	<p>результаты научных исследований и самостоятельно собранная статистическая и аналитическая информация, проведено сопоставление информации. Систематизированы и интерпретированы результаты относительно собственного научного исследования в реферативном обзоре. Полученные результаты положены в основу плана дальнейшего исследования: осуществлена постановка научной проблемы, опираясь на проведенный анализ последних достижений науки и техники. Не в полной мере аргументирована актуальность и эффективность применяемых методов, методик и технологий для решения поставленной проблемы. Уровень оригинальности статьи от 65% до 75%. В статье</p>	<p>проведено сопоставление. Систематизированы и интерпретированы результаты относительно собственного научного исследования в реферативном обзоре. Полученные результаты положены в основу плана дальнейшего исследования, в котором: описание проблемной ситуации содержит неточности, потребности в устранении проблемы, не аргументированы, в связи с чем постановка научной проблемы не ясна. Не в полной мере аргументированы актуальность и эффективность применяемых методов, методик и технологий для решения поставленной проблемы или не аргументирует вовсе. Уровень оригинальности статьи от 55% до 65%. В статье представлены описание существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы и (или) собранная</p>	<p>Не способен осуществить постановку научной проблемы и проанализировать существующие методы, методики и технологи в своей профессиональной деятельности. Уровень оригинальности менее 55%.</p>
--	---	---	--

<p>75%. В статье представлены отличия существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых и (или) собранная необходимая для исследований статистическая информация проанализирована в научной статье.</p>	<p>представлены отличия существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых и (или) собранная необходимая для исследований статистическая информация проанализирована в научной статье.</p>	<p>необходимая для исследований статистическая информация проанализирована в научной статье.</p>	
--	--	--	--

## 7 Основная учебная литература

1. Копаев Б. В. Методология научных исследований : учебное пособие по дисциплине "Методология научных исследований" / Б. В. Копаев, 2011. - 111.
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

## 8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский, 1999. - 574.
2. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий, 2016. - 450.
3. Ковалевский В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский, 2021. - 272.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

### **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийный проектор Miracle ARX-25A LCD
3. Мультимедийный проектор Panasonic PT-LB60NTE 1024\*768 LCD