

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции (144)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Степаненко Ольга
Геннадьевна
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 10.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен оценивать экономические и правовые последствия при разработке документации и решении профессиональных задач	ПК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.4	Оценивает юридические и экономические последствия заимствования информации, оформлении лицензий и патентов на результаты деятельности	Знать объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности, способы защиты интересов собственников интеллектуальной собственности Уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности, оценивать юридические и экономические последствия заимствования информации Владеть навыками оформления лицензий и патентов на результаты деятельности, способностью отстаивать интересы и защищать права авторов и владельцев интеллектуальной собственности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проблемы обеспечения экономической и финансовой безопасности бизнеса»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	27	27
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие положения об интеллектуальной собственности	1	4			1	8	1	4	Устный опрос
3	Объекты авторских прав	2	2			2	4	1	4	Устный опрос
4	Объекты патентных прав	3	2			3	4	1	4	Устный опрос
5	Условия патентоспособнос ти изобретений, полезных моделей	4	2			4	4	1	3	Устный опрос
6	Получение патента на изобретение, полезную модель	5	2			5	4	1, 1	6	Устный опрос
7	Патентные исследования	6	3			6	6	1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		15				30		63	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие положения об интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Коллективное управление авторскими правами. Законодательство об интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительной собственностью. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3	Объекты авторских прав	Понятие и источники авторского права. Автор произведения. Авторские права. Объекты авторских прав. Служебное произведение. Исключительное право на произведение и срок его действия. Свободное воспроизведение объектов авторских прав. Отчуждение исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
4	Объекты патентных прав	Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав. Право преждепользования, послепользования. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту)
5	Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей	Значение и функции государственной регистрации. Патент. Понятие приоритета. Дата приоритета. Конвенционный приоритет. Патентная пошлина. Критерии предоставления правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Проверка условий патентоспособности. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.
6	Получение патента на изобретение, полезную модель	Органы исполнительной власти, осуществляющие юридически значимые действия по государственной регистрации объектов патентных прав и иных действий, связанных с правовой охраной интеллектуальной деятельности. Стадии получения патента на изобретение. Подача заявки. Формальная экспертиза заявки. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента. Временная правовая охрана изобретения Особенности получения патента на полезную модель. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом. Основания и последствия признания патента недействительным.
7	Патентные исследования	Основные виды патентных исследований. Поиск источников информации. Систематизация отобранной информации. Патентно-статистические методы анализа. Определение требований к продукции конкретного вида. Анализ

		и прогнозирование развития рынка продукции. Определение условий конкуренции на рынке продукции конкретного вида. Оценка технического уровня продукции на различных этапах ее разработки и производства. Оценка коммерческой значимости научно-технических достижений. Определение патентной чистоты продукции и условий ее беспрепятственной реализации на рынке конкретной страны.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общие положения об интеллектуальной собственности	8
2	Объекты авторских прав	4
3	Объекты патентных прав	4
4	Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей	4
5	Получение патента на изобретение, полезную модель	4
6	Патентные исследования	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	27

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель практических занятий

Сформировать у студентов практические навыки:

правового анализа объектов интеллектуальной собственности;

применения норм законодательства для оформления прав на ИС;

оценки юридических и экономических последствий заимствования информации;

использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной

юридической и предпринимательской практике.

Общие рекомендации

Подготовка к занятию обязательна. Перед занятием студент должен изучить теоретический материал, указанный в плане самостоятельной работы, и ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регуливающими соответствующую тему.

Работа выполняется письменно или устно, в зависимости от формы занятия, с последующим обсуждением в группе.

Ответы должны быть обоснованными, со ссылками на положения части четвертой Гражданского кодекса РФ, подзаконные акты и судебную практику.

Оценивается не только знание теории, но и способность применить её на практике, в том числе в смоделированных правовых ситуациях.

Структура выполнения практической работы

Анализ правовой ситуации (предоставляется преподавателем или подбирается из судебной практики).

Формулирование проблемы (например, определение типа объекта ИС, установление наличия правонарушения, анализ патентной чистоты).

Применение норм законодательства к ситуации.

Вывод с правовым обоснованием.

Формы контроля

устный опрос;

участие в обсуждении и дискуссиях.

Критерии оценки

полнота и точность ответов;

грамотность применения норм права;

способность к юридическому анализу;

обоснованность выводов.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

В соответствии с рабочей программой дисциплины, в течение семестра обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

изучение нормативно-правовых актов и судебной практики по темам дисциплины;

проработка рекомендованной учебной и научной литературы;

составление конспектов, таблиц и схем для систематизации материала;

подготовка к экзаменационному собеседованию

работа с информационно-правовыми системами.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится в рамках текущего контроля знаний на практических занятиях и направлен на проверку степени усвоения теоретического материала, способности обучающегося применять нормы законодательства на практике, аргументированно излагать правовые позиции и принимать самостоятельные решения в типовых правовых ситуациях.

Порядок проведения:

1. Выдача вопросов. Студенту предлагается один или несколько вопросов по теме занятия, предусмотренных в оценочных материалах.
2. Время подготовки. При необходимости обучающемуся предоставляется до 5 минут на подготовку ответа.
3. Ответ. Студент устно излагает материал, по ходу которого может уточнять формулировки, задавать вопросы преподавателю или использовать закон (например, часть 4 ГК РФ).
4. Дополнительные вопросы. В целях уточнения уровня понимания темы преподаватель вправе задать уточняющие или видоизменённые вопросы.
5. Оценка. Результат опроса оценивается в соответствии с критериями, учитывающими полноту, точность и логичность изложения, правильность применения нормативных положений, аргументированность выводов и активность в обсуждении.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично»

Обучающийся даёт полный, последовательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует глубокое понимание темы и уверенное владение понятийным аппаратом. Использует нормативно-правовые акты по существу вопроса, формулирует выводы самостоятельно и грамотно.

Оценка «хорошо»

Ответ обучающегося в целом точен и логичен, включает основные положения темы. Возможны незначительные неточности или неполные формулировки, не искажающие смысл. Студент в целом правильно ссылается на нормы права, способен сформулировать обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно»

Ответ носит фрагментарный или поверхностный характер, присутствуют затруднения в изложении и использовании правовой терминологии. Обучающийся воспроизводит отдельные положения темы, но не раскрывает их взаимосвязь, делает выводы слабо аргументированно или формально.

Оценка «неудовлетворительно»

Ответ отсутствует либо содержит существенные ошибки, искажающие смысл темы. Обучающийся не владеет терминологией, не может объяснить основные понятия, не ссылается на нормативно-правовые источники и не способен сформулировать даже обобщённый вывод по теме.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
----------------------------------	---------------------	--

		аттестации
ПК-2.4	Демонстрирует знания в области защиты интеллектуальной собственности, оценивает юридические и экономические последствия заимствования информации, способен отстаивать интересы и защищать права правообладателей	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме устного собеседования по экзаменационным билетам. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время подготовки – 45 минут.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Значение и функции государственной регистрации объектов промышленной собственности.
2. Патент.
3. Понятие приоритета, его виды.
4. Патентная пошлина.
5. Критерии предоставления правовой охраны.
6. Новизна как условие патентоспособности изобретения.
7. Изобретательский уровень.
8. Промышленная применимость.
9. Проверка условий патентоспособности.
10. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.

Практическое задание:

1. В Венгрию по контракту передается документация на технологию изготовления синтетических алмазов. Проверка на патентную чистоту на стадиях разработки была проведена по фондам стран: России, Германии, Великобритании, США, Японии, Швеции. Продукт данного процесса будет экспортироваться из Венгрии в Германию, США, Польшу, Чехию, Болгарию. В каком объеме следует провести экспертизу на патентную чистоту в данном случае?
2. Большакова разработала таблетку противоопухолевого действия, обладающую комплексными свойствами (задерживающую рост опухолей и метастазирования) и предназначенную для лечения и профилактики онкологической патологии как самостоятельно, так и в сочетании с химиолучевой терапией. Сведения о сущности изобретения Большакова опубликовала в научном журнале «Медицина и жизнь», подписанным в печать 5 марта 2014 года. Статья вызвала большой интерес среди научной

общественности, и многие коллеги рекомендовали Большаковой запатентовать созданное ей изобретение. К мнению коллег она прислушалась лишь летом следующего года и 2 августа 2015 г. обратилась к патентному поверенному с просьбой оформить документы, необходимые для получения патента на таблетку.

Однако патентный поверенный сказал Большаковой, что созданное ей новшество не может быть зарегистрировано в качестве изобретения, поскольку не отвечает требованию новизны. Автор и некоторые из ее коллег не согласились с мнением патентного поверенного. Они полагали, что созданное новшество несомненно отвечает критерию новизны, поскольку в медицине не существует аналога разработки, сделанной Большаковой. Аргумент патентного поверенного ученые посчитали не соответствующим здравому смыслу, поскольку научную статью о сущности изобретения опубликовала Большакова как его автор, а не кто-либо из коллег.

Какой ответ надлежит дать ученым? Обоснуйте свою позицию, опираясь на положения 4 части ГК РФ.

Пример задания:

Образец билетов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Иркутский национальный исследовательский технический университет

Билет № 1

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Новизна как условие патентоспособности изобретения.
3. В Венгрию по контракту передается документация на технологию изготовления синтетических алмазов. Проверка на патентную чистоту на стадиях разработки была проведена по фондам стран: России, Германии, Великобритании, США, Японии, Швеции. Продукт данного процесса будет экспортироваться из Венгрии в Германию, США, Польшу, Чехию, Болгарию. В каком объеме следует провести экспертизу на патентную чистоту в данном случае?

Билет составил: Степаненко О.Г.

«___» _____ 202__ г.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ 202__ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции Пахаруков А.А._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает теоретический	Достаточно последовательно, четко и логически излагает теоретический	Недостаточно последовательно излагает теоретический материал,	Отсутствуют знания теоретического материала, не справляется с заданиями, не может

материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки выполнения практических заданий. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные результаты.	материал, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки выполнения практических заданий. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные результаты.	справляется с заданиями с значительными затруднениями, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, недостаточно правильно обосновывает принятое решение. Испытывает значительные затруднения при анализе полученных результатов.	дать ответ при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не демонстрирует навыки и приемы выполнения практических заданий. Не обладает способностью к переработке и анализу полученных результатов.
---	---	--	---

7 Основная учебная литература

1. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общ. ред. С. В. Мальцевой, 2015. - 425.

2. Макотина С. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие по направлениям подготовки "Дизайн архитектурной среды", "Архитектура" / С. А. Макотина, 2018. - 162.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-17698.pdf>

3. Степаненко О. Г. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности : практикум / О. Г. Степаненко, 2020. - 92.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22536.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова, 2022. - 379.

2. Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков, 2022. - 340.

3. Шведина С. А. Защита интеллектуальной собственности : электронный курс / С. А. Шведина , 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6454>

4. Шведина С. А. Защита интеллектуальной собственности : электронный курс / С. А. Шведина, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6454>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы