

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции (144)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Пахаруков Александр
Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен оценивать экономические и правовые последствия при разработке документации и решении профессиональных задач	ПК-2.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.5	Анализирует возможные риски и последствия при разработке документации и принятии решений в профессиональной деятельности	Знать современные подходы в формировании управленческих решений и подготовке соответствующей документации в области внешнеэкономической деятельности; Уметь понимать специфику современных подходов при принятии управленческих решений и управлении рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности; Владеть навыками анализа возможных рисков и последствий при разработке документации, договоров и контрактов по внешнеэкономическим вопросам

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Современные проблемы в сфере предпринимательства», «Правовое обеспечение развития электронного государства», «Институциональное право Союзного государства ЕАЭС и СНГ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	27	27
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	1	2			1	4	2, 3	4	Собеседование, Решение задач, Тест
2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	2	2			2	4	2, 3	4	Доклад
3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	3	2			3	4	2, 3	4	Собеседование, Решение задач
4	Риски внешнеэкономической деятельности	4	2			4	4	2, 3	4	Доклад
5	Страхование в управлении рисками	5	4			5	8	2, 3	4	Собеседование, Решение задач
6	Методы управления финансовыми рисками	6	3			6	6	1, 2, 3	7	Доклад, Реферат
	Промежуточная								36	Экзамен

	аттестация									
	Всего		15				30		63	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	Сущность понятия риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Учет риска и неопределенности. Информационный и оценочный подход в разделении риска и неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость (чувствительность к риску). Степень взаимодействия рисков. Экономические риски. Сфера применения определения экономического риска. Понятие риска в предпринимательстве. Идея риска. Различия в определениях риска применительно к предпринимательству. Номинации источников рисков. Угрозы, опасности и риск. Баланс между риском и доходностью. Степень риска экономической деятельности. Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. Критерии классификации. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость. Взаимодействие с другими рисками. Информация о риске. Величина расходов (издержек). Специфические классификации рисков. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски.
2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Внешние и внутренние источники информации. Информационная система. Визуализация рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал.
3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в

		организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Ассиметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование.
4	Риски внешнеэкономической деятельности	Структура рисков ВЭД. Понятие странового риска в области международного бизнеса. Разновидности странового риска и их особенности. Факторы, определяющие страновой экономический риск. Качественные методы анализа страновых рисков («oldhands», «grandtours»), проблемы оценки. Сравнительные методы в анализе страновых рисков. Рейтинговые системы в анализе рисков (индекс BERI, рейтинг «Euromoney»). Политические риски в зарубежной коммерческой деятельности, их специфика. Методы управления политическими рисками в международном инвестировании. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта.
5	Страхование в управлении рисками	Страхование в управлении рисками. Страхование и его место в системе риск-менеджмента. Страхование, как один из методов управления риском, базирующийся на передаче риска. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Классификация рисков. Имущественные риски, экологические риски, риски стихийных бедствий, риски гражданской ответственности, риски, смерти, трудоспособности граждан. Финансовые и предпринимательские риски. Страхование гражданской ответственности. Виды страхования на рынке РФ и мировом рынке. Особенности покрытия риска в рамках существующих систем страховой ответственности. Франшиза, ее виды, расчет, влияние на уровень покрытия риска.
6	Методы управления финансовыми рисками	Методы управления финансовыми рисками. Особенности рынка срочных контрактов и его виды. Фьючерсные контракты. Специфика фьючерсных сделок. Форвардные контракты, их специфика. Форвардный курс. Особенности риска форвардных сделок. Опционы и их назначение: Опционы европейский и американский. Опцион на

		покупку и опцион на продажу. Особенности сделок с опционами, специфика риска. Опционные торги (стандарт публикаций). Свопы. Хеджирование и его роль в снижении риска. Специфика валютного риска. Методы снижения степени валютного риска. Методы страхования валютного риска. Валютные оговорки, их виды, особенности применения. Процентный арбитраж с форвардным покрытием. Роль срочных контрактов в управлении валютным риском.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	4
2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	4
3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	4
4	Риски внешнеэкономической деятельности	4
5	Страхование в управлении рисками	8
6	Методы управления финансовыми рисками	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	3
2	Подготовка к практическим занятиям	12
3	Проработка разделов теоретического материала	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ситуационные задачи

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Управление рисками во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий с

магистрантами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Пахаруков. Иркутск : ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Управление рисками во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Пахаруков. Иркутск : ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.

Вопросы по разделу дисциплины «Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков»

1. Пешеход принимает решение перейти улицу. Выделите здесь три признака ситуации принятия решения в условиях риска.
2. Приведите пример ситуации неопределенности, в которой из-вестны вероятности разных исходов.
3. Охарактеризуйте основные задачи, решаемые в ходе подготовки принятия решения в условиях риска.
4. На основе какой из концепций управления риском целесообразно осуществлять управление риском потерь овощей при их хранении?
5. Опишите возможности использования SWOT-анализа в риск- менеджменте.
6. В чем состоит экспертный подход?
7. В чем заключаются основные особенности метода Дельфи?
8. Какие требования предъявляются эксперту?
9. Метод проектов-аналогов — что это?
10. В каких случаях применим метод проектов-аналогов? Приведи-те примеры.
11. В чем заключается метод ставки процента с поправкой на риск?
12. В чем состоит метод критических значений?

Критерии оценивания.

«отлично» В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные

правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«хорошо» В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«удовлетворительно» В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«неудовлетворительно» Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

6.1.2 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)

Метод ситуационного анализа – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации.

Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.

Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.

Задания для решения ситуационной задачи

Ситуационная задача 1. Вы арендовали участок за 50 000 долл. на 5 лет. Вы можете: 1) поставить на нем мойку для автомобилей; оборудование стоит 80 000 долл., ежегодный прогнозный приток наличных средств составит 35000 долл. или 2) сдать участок в субаренду за 15 000 долл. в год. Норма дисконта составляет 12%.

Какой проект выгоднее для вас (решение принимать на основании расчетов срока окупаемости (PBP) и чистого дисконтированного дохода (NPV) каждого проекта)?

Критерии оценивания.

«отлично» Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«хорошо» Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«удовлетворительно» Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона

«неудовлетворительно» Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

6.1.3 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Проводится во время практического занятия и предполагает, что студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения, доклада, доводит до обучающихся: темы сообщений (докладов), рекомендуемую литературу, требования к содержанию и представлению сообщения (доклада), а также критерии оценивания.

Темы докладов, сообщений

1. Природа риска и его содержание.
2. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.
3. Классификация рисков
4. Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности
5. Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента
6. Риски внешнеэкономической деятельности
7. Страхование в управлении рисками
8. Методы управления финансовыми рисками

Критерии оценивания.

«отлично» Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«хорошо» Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)

«удовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных

технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая

«неудовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

6.1.4 семестр 3 | Реферат

Описание процедуры.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.

Темы рефератов

1. Роль стратегического планирования в системе управления
2. Разработка стратегии ВЭД предприятия.
3. Бизнес-план как инструмент оценки эффективности стратегических мероприятий.
4. Инструменты стратегического анализа.
5. Роль и место стратегии ВЭД в развитии предприятий.
6. Стратегическое планирование на предприятиях: проблемы и пути их решения.
7. Роль среды функционирования бизнеса для его стратегического развития.
8. Стратегия ВЭД интегрированных хозяйствующих субъектов.
9. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности предприятия и пути их решения.
10. Инвестиционный контроллинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта
11. Особенности инновационного контроллинга на предприятиях.
12. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности предприятия и пути их решения
13. Тема по выбору студентов, согласованная с научным руководителем

Критерии оценивания.

«отлично» Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

«хорошо» Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

«удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

«неудовлетворительно» Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

6.1.5 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Примеры тестовых заданий

1. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?
 - а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»;
 - б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба.
2. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?
 - а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками;
 - б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками;
 - в) могут использоваться различные способы.
3. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?
 - а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии, и стратегии, целей и задач по управлению рисками;
 - б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками;
 - в) комплекс вышеперечисленных действий.
4. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели

управления является

- а) результат, на достижение которого направлено управление;
- б) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы;
- в) видение будущего, которое желательно достичь;
- г) объективная тенденция развития организации.

5. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:

- 1) провести анализ реализации программ риск-менеджмента;
- 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;
- 3) провести сбор статистической и экспертной информации о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;
- 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;
- 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;
- 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы риск-менеджмента;
- 7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

6. Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- а) эмпирический;
- б) логический;
- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

7. Суть риск-менеджмента состоит в:

- а) устранении риска;
- б) управлении риском;
- в) снижении риска;
- г) выборе риска.

8. Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

- а) организация разрешения риска;
- б) организация рискованных вложений капитала;
- в) организация работы по снижению величины риска;
- г) организация процесса страхования рисков;
- д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
- е) все перечисленное является функциями объекта управления;
- ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.

9. Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) кредитные договоры;
- г) тенденции развития рынков;
- д) бухгалтерская отчетность;

е) статистическая отчетность.

10. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

а) спекулятивные;

б) чистые;

в) ретроспективные;

г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

Критерии оценивания.

30 тестовых заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

30–28 баллов «отлично»

27–25 балла «хорошо»

24–21 балла «удовлетворительно»

меньше 20 баллов «неудовлетворительно»

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.5	Грамотно применяет современные подходы при принятии управленческих решений, оценке рисков и последствий при подготовке соответствующей документации в области внешнеэкономической деятельности	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в форме экзамена по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических вопросов и двух практических задач). Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Пример задания:

Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.

2. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
3. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
4. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневым подходом.
5. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
6. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
7. Раскройте сущность методик оценки страновых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poor's и др.).
8. Представьте виды страновых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.
9. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
10. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
11. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
12. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
13. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.
14. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
15. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
16. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
17. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
18. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
19. Обоснуйте технологию управления рисками.
20. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими
21. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими
22. Раскройте особенности управления рисками во внешнеторговой деятельности
23. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеторговых сделок

Перечень практических заданий к зачету для оценки умений и навыков

Ситуационная задача 1. Разработайте для вашего проекта:

Составьте опросный лист для проекта, описанного в ситуации.

С помощью этого листа проведите экспертную оценку проекта.

На основании имеющейся информации оцените в баллах рискованность каждого проекта.

Ваши результаты по п. 2 используйте для разработки «розы» рисков.

Постройте спираль рисков этого проекта.

Проведите SWOT-анализ этого проекта.

Получились ли результаты одинаковыми при использовании разных методов?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на	Обучающийся с существенными неточностями ответил на	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении

отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
---	---	---	---

7 Основная учебная литература

1. Лаврова, А. П. Управление рисками : учебное пособие / А. П. Лаврова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-600-03281-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325883> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/325883>

2. Тимофеева С. С. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тимофеева, Е. А. Хамидуллина, 2012. - 105.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5070.pdf>

3. Хамидуллина Е. А. Управление рисками, системный анализ и моделирование : электронный курс / Е. А. Хамидуллина, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=25>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Балабин, А. А. Управление рисками : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4850-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404744> (дата

обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/404744>

2. Бородавко, Л. С. Управление рисками: практикум : учебное пособие / Л. С. Бородавко. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369542> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/369542>

3. Черняк И. С. Моделирование и управление рисками в инновационной деятельности предприятий теплоэнергетики региона : диссертация... кандидата экономических наук / И. С. Черняк, 2011. - 180.

4. Управление рисками в инновационной деятельности : монография / В. Ю. Конюхов [и др.], 2015. - 159.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <https://library.istu.edu> – научно-техническая библиотека ИРНИТУ
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
4. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
6. <https://grebennikon.ru> – электронная библиотека Grebennikon
7. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
8. <https://parlib.duma.gov.ru> – Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы
9. <https://www.openrepository.ru> – Национальный агрегатор открытых репозиториев (НОРА)
10. <https://dspace.spbu.ru> – архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета
11. <https://rapsinews.ru> – Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
12. <https://pravo.ru> – тематическое интернет-издание «Право.ру»
13. <https://zakon.ru> – первая социальная сеть для юристов «Закон.ру»

10 Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru»
2. <https://sozd.duma.gov.ru> – Система обеспечения законодательной деятельности
3. <https://regulation.gov.ru> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html> – Интернет-портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
5. <http://pravo.gov.ru/ips> – Свод законов Российской империи
6. <https://ksrf.ru/ru> – Конституционный Суд РФ
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. <https://kad.arbitr.ru> – картотека сайта «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации»

10. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти
11. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики
12. <https://fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности
13. <https://notariat.ru/ru-ru/help> – публичные базы данных Федеральной нотариальной палаты (ФНП)
14. <https://base.spinform.ru> – база данных «Законодательство стран СНГ»
15. <https://cis.minsk.by> – Единый реестр правовых актов и других документов Содружества Независимых Государств

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
4. Гарант (коммерческий)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования