

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита
бизнеса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Дыкусова
Анастасия Геннадьевна
Дата подписания: 2026-05-22

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2026-06-15

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения –

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2	Способен применять фундаментальные экономические знания при решении научно-исследовательских задач	Опыт профессиональной деятельности: применение экономических знаний в процессе проведения научно-исследовательской работы Уметь: использовать полученную аналитическую информацию для решения практических и (или) исследовательских задач Владеть: практическими навыками применения полученных результатов анализа экономических показателей в научно-исследовательской работе
ОПК-2.2	Способен применять инструменты и методы экономического анализа для проведения научных исследований	Опыт профессиональной деятельности: основы работы с поисковыми системами для более точного отбора информации Уметь: осуществлять поиск и обработку экономических данных с

		использованием информационных технологий Владеть: навыками применения информационных технологий для оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований
ОПК-3.2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Опыт профессиональной деятельности: использует основные принципы и способы организации научного исследования Уметь: объективно оценивать и обобщать необходимую информацию в рамках научного исследования Владеть: навыками критической оценки, поиска и обобщения информации, логически выстраивать структуру научного исследования

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания на учебную практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в Университете/организации.
2	Основной этап	Исследование научной проблемы и составление обзора литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов. Рассмотрение современных научных концепций, полученных отечественными и

		зарубежными исследователями. Исследование теоретических аспектов проблемы, как экономической категории в отечественной и зарубежной научно и специальной литературе, по теории практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов. Проведение анализ основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого научного исследования. Проведение анализа отечественного и/или зарубежного опыта внедрения: инноваций и инновационных технологий; инновационного механизма и/или инструментария в организации; методов инновационного управления и др. в области проводимого научного исследования. Определение наиболее перспективных направлений научных исследований, с целью составления программы научного исследования. Составление программы собственного научного исследования. Разработка мероприятий по повышению эффективности исследуемой проблемы. Систематизация собранных материалов, формирования собственного мнения, выводов и предложений по проблемам научного исследования.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практик; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.2	Демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области фундаментальной экономической науки	Отчет, устный опрос
ОПК-2.2	Владеет навыками проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности	Отчет, устный опрос
ОПК-3.2	Демонстрирует знание основных принципов и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Отчет, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: 1. Приведите обзор основных источников литературы по исследуемой проблеме. 2. Дайте характеристику степени научной разработанности исследуемой проблемы. 3. Назовите основные источники нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. 4. Назовите современные научные концепции отечественных и зарубежных исследователей в области проводимого исследования. 5. Перечислите отечественных и зарубежных ученых, рассматривающих вопросы в области проводимого исследования. 6. Перечислите актуальные проблемы, рассматриваемые отечественными и зарубежными исследователями по

исследуемой проблеме. 7. Перечислите перспективные направления по исследуемой проблеме. 8. Какие зарубежные разработки (механизмы, инструменты) были внедрены/необходимо внедрить в отечественную практику. 9. Перечислите предложения/мероприятия по повышению эффективности в области проводимого исследования. 10. Перечислите отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования и сформулируйте содержание этого вклада.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме устного опроса посредством индивидуальной или публичной защиты.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Демонстрирует способность решать научно-исследовательские задачи, проводить фундаментальные исследования с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	На низком уровне владеет навыками решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Демонстрирует отсутствие навыков решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.

7 Основная учебная литература

1. Горбунова З. В. Статистические методы научных исследований : электронный курс / З. В. Горбунова, Р. Н. Горбунов, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1983>

2. История и философия науки : учебное пособие / И. Д. Третьяков, [и др.]; отв. ред. И. Д. Третьяков, 2012. - 247.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21263.pdf>

3. Латышева С. В. Научно-исследовательская деятельность : электронный курс / С. В. Латышева, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5968>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Латышева С. В. Научно-исследовательская деятельность: современный исследователь и научная коммуникация : учебное пособие / С. В. Латышева, Ван Хао, С. Р. Халмакинова, 2022. - 102.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32825.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.