

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Электрификация и автоматизация горного производства

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Репинский Олег
Дмитриевич
Дата подписания: 05.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 09.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать сущность и содержание основных отраслей знаний в направлении овладения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь ориентироваться в системе экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть пониманием предмета экономических знаний в различных сферах деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика и менеджмент горного производства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч.	40	40

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономическую теорию.	1	5							Устный опрос
2	Микроэкономика.	2	4			1	6			Устный опрос
3	Макроэкономика.	3	4			2	6	1, 2	40	Устный опрос, Тест
4	Основы переходной экономики.	4	3			3	4			Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию.	Предмет, функции и методы экономической теории. Основные проблемы экономики: структура экономики, эффективность и благосостояние.
2	Микроэкономика.	Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности
3	Макроэкономика.	Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единого целого, совокупность экономических явлений
4	Основы переходной экономики.	Сущность и особенности переходной экономики. Варианты и задачи переходной экономики. Особенности и этапы переходной экономики в России.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Микроэкономика.	6
2	Макроэкономика.	6
3	Основы переходной экономики	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к контрольным работам	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Вебинар (webinar) — виртуальный практический семинар, в основе которого лежит интерактивность: один человек делает доклад и отвечает по итогам на вопросы слушателей.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по теме.

Критерии оценивания.

Правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере управления финансами предприятия, способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Примерный вариант теста

1. Первой школой экономической теории являлась:

- а) меркантилизм;
- б) классическая;
- в) неоклассическая

Ответ: а.

Критерии оценивания.

Один правильный вариант ответа

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	На высоком уровне демонстрирует знание сущности и содержание основных отраслей знаний в направлении овладения экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеет ориентироваться в системе экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет пониманием предмета экономических знаний в различных сферах деятельности	Устное собеседование или тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Собственность: формы и пути их преобразования.
2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность.
3. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
4. Издержки и прибыль предприятий.
5. Совершенная и несовершенная конкуренции.
6. Рынки факторов производства.
7. Распределение доходов и их неравенство.
8. СНС и макроэкономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Потребление и сбережения. Инвестиции.
11. Инфляция и ее виды.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере управления финансами предприятия, способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Неправильные ответы, которые не позволяют судить о сформированности знаний, умений и навыков после изучения соответствующих тем дисциплины.

7 Основная учебная литература

1. Зелинская Е. В. Экономика природопользования : учебное пособие по специальности 320700 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Е. В. Зелинская, Л. М. Щербакова, Н. В. Федотова, 2002. - 111.
2. Титов В. И. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / В. И. Титов, 2008. - 411.
3. Сергиенко Л. М. Экономика. Элементы микроэкономики : учеб. пособие / Л. М. Сергиенко, 2007. - 72.
4. Янова В. В. Экономика : курс лекций / В. В. Янова, 2006. - 382.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская, 2007. - 382.

2. Чуканов Николай Александрович. Информационная экономическая теория. Ч. 1 / Николай Александрович Чуканов, 1994. - 106.

3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория. Краткий курс : учебное пособие для неэкономических специальностей вузов / Е. Ф. Борисов, 2005. - 196.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet.