

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании ДЮТ  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Электрификация и автоматизация горного производства

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Тонких Марина Евгеньевна  
Дата подписания: 2026-06-17

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил: Ланько Анна Викторовна  
Дата подписания: 2026-06-18

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: геологическая практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-2 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение и состав месторождений, а также применять навыки анализа горно-геологических условий при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ОПК ОС-2.3

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК ОС-2.3	Способен с естественнонаучных позиций оценивать физико-геологические процессы, строение, историю развития Земли и вещественного состава земной коры	Опыт профессиональной деятельности: знать физико-геологические процессы, строение и историю развития Земли, вещественный состав земной коры <b>Уметь:</b> различать эндогенные и экзогенные процессы, определять их роль на формирование земной коры <b>Владеть:</b> геологической терминологией, приемами определения горных пород и минералов, элементов залегания геологических тел и их взаимоотношений

## 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная		3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

	1 курс / 2 семестр			
--	--------------------	--	--	--

#### 4 Содержание практики

Практика включает три этапа: предполевой, полевой и камеральный

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Предполевой	Предусматривается ознакомление студентов с геологией района путем проведения лекций, а также инструктажа по технике безопасности при геологоразведочных работах со сдачей зачета.
2	Полевой	Проводятся тематические экскурсии и маршруты, которые предполагают разовые посещения природных объектов, где наглядно проявлены отдельные геологические процессы, обнажения горных пород, структурные формы, рудопроявления, естественные и искусственные водопроявления. Маршруты проводятся со всей группой под руководством преподавателя. Маршрут №1. Глазомерная съемка. Промер шагов. Горный компас. Ориентирование на местности, замеры элементов залегания. Маршрут №2 Геологическая деятельность моря (плотина ГЭС). Документация береговых обнажений. Общее знакомство с геологией района и осадочными породами. Маршрут №3. Знакомство со стратиграфией района. Знакомство с разрезом верхнего протерозоя и архея. Магматические и метаморфические породы (ст. Рассоха- Ханчин). Маршрут №4. Выветривание, его типы. Ознакомление с результатами склоновых процессов: делювий, коллювий и деятельность ледников (ст. Б. Луг). Карст. Маршрут №5. Подземные воды. Геологическая деятельность озер и болот. Падь Долгая.
3	Камеральный	оформление отчета по практике

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет по геологической практике содержит необходимые разделы;  
 Введение  
 Физико-географический очерк  
 Геологическая изученность района практики (Стратиграфия, Магматизм, Метаморфизм, Тектоника, Гидрогеология),  
 Экзогенные процессы  
 Эндогенные процессы  
 Полезные ископаемые  
 Заключение  
 Список использованной литературы и графических приложений.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК ОС-2.3	использует геологическую терминологию, объясняет природу геологических процессов, понимает их роль в формировании земной коры	отчет по практике

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет**

**Типовые оценочные средства:** При защите отчета, студент должен ответить на вопросы;

1. Расскажите о физико-географическом положении района практики
2. Расскажите о геологическом строении района практики
3. Отложения какого возраста развиты на полигоне практики
4. Горные породы какого происхождения развиты на полигоне практики
5. Какие экзогенные процессы развиты на полигоне практики
6. Какие эндогенные процессы развиты на полигоне практики
7. Расскажите о гидрогеологическом

строении района практики 8. Расскажите о полезных ископаемых района практики 9. Расскажите о тектоническом строении района практики. 10. Расскажите о магматических породах развитых в районе практики. 11. Расскажите об осадочных породах развитых в районе практики 12. Расскажите о метаморфических породах развитых в районе практики 13. Расскажите об устройстве горного компаса 14. Расскажите о работе с горным компасом 15. Как ориентироваться с помощью горного компаса 16. Расскажите о методе измерения превышений «под козырек» 17. Расскажите, как измерить длину шага 18. Как нарисовать абрис хода? 19. Что изображается на геологической карте? 20. Как разделяются геологические карты по масштабу, по назначению? 21. Какие месторождения полезных ископаемых разрабатываются в РФ и Иркутской области в частности.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме Устная.**

Аттестация студентов по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета по результатам защиты отчета с учетом полноты выполнения задания и качества представленных материалов (полевого дневника), оформленных в соответствии с установленными требованиями.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать суждения, знания привести на свои применить практике, необходимые примеры не только по учебнику, но самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет	знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает	незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

правильно		материал непоследовательно и допускает ошибки	
-----------	--	---	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Покатилов А. Г. Полевая геологическая практика в окрестностях г. Иркутска : учеб. пособие / А. Г. Покатилов, 2000. - 55.
2. Егорова Н. Е. Геологическая практика. Полигон "Иркутск - Рассоха" : учебное пособие / Н. Е. Егорова, М. Е. Тонких, 2021. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25852.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Иванов А. Н. Учебная геологическая практика: Геология Приольхонья : учебное пособие / А. Н. Иванов, 1981. - 79.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Мультимедиа-проектор EB- X14G с ИБП, потолочное крепление и видеокабель