

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №8 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Маркшейдерское дело

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Иванцова Наталья
Александровна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Колмакова Ольга
Анатольевна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Загибалов
Александр Валентинович
Дата подписания: 02.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС-4.1, УК ОС-4.3, УК ОС-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-4.1	Представляет себя и других при знакомстве в соответствии с ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; участвует в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах; выделяет основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; обладает навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке	Знать лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках, изученных тем; способы представления себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; речевые клише для участия в диалогах-знакомствах, диалогах-запросах информации. Уметь начать, продолжить и закончить диалог-знакомство, диалог-запрос информации; определять основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; продуцировать небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; использовать речевые клише и выражения для составления резюме и сопроводительного письма. Владеть навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в соответствии с

		ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; навыками определения основной идеи прослушанных / прочитанных иноязычных текстов; навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке.
УК ОС-4.3	<p>Понимает основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует небольшие аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке; участвует в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий; знает приемы создания презентаций на иностранном языке; применяет различные виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными иноязычными источниками</p>	<p>Знать лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках, изученных тем; языковые средства и структуры, применяемые при создании презентации на иностранном языке. Уметь извлекать из услышанного/прочитанного необходимую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцировать иноязычное аргументированное высказывание в устной и письменной формах; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий Владеть навыками создания презентации на иностранном языке; различными видами чтения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.</p>
УК ОС-4.4	<p>Создает собственные академические и профессионально-направленные устные/письменные высказывания (презентации, сообщения, доклады, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников; способен развернуто ответить на вопросы собеседника; понимает на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Знать основную профессиональную терминологию, структурно-смысловые особенности письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке Уметь извлекать из услышанного/прочитанного интересующую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцировать иноязычное высказывание в устной и письменной формах (презентации, сообщения, аннотации); адекватно</p>

		<p>реагировать на вопросы собеседника.</p> <p>Владеть навыками создания собственных развернутых устных и письменных высказываний (презентации, сообщения, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников при академическом и профессиональном взаимодействии</p>
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	432	108	108	216
Аудиторные занятия, в том числе:	46	16	14	16
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	46	16	14	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	369	88	90	191
Трудоемкость промежуточной аттестации	17	4	4	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моя учёба					1	3	2	15	Проверочная работа
2	Обучение за рубежом					2	2	3	15	Тест
3	Научный век					3	3	5	15	Проект
4	Деловое общение					4	3	3	15	Доклад
5	Средства связи					5	3	1	14	Тест
6	Деловые поездки					6	2	4	14	Тест
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						16		92	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Трудовая деятельность					1	2	2	15	Тест
2	Трудоустройство					2	3	1	15	Доклад
3	Работа в международной компании					3	3	3	15	Тест
4	Технологии в профессии					4	2	2	15	Проект
5	Профессиональные мероприятия					5	2	1	15	Проверочная работа
6	Наука и профессия					6	2	2	15	Тест
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						14		94	

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Земля. Науки о земле: Использование земных ресурсов.					1	2	2	30	Тест
2	Земля. Науки о земле: Геодезия.					2	4	1	30	Доклад
3	Земля. Науки о земле: Виды исследований					3	4	3	32	Тест
4	Оборудование и техника					4	2	5	34	Проект

	безопасности: Инструменты и оборудование для геодезических изысканий.									
5	Оборудование и техника безопасности: Картография.				5	2	3	35	Тест	
6	Оборудование и техника безопасности: Охрана здоровья и техника безопасности.				6	2	4	30	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация							9	Экзамен	
	Всего					16		200		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Моя учёба	Мой Университет. Рейтинг университетов. Электронное образование: за и против.
2	Обучение за рубежом	Международные экзамены по иностранному языку. Студенческая культура разных стран. Пакет документов для обучения за рубежом.
3	Научный век	Творческое мышление. Моя научная область. Как сделать хорошую презентацию
4	Деловое общение	Социальное взаимодействие. Уважение к культуре и традициям других народов. Ведение переговоров.
5	Средства связи	Этикет телефонных переговоров и деловой переписки. Совершение и приём вызовов. Деловое предложение и ответ на него. Урегулирование жалоб.
6	Деловые поездки	Организация деловой поездки. В аэропорту. В гостинице. Отдых и развлечения.

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Трудовая деятельность	Описание должности/профессии. Рабочая атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа.
2	Трудоустройство	Описание своего характера и приобретенных навыков, необходимых для будущей работы. Поиск работы. Собеседование.
3	Работа в международной компании	Английский - интернациональный язык делового общения. Столкновение культур. Карьерные перспективы.
4	Технологии в профессии	Современные технологии и профессии. Роботизация рабочих мест. Автоматизированные системы.

5	Профессиональные мероприятия	Выбор профессионального мероприятия. Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них. Хорошие манеры в профессиональной сфере
6	Наука и профессия	Известные ученые и их изобретения. Развитие инженерной науки в мире. Развитие современных технологий.

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Земля. Науки о земле: Использование земных ресурсов.	Планета Земля и ее структура. Земная кора. Земные ресурсы, потенциал. Описание карты природных ресурсов России.
2	Земля. Науки о земле: Геодезия.	Науки о Земле. Геодезия. Геология. Инженерная Геодезия. Геофизика.
3	Земля. Науки о земле: Виды исследований	Геодезическая съёмка. Топографическая съёмка.
4	Оборудование и техника безопасности: Инструменты и оборудование для геодезических изысканий.	Инструменты для геодезических изысканий. Теодолит. Уровень Спутниковая навигация. Презентация о новейшей системе навигации.
5	Оборудование и техника безопасности: Картография.	Основы картографии. Виды карт. Цифровые карты. Приложения и функции GPS.
6	Оборудование и техника безопасности: Охрана здоровья и техника безопасности.	Безопасность на рабочем месте. Техника безопасности геодезиста. Возможные опасности в геологии.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Моя учёба	3
2	Обучение за рубежом	2
3	Научный век	3
4	Деловое общение	3
5	Средства связи	3
6	Деловые поездки	2

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Трудовая деятельность	2
2	Трудоустройство	3
3	Работа в международной компании	3
4	Технологии в профессии	2
5	Профессиональные события	2
6	Наука и профессия	2

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Земные ресурсы, потенциал. Описание карты природных ресурсов России.	2
2	Основные различия между геологией и инженерной геодезией. Презентация постера о инженерной геодезии и инженере- геодезисте.	4
3	Виды изысканий: геодезическая съёмка, топографическая съёмка, кадастровая съёмка.	4
4	Теодолит. Уровень. Спутниковая навигация.	2
5	Основы картографии. Виды карт. Цифровые карты. Приложения и функции GPS.	2
6	Техника безопасности. Возможные опасности в геологии.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	14
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	15
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	30
4	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	14
5	Подготовка презентаций	15

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	30
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	45
3	Подготовка презентаций	15

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	30
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	30
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	67
4	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	30
5	Подготовка презентаций	34

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, дебаты, мозговой штурм, презентация, работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания к практ.занятиям / сост.: Н.А. Иванцова. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2026. – 31 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания по самост.работе / сост.: Н.А. Иванцова. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2026. – 36 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Проводится в форме теста в электронном ресурсе. Иностранный язык (1 семестр)
<https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=164178>

Иностранный язык (Немецкий язык 1 семестр) <https://el.istu.edu/enrol/index.php?id=6193>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов
Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.2 учебный год 1 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме составления делового письма-запроса информации в зарубежный вуз.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна - две лексические ошибки, одна - две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три - четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.3 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Примерные вопросы для подготовки высказывания: Каковы ваши стратегии достижения договоренностей по телефону? Чем, по вашему мнению, обсуждение деловых вопросов по телефону отличается от личной встречи? Что вы лично могли бы сделать, чтобы улучшить свои навыки ведения переговоров по телефону?

Критерии оценивания.

Отлично:

Объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо:

Объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три - четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно:

Объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более

пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно:

Объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.4 учебный год 1 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на выбранную тему в рамках общей темы "Век науки" с сопровождением презентации в программе Power Point.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале "зачтено/незачтено". Оценка "зачтено" ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.5 учебный год 2 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему "Прорывные технологии в разных сферах" с сопровождением презентации в программе Power Point.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале "зачтено/незачтено". Оценка "зачтено" ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.6 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Проводится в форме теста на образовательном портале университета:

Иностранный язык (1 семестр) <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=164178>

Иностранный язык (Немецкий язык 1 семестр) <https://el.istu.edu/enrol/index.php?id=6193>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.7 учебный год 2 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме устного выступления на тему «Способы поиска работы».

Критерии оценивания.

Отлично:

Объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо:

Объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно:

Объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно:

Объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.8 учебный год 2 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме составления делового письма (thank you letter) для выражения благодарности за приглашение на деловое или научное мероприятие и за проведенное научное или деловое мероприятие.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика

изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.9 учебный год 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме контрольной работы.

Типовые задания размещены на образовательном портале университета:

Иностранный язык (1 семестр) <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=164176>

Иностранный язык (Немецкий язык 1 семестр) <https://el.istu.edu/enrol/index.php?id=6193>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.10 учебный год 3 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему «Виды изысканий, профессии в геодезии» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.11 учебный год 3 | Тест

Описание процедуры.

Проводится в форме теста на образовательном портале университета

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=986>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.12 учебный год 3 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме устного выступления на тему «Инженерная геодезия», «Инженер-геодезист».

Критерии оценивания.

Отлично:

Объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна -две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо:

Объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно:

Объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно:

Объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.1	Демонстрирует знания лексико-грамматических структур, необходимых для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке; представляет себя в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; составляет резюме и сопроводительное письмо на иностранном языке; определяет основную идею	тестирование написание делового письма устное высказывание

	прочитанного/услышанного иноязычного текста; выделяет на слух значимую информацию; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке.	
УК ОС-4.3	Знает лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; знает языковые средства и структуры, применяемые при создании презентации на иностранном языке; извлекает из услышанного/прочитанного необходимую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует умение продуцировать иноязычное аргументированное высказывание в устной и письменной формах; демонстрирует навыки создания презентации на иностранном языке; оперирует различными видами чтения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.	тестирование презентация устное высказывание
УК ОС-4.4	Демонстрирует знание основной профессиональной терминологии и структурно-смысловых особенностей письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке; демонстрирует умение извлекать из услышанного/прочитанного интересующую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует иноязычное высказывание в устной и письменной формах (презентации, сообщения, аннотации); демонстрирует способность отвечать на вопросы собеседника; демонстрирует навык создания собственных развернутых устных и письменных высказываний (презентации, сообщения, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников при академическом и	тестирование презентация доклад

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя:
 компьютерное тестирование;
 написание делового письма на иностранном языке;
 устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры делового письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика делового письма; значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя:
 компьютерное тестирование;
 написание резюме или сопроводительного письма на иностранном языке;
 устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры, логических связей в резюме или сопроводительном письме; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика резюме или сопроводительного письма; значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

6.2.2.3 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

I этап: выполнение лексико-грамматического теста; написание аннотации на иностранном языке к профессионально-ориентированному проекту;

II этап: презентация на иностранном языке по профориентированному проекту.

Пример задания:

Аннотация к профориентированному проекту (объем 200-250 слов).

Основные требования к аннотации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов:

1. Тема выполненной работы;
2. Выделение актуальности, академической значимости исследования;
3. Цель исследования;
4. Методология исследования, принципы экспериментальной части;
5. Краткое описание хода исследования;
6. Результаты, теоретическая, практическая, прикладная значимость работы;
7. Заключение, вывод, рекомендации;
8. Список из ключевых 7-10 терминов к профориентированному проекту.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Структура, содержание и стилизовое оформление аннотации соответствует требованиям. Допущено не более одной негрубой лексико-грамматической ошибки и/или не более одной орфографической и пунктуационной ошибки.</p> <p>Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче презентации исследовательского проекта. Речь беглая и связная, термины используются корректно. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности материала. Слайды логичны, легко воспринимаются и</p>	<p>Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилизовом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре аннотации. Допускается: не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Имеют место отдельные недочеты в раскрытии содержания подготовленного исследовательского проекта, в отражении структуры работы, хода исследования. Присутствуют отдельные ошибки в употреблении лексических единиц и грамматических структур, фонетические и фонологические неточности, но они не препятствуют пониманию речи. Слайды достаточно</p>	<p>Структура и содержание аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилизовом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре аннотации. Допускается: не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трех орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Есть нарушения в логике презентации, соотношении текста устной презентации и текста слайдов, что заставляет аудиторию испытывать трудности при восприятии информации. Распределение времени презентации недостаточно сбалансировано. Отдельные ошибки в произношении, употреблении лексики и грамматических структур иногда затрудняют понимание речи. Присутствует некорректное</p>	<p>Структура, стилизовое оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры аннотации. Допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания не соответствуют коммуникативной задаче. Имеют место случаи считывания материала с письменных носителей. Многочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки препятствуют пониманию высказывания. Более 3 случаев некорректного использования терминов. Презентация построена нелогично, непонятна аудитории или не представлена вовсе. Устный текст презентации и текст слайдов полностью дублируются, либо имеют мало общего. Время не рассчитано на все части презентации (например, прозвучало</p>

<p>грамотно составлены (полностью отражают основное содержание, логику исследования, не перегружены информацией, соответствуют жанру академической презентации), не содержат фактических ошибок. Свободное участие в дискуссии, быстрая и чёткая реакция на вопрос, формулирование исчерпывающих и аргументированных ответов на поставленные вопросы.</p>	<p>логичны, корректно составлены, есть отдельные недочеты в плане визуализации текста (выбор цвета фона, шрифтов и т.д.), есть 1-3 орфографические ошибки и 1-2 лексические и грамматические ошибки. Достаточно быстрая и чёткая реакция на вопрос. Использование лексико-грамматических средств соответствует поставленной задаче. В целом соблюдаются нормы произношения, допускаются отдельные ошибки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности высказываний.</p>	<p>использования терминов (не более 3 случаев). Слайды нелогичны, перегружены текстом или недостаточно информативны, не соответствуют жанру академической презентации, содержат ошибки (более 3 орфографических и более 2 лексических и грамматических). Трудности в понимании сути поставленных вопросов. Студент может ответить только на элементарные вопросы, при этом его ответы неполные, недостаточно аргументированные. Запас лексико-грамматических средств ограничен. Многочисленные ошибки в произношении, употреблении лексико-грамматических структур, многие из которых препятствуют пониманию высказываний.</p>	<p>только введение). Непонимание сути поставленных вопросов. Ответы не соответствуют содержанию вопросов или отсутствуют вовсе. Запас лексико-грамматических средств не позволяет решать поставленные задачи.</p>
---	---	--	---

7 Основная учебная литература

1. Арипова, Дарья Андреевна. Иностранный язык (английский). English with iPolytech : учебное пособие / Д. А. Арипова, Н. Р. Кириченко, О. А. Колмакова ; Иркутский

национальный исследовательский технический университет. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – 170 с. —ISBN 978-5-8038-1730-7.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29374.pdf>

2. Булатова И.М. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing : lectures / И. М. Bulatova. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2130-4.1

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79247.htm>

3. Валеева Е. How to present a research project? : study Guide / E. Valeeva, J. Ziyatdinova, L. Gazizulina. — Kazan : KNRTU Press, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2893-8.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120966.html>

4. Дорога в Россию : учебник русского языка : [в 3 ч.]. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. Ч. 3 Т. 1. (Первый уровень - I) : в 2 т. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 7-е изд. – , 2015. – 200 с. —ISBN 978-5-86547-504-0.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

5. Иванцова, Наталья Александровна. English for engineering geodesy. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации "Прикладная геодезия" : учебное пособие / Н. А. Иванцова, Е. А. Макарова ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2019. – 102 с. – ISBN 978-5-8038-1386-6.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31123.pdf>

6. Миллер, Людмила Владимировна. Жили-были ... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : учебник / Л. В. Миллер, Л.В. Политова. – 9-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. – 197 с.– ISBN 978-5-86547-513-2.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/81592>

7. Петрова, Галина Михайловна. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся С1 / Г. М. Петрова. – 3-е изд., стер. – Москва : Русский язык, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-88337-238-3.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

8. Проскурина, Галина Александровна. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие / Г. А. Проскурина; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, Ч. 1. – , 2019. – 223 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22229.pdf>

9. Проскурина, Галина Александровна. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие / Г. А. Проскурина; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, Ч. 2., 2019. – 204 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22230.pdf>

10. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие / С. В. Родина. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-9275-3082-3.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87695.html>

11. Хавронина, Серафима Алексеевна. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широоченская. – Москва : Русский язык. Курсы, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-88337-155-3.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

12. Principles of Mining = Основы горного дела : учеб. пособие по англ. яз. для старших курсов горн. профиля / М. Э. Рубинштейн [и др.]; под ред. М. Э. Рубинштейн ; Иркут. гос. техн. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2007. – 95 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учебное пособие / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 379 с. – ISBN 978-5-222-20576-1.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

2. Колмакова, Ольга Анатольевна. Grammar-mania : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2015. – 165 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

3. Крапивкина, Ольга Александровна. English for Mining Engineers : учебное пособие по английскому языку / О. А. Крапивкина ; Иркут. гос. техн. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2011. – 83 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

4. Мокрова, Наталья Игоревна. Немецкий язык : учебное пособие: (для студентов 1 курса технических специальностей) / Н. И. Мокрова ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2015. – 158 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

5. Пугачёв И.А. Русский язык в специальных целях: обучение научной речи иностранных бакалавров технических и естественно-научных профилей: основной курс : учебное пособие / Пугачёв И.А., Черненко Н.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-209-08309-2.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91067.html>

6. Рябцева, Надежда Константиновна. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики = English for Scientific Purposes. Guide to Academic Writing. Combinatory Dictionary of Scientific Usage : новый слов.-справ. актив. типа / Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. – 4-е изд. – М. : Флинта, 2006.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

7. Снопкова, Нина Александровна (Прикладной лингвистики). Учимся слушать, читать, говорить и писать на английском языке о науке, технике и обществе = Listen, Read, Talk and Write about Science, Technology and Society : учеб. пособие для вузов неяз. специальностей / Н. А. Снопкова ; Иркут. гос. техн. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2006. – 141 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://el.istu.edu/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
3. ABYY Lingvo (Многоязычная версия) x3 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Монитор 17" Samsung SM 797DF
2. Монитор LG Flatron L1942S
3. Компьютер Intel Core i3 /DDR 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/LCD23"/ИБП"
4. Компьютер Asus/Core Duo 7300/2Gb/250/GF 512Mb PCI-E/DVDRW/APC/LCD LG 19/кл/мышь
5. Компьютер iC 3.2/DDR3 4Gb 500Gb/DVDRW/ATX/GF 1G/LCD 19/ИБП 800/КЛ/мышь
6. Принтер HP LJ 1022
7. Принтер HP LJ P1005
8. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson