

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Маркшейдерское дело

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Вашестюк Юлия  
Владимировна  
Дата подписания: 2026-06-20

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Ланько Анна Викторовна  
Дата подписания: 2026-06-22

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: геологическая практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-2 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение и состав месторождений, а также применять навыки анализа горно-геологических условий при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ОПК ОС-2.3

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК ОС-2.3	Способен с естественнонаучных позиций оценивать физико-геологические процессы, строение, история развития Земли и вещественного состава земной коры	Опыт профессиональной деятельности: геологические процессы, происходящие в недрах и на поверхности земли, с целью оценки их строения <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать фондовые и опубликованные данные по геологии, минералогии, при выполнении оценки строения месторождения <b>Владеть:</b> навыками чтения геологической информации, методами изучения минералов и пород, навыками их определения, описания для анализа горно-геологических условий

## 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/	Форма промежуточной аттестации
----------------	----------------------------------	----------------------	--	--------------------------------

			академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

#### 4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Предполевой этап	Предусматривается ознакомление студентов с геологией района путем проведения лекций, а также инструктажа по технике безопасности при геологоразведочных работах со сдачей зачета.
2	Полевой этап	<p>Проводятся тематические экскурсии и маршруты, которые предполагают разовые посещения природных объектов, где наглядно проявлены отдельные геологические процессы, обнажения горных пород, структурные формы, рудопроявления, естественные и искусственные водопроявления. Маршруты проводятся со всей группой под руководством преподавателя.</p> <p>Маршрут №1. Глазомерная съемка. Промер шагов. Горный компас. Ориентирование на местности, замеры элементов залегания.</p> <p>Маршрут №2 Геологическая деятельность моря (плотина ГЭС). Документация береговых обнажений.</p> <p>Общее знакомство с геологией района и осадочными породами.</p> <p>Маршрут №3. Знакомство со стратиграфией района. Знакомство с разрезом верхнего протерозоя и архея.</p> <p>Магматические и метаморфические породы (ст. Рассоха-Ханчин).</p> <p>Маршрут №4. Выветривание, его типы. Ознакомление</p>

		с результатами склоновых процессов: делювий, коллювий и деятельность ледников (ст. Б.Луг).
3	Камеральный этап	Построение геологических разрезов, составление отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Устный опрос

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

В отчете приводится все необходимые разделы:

- Введение,
- Физико-географический очерк,
- Геологическая изученность района практики (Стратиграфия, Магматизм, Метаморфизм, Тектоника, Гидрогеология),
- Экзогенные процессы,
- Эндогенные процессы,
- Полезные ископаемые,
- Заключение.
- Список использованной литературы и графических приложений.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-2.3	Демонстрирует базовые знания основ геологии, геологических процессов.	Устное собеседование по теоретическим

	Грамотно использует знания по изучению минерально-сырьевой базы, правильно определяет минералы и породы.	вопросам
--	--	----------

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет**

**Типовые оценочные средства:** Вопросы, для подготовки к дифференцированному зачету. 1. Расскажите о физико-географическом положении района практики 2. Расскажите о геологическом строении района практики 3. Отложение горных пород какого возраста развиты на полигоне практики 4. Горные породы какого происхождения развиты на полигоне практики 5. Какие экзогенные процессы развиты на полигоне практики 6. Какие эндогенные процессы развиты на полигоне практики 7. Расскажите о гидрогеологическом строении района практики 8. Расскажите о полезных ископаемых района практики 9. Расскажите о тектоническом строении района практики 10. Расскажите о магматических породах развитых в районе практики 11. Расскажите об осадочных породах развитых в районе практики 12. Расскажите о метаморфических породах развитых в районе практики 13. Расскажите об устройстве горного компаса 14. Расскажите о работе с горным компасом 15. Как ориентироваться с помощью горного компаса 16. Расскажите о методе измерения превышений «под козырек» 17. Расскажите, как измерить длину шага 18. Как нарисовать абрис хода? 19. Что изображается на геологической карте? 20. Какие разделяются геологические карты по масштабу, по назначению? 21. Какие формы рудных тел встречены на полигоне практики и какие отстроены на разрезах? 22. Какие месторождения полезных ископаемых разрабатываются в РФ и Иркутской области в частности.

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

**Зачет проводится в форме защита отчета.**

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно</p>	<p>дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет</p>	<p>знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки</p>	<p>незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

## **7 Основная учебная литература**

1. Геология и месторождения полезных ископаемых : учебное пособие для вузов / Ж. В. Семинский [и др.] ; под общ. ред. Ж. В. Семинского, 2018. - 347 с.  
<http://www.biblio-online.ru/book/1DF31DE8-685C-4F8D-A9D8-9969EC18C5B8>

[Сайт] – URL: Геология и месторождения полезных ископаемых : учебное пособие для вузов / Ж. В. Семинский [и др.] ; под общ. ред. Ж. В. Семинского, 2018. - 347 с.  
<http://www.biblio-online.ru/book/1DF31DE8-685C-4F8D-A9D8-9969EC18C5B8>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Геология и полезные ископаемые: учебное пособие по направлениям 130200 "Технология геологической разведки", 130400 "Горное дело" / Ж. В. Семинский [и др.], 2014. - 334 с.

[Сайт] – URL: Геология и полезные ископаемые: учебное пособие по направлениям 130200 "Технология геологической разведки", 130400 "Горное дело" / Ж. В. Семинский [и др.], 2014. - 334 с.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1) Microsoft Windows; 2) Microsoft Office;

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Горные компасы 2. Геологические молотки