

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании ДЮТ
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Геофизические информационные системы

Квалификация: Горный инженер-геофизик

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ланько Анна Викторовна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Ланько Анна
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Паршин
Александр Вадимович
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.8

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-6.8	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать Основные платформы и ресурсы онлайн-обучения, предлагающие курсы по геофизике, геоинформатике, технологиям разведки МПИ и смежным областям. Критерии выбора качественного онлайн-курса, релевантного профессиональной деятельности или развитию в иных сферах жизнедеятельности. Уметь Находить и анализировать онлайн-курсы, соответствующие профессиональным задачам в области геофизических информационных систем, методов поиска и разведки МПИ, технологий и техники разведки МПИ. Планировать и организовывать самостоятельное обучение с использованием выбранного онлайн-курса, распределять учебное время и ресурсы. Владеть Способами интеграции освоенных онлайн-курсов в индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию, включая оформление результатов в портфолио и представление их работодателю или образовательной организации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Комплексная интерпретация геолого-геофизических данных», «Проектирование информационных систем в геонауках», «Интернет-технологии и Web-дизайн», «Интеллектуальные информационные системы»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор онлайн-курса	1	1							Устный опрос
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	2	1					1	70	Оценка знаний по соответствующей теме
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор онлайн-курса	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы. Возможности

		образовательных онлайн-платформ для саморазвития и самообразования. Выбор онлайнкурса
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	Запись на выбранный онлайн-курс. Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Прохождение массового открытого онлайн-курса	70

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Выбор онлайн-курса

1. Определите цель обучения

Чётко сформулируйте, зачем вам нужен курс: для профессионального развития в геофизике, геоинформатике, технологиях разведки МПИ или для расширения компетенций в иной сфере жизнедеятельности.

Изучите описание курса

Обратите внимание на аннотацию, структуру курса, планируемые результаты обучения, требования к предварительным знаниям (пререквизиты), продолжительность и нагрузку в неделю.

Проверьте качество курса

Узнайте информацию об авторах, наличии видеолекций, формах контроля, обратной связи и итоговом тесте. Предпочитайте курсы с чётко структурированным содержанием и понятными критериями оценки.

Оцените технические требования

Убедитесь, что у вас есть необходимое программное и аппаратное обеспечение для прохождения курса.

2. Прохождение онлайн-курса

Планируйте время и этапы обучения

Распределите учебное время, учитывая продолжительность курса и рекомендуемую

нагрузку. Разбейте обучение на модули или темы для удобства восприятия.
Активно используйте все элементы курса
Просматривайте видеолекции, выполняйте практические задания, участвуйте в форумах или обсуждениях, проходите тесты и итоговые контрольные мероприятия.
Ведите записи и делайте пометки
Фиксируйте ключевые идеи, вопросы и инсайты для последующего анализа и подготовки отчёта.
Обращайтесь за помощью при необходимости
Используйте доступные каналы обратной связи для консультаций с преподавателями или кураторами курса.

3. Составление отчёта о прохождении онлайн-курса
Структура отчёта
Введение: цель выбора курса и его краткое описание (аннотация, авторы, продолжительность).
Основная часть: описание содержания курса, ключевых тем и освоенных знаний с указанием конкретных модулей или видеофрагментов.
Результаты обучения: что нового вы узнали, какие навыки приобрели, как применяли знания на практике.
Самооценка: анализ собственного процесса обучения, сложности и успехи, рефлексия.
Заключение: выводы о полезности курса для профессионального и личного развития.
Приложения: сертификаты, выполненные задания, ссылки на проекты (если есть)

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос

Критерии оценивания.

полнота и правильность ответа;
понимание и осознанность материала;
логичность и последовательность изложения;
корректность терминологии;
способность отвечать на уточняющие вопросы

6.1.2 семестр 7 | Оценка знаний по соответствующей теме

Описание процедуры.

1. Определение цели и мотивации обучения

Чётко сформулируйте, зачем вам нужен онлайн-курс: для профессионального развития в области геофизики, геоинформатики, технологии и техники разведки МПИ или для расширения компетенций в иной сфере жизнедеятельности. Это поможет выбрать наиболее релевантный курс.

2. Выбор подходящего онлайн-курса

Изучите описание курса, его программу, продолжительность, форму подачи материала (видео, тексты, практические задания).

Оцените компетентность преподавателей и отзывы других слушателей.

Проверьте технические требования и доступность платформы.

3. Планирование процесса обучения

Распределите время на изучение материалов, выполнение заданий и прохождение тестов.

Разбейте курс на логические модули и ставьте промежуточные цели.

Организируйте рабочее место и обеспечьте стабильный доступ к интернету.

4. Активное освоение материала

Просматривайте лекции, читайте дополнительные материалы, выполняйте практические задания.

Ведите конспекты, делайте пометки и фиксируйте возникающие вопросы.

При необходимости используйте форумы и обратную связь для консультаций с преподавателями или кураторами курса.

5. Контроль и оценка результатов

Проходите тесты и контрольные задания для проверки усвоения материала.

Выполняйте итоговые проекты или практические работы, если они предусмотрены программой курса.

6. Рефлексия и самооценка

Анализируйте, какие знания и навыки вы приобрели, насколько курс помог в достижении поставленных целей.

Оценивайте собственную мотивацию и организацию учебного процесса.

7. Составление отчёта о прохождении курса

Опишите цель выбора курса, основные темы и результаты обучения.

Приведите примеры освоенных навыков и их применение.

Сделайте выводы о полезности курса для своей профессиональной или личной деятельности.

Прикрепите подтверждающие документы (сертификаты, выполненные задания)

Критерии оценивания.

сертификат о прохождении онлайн-курса;

Отчет

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.8	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	сертификат о прохождении онлайн-курса

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для зачёта студент готовит итоговое задание — краткий аналитический отчёт, проект или презентацию, демонстрирующую применение полученных знаний и умений в профессиональной или иной значимой сфере. В отчёте студент отражает свои достижения, сложности, пути решения проблем и планы дальнейшего развития, что способствует развитию метапознавательных компетенций. По итогам выполнения всех требований (освоение материалов и успешное выполнение заданий онлайн-курса, представление отчёта) преподаватель выставляет зачёт.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса</p>	<p>Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет менее 60% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.</p>

7 Основная учебная литература

1. Информационные технологии в образовании / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.], 2022. - 296.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/220478>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / И. Г. Захарова, 2007. - 187.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.