

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Горных машин и электромеханических систем (115)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 02 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МЕХАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТ»**

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Горные машины и оборудование

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Храмовских  
Виталий Александрович  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил и согласовал: Храмовских Виталий  
Александрович  
Дата подписания: 19.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Механизация открытых горных работ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность демонстрировать навыки ведения и организации технологических процессов добычи и переработки твердых полезных ископаемых	ПКС-1.4, ПКС-1.5
ПКС-6 Способность выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства	ПКС-6.3, ПКС-6.4

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.4	Принимает участие в организации и управлении процессами механизации открытой добычи твердых полезных ископаемых	<b>Знать</b> основные типы горных машин, комплексов и агрегатов <b>Уметь</b> выбирать средства механизации открытых горных работ для конкретных условий эксплуатации <b>Владеть</b> методами расчета и выбора основных режимных и конструктивных параметров средств механизации основных операций технологических процессов.
ПКС-1.5	Принимает участие в организации и управлении процессами механизации открытой добычи твердых полезных ископаемых	<b>Знать</b> основные типы горных машин, комплексов и агрегатов <b>Уметь</b> выбирать средства механизации открытых горных работ для конкретных условий эксплуатации <b>Владеть</b> методами расчета и выбора основных режимных и конструктивных параметров средств механизации основных операций технологических процессов.
ПКС-6.3	Производит технологические расчеты средств комплексной механизации открытых горных работ	<b>Знать</b> модели и марки горных машин для различных видов разработки полезных ископаемых <b>Уметь</b> составлять паспорта забоя для различных видов экскаваторов и бульдозеров <b>Владеть</b> опытом разработки

		технологических карт на монтажные и демонтажные работы горного оборудования
ПКС-6.4	Составляет календарные планы и графики при механизации открытых горных работ	<b>Знать</b> назначение и основные характеристики механического оборудования карьеров <b>Уметь</b> читать чертежи деталей и узлов горных машин и оборудования карьеров <b>Владеть</b> навыками разработки проектной документации на ремонт и обслуживание горных машин

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Механизация открытых горных работ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Материаловедение»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле», «Основы проектирования горных машин»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	80	32	48
лекции	48	16	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	64	40	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен, Курсовой проект	Зачет	Экзамен, Курсовой проект

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1 История развития средств механизации открытых горных работ.	1	4			1	8	1	20	Устный опрос
2	Раздел 2 Машины и оборудование для бурения шпуров и скважин.	2	8			2	8	2	20	Устный опрос
3	Раздел 3. Выемочно-погрузочные машины циклического действия.	3	4							Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

#### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 4. Выемочно-погрузочные машины непрерывного действия	1	8			1	8	1	12	Просмотр
2	Раздел 5. Выемочно-транспортирующие машины.	2	8			2	8	2	12	Устный опрос
3	Раздел 6. Машины гидромеханизации и драги.	3	8							Контрольная работа
4	Раздел 7. Комплексы оборудования применяемого на карьерах.	4	8							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовой проект
	Всего		32				16		60	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 7

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Раздел 1 История развития средств механизации открытых горных работ.	1.1. Классификация горных машин для открытых горных работ.1.2. Виды энергии для приводов машин и оборудования.1.3. Твердые сплавы, применяемые для повышения износоустойчивости исполнительных органов горных машин и оборудования.1.4.Способы воздействия и основы взаимодействия рабочих органов горных машин с забоем при выполнении различных технологических операций подготовки горной массы и её выемки.
2	Раздел 2 Машины и оборудование для бурения шпуров и скважин.	2.1.Горные сверла для бурения шпуров горнопромышленными машинами.2.2.Бурильные молотки. Назначение, основные механизмы, область применения, типы.2.3.Отбойные молотки. Область применения, основные механизмы, типы.2.4.Бурильные станки для бурения взрывных скважин на карьерах. Общие сведения, классификация.2.5.Станки вращательного бурения с режущими долотами и шнековой очисткой скважины. Назначение, основные механизмы, буровой инструмент.2.6.Станки шарошечного бурения с продувкой скважины. Назначение, основные механизмы, область применения, буровой инструмент.2.7.Станки ударно-вращательного бурения. Назначение, основные механизмы, особенности бурового инструмента.2.8.Станки термического бурения. Назначение, типы применяемых горелок, область применения. 2.9.Станки комбинированного бурения с возможностью использования режущего, шарошечного, режуще-шарошечного, ударно-шарошечного типа и различными системами очистки скважины.2.10.Направления совершенствования буровой техники.2.11.Скорость бурения режущим и шарошечным породоразрушающим инструментом.2.12.Сменная, месячная и годовая производительность буровых станков.
3	Раздел 3. Выемочно-погрузочные машины циклического действия.	NULL

### Семестр № 8

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Раздел 4. Выемочно-погрузочные машины непрерывного действия	Цепные многочерпаковые экскаваторы. Общие сведения, схема работы.4.2.Рабочее оборудование. Черпаковая рама, цепь, черпаки.4.3.Основные работы цепного экскаватора. Загрузка привода цепи.4.4.Роторные экскаваторы. Общие сведения, схема работы.4.5.Роторы. Типы, особенности

		исполнения. Приемные устройства.4.6.Стрелы. Привода роторного колеса.4.7.Транспортирующие устройства роторных экскаваторов.4.8.Ходовые устройства многочерпаковых экскаваторов. Типы, принципы работы.4.9.Основы теории работы роторных экскаваторов. Загрузка привода ротора.4.10.Направления совершенствования многочерпаковых экскаваторов.4.11.Системы управления механизмами экскаваторов
2	Раздел 5. Выемочно-транспортирующие машины.	5.1.Назначение, область применения, типы оборудования.5.2.Бульдозеры. Назначение, рабочее оборудование, производительность, типы.5.3.Рыхлители. Назначение, рабочее оборудование, производительность, типы.5.4.Скреперы. Назначение, рабочее оборудование, типы.5.5.Одноковшовые погрузчики. Область применения, рабочее оборудование.5.6.Машины и оборудование непрерывного действия на базе фрезерных комбайнов.
3	Раздел 6. Машины гидромеханизации и драги.	6.1.Гидромониторы и землесосные установки. Принципы работы. Особенности работы гидромониторов различного типа. Параметры струн гидромониторов. Типы гидромониторов.6.2.Землесосные установки. Принцип действия, рабочие параметры.6.3.Драги. Назначение и область применения. Основные механизмы.6.4.Рабочее оборудование драг (цепи, ковши, главный привод).
4	Раздел 7. Комплексы оборудования применяемого на карьерах.	7.1.Классификация, принципы комплектования, типы.7.2.Область применения комплексов оборудования различного типа.7.3.Состояние и направления совершенствования средств комплексной механизации.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Конструкция экскаватора ЭКГ-15	8
2	Буровой станок СБШ-250МНА-32	8

##### Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Конструкция экскаватора ЭШ-20.90	8
2	Автогрейдер ДЗ-98	8

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
2	Проработка разделов теоретического материала	20

##### Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	12
2	Подготовка к сдаче и защите отчетов	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

1. Механическое оборудование карьеров. Одноковшовые экскаваторы. Учебное пособие / К.М.Хмызников, Ю.В.Лыков ; Санкт-Петербургский горный институт, 2007, – 41с.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Механическое оборудование карьеров: метод. указания по выполнению практических работ сост.: А.П. Макаров. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 19 с.

###### 5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Страбыкин Н.Н.. Горные машины и оборудование: Методические указания к выполнению курсового проектирования. – Иркутск, изд-во Иркутск. гос. техн. ун-та, 2005, – 16с.

2. Горные машины и оборудование. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов очной и заочной форм обучения специальности горные машины. Составитель Горячкин В.М. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2002. – 16с.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

обучающийся, используя материалы лекции, основную и дополнительную литературу, прорабатывает теоретический материал

##### **Критерии оценивания.**

Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Незнание ответа на вопрос снижает оценку на 1 балл. Оценивается правильность и полнота ответа.

#### **6.1.2 семестр 8 | Контрольная работа**

##### **Описание процедуры.**

контрольная работа проводится письменно по вариантам в течении 20 минут.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Не своевременная сдача контрольной работы снижает оценку на 1 балл. Оценивается правильность и полнота ответа.

#### **6.1.3 семестр 8 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

обучающийся, используя материалы лекции, основную и дополнительную литературу, прорабатывает теоретический материал.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Незнание ответа на вопрос снижает оценку на 1 балл. Оценивается правильность и полнота ответа.

#### **6.1.4 семестр 8 | Просмотр**

##### **Описание процедуры.**

обучающийся, используя материалы лекции, основную и дополнительную литературу, прорабатывает теоретический материал

##### **Критерии оценивания.**

Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Незнание ответа на вопрос снижает оценку на 1 балл. Оценивается правильность и полнота ответа

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.4	Автоматически экзамен выставляется студенту, выполнившему не менее 75% всех заданий из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При сдаче экзамена, обучающийся должен правильно ответить на теоретические вопросы. Правильно выполнить практические задания. Показать умения и владения навыками при решении задач в рамках учебного материала. При необходимости, ответить на все дополнительные вопросы.	Написание текущих контрольных работ. Письменный зачет по теоретическим вопросам. Выполнение практического задания.
ПКС-1.5	Автоматически экзамен выставляется студенту, выполнившему не менее 75% всех заданий из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При сдаче экзамена, обучающийся должен правильно ответить на теоретические вопросы. Правильно выполнить практические задания. Показать умения и владения навыками при решении задач в рамках учебного материала. При необходимости, ответить на все дополнительные вопросы.	Написание текущих контрольных работ. Письменный зачет по теоретическим вопросам. Выполнение практического задания.
ПКС-6.3	Автоматически экзамен выставляется студенту, выполнившему не менее 75% всех заданий из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При сдаче экзамена, обучающийся должен правильно ответить на теоретические вопросы. Правильно выполнить практические задания. Показать умения и владения навыками при решении задач в рамках учебного материала. При необходимости, ответить на все	Написание текущих контрольных работ. Письменный зачет по теоретическим вопросам. Выполнение практического задания.

	дополнительные вопросы.	
ПКС-6.4	Автоматически экзамен выставляется студенту, выполнившему не менее 75% всех заданий из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При сдаче экзамена, обучающийся должен правильно ответить на теоретические вопросы. Правильно выполнить практические задания. Показать умения и владения навыками при решении задач в рамках учебного материала. При необходимости, ответить на все дополнительные вопросы.	Написание текущих контрольных работ. Письменный зачет по теоретическим вопросам. Выполнение практического задания.

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Автоматически зачет выставляется студенту, выполнившему не менее 75% всех заданий из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При невыполнении этого требования проводится письменный зачет по предложенным вопросам.

Пример задания:

1. Расчет производительности бульдозера при резании и перемещении породы, при планированных работах.
2. Навесное и прицепное оборудование агрегируемое на базе гусеничного трактора.
3. Расчёт производительности скрепера.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Знание основной части теоретического материала. Правильное выполнение практического задания.	Незнание основной части теоретического материала. Неправильное выполнение практического задания.

### 6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Для текущего контроля успеваемости применяются модульные контрольные работы по отдельным дидактическим единицам теоретического материала.

Также оценивается выполнение практических работ, предусмотренных компетенциями и программой изучаемого курса. Возможно, получить экзамен автоматически.

Автоматически экзамен выставляется студенту, выполнившему все практические задания из каждого раздела дисциплины, изученного в семестре и набравшему среднюю оценку по текущей успеваемости в семестре не ниже 4. При невыполнении этого требования проводится экзамен по предложенным вопросам.

Пример задания:

1. Гидромониторы и землесосные снаряды. Общая связь. Разрушение горной породы потоком и напорной струёй.
2. Колесное ходовое оборудование. Назначение цепей. Маркировка шин. Колёсная формула.
3. Классификация и конструкции землесосных снарядов.
4. Движущая (окружная) сила колёсных машин.

**6.2.2.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Оценка отлично выставляется студенту, полностью выполнившему практические задания и правильно ответившему на все дополнительные вопросы.	Оценка хорошо выставляется студенту, правильно ответившему на 2 вопроса билета и допустившего неточности в ответе на остальные и ответившего на дополнительные вопросы	Оценка хорошо выставляется студенту, правильно ответившему на 2 вопроса билета и допустившего неточности в ответе на остальные и ответившего на дополнительные вопросы.	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, не полностью выполнившему практическое задание и не ответившего на все дополнительные вопросы.

**6.2.2.3 Семестр 8, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине**

**6.2.2.3.1 Описание процедуры**

Выполнение курсового проекта предусматривает:

- закрепление и углубление знаний по дисциплине "Механизация открытых горных работ";
- завершение подготовки специалиста по данной дисциплине в едином комплексе;
- оказать помощь студентам при выполнении раздела в дипломном проекте по расчету и выбору горного оборудования;
- усвоение навыков самостоятельного решения технических, технологических и

организационно-экономических задач;  
 - умение пользоваться учебными пособиями, справочниками, периодической и технической литературой, а также материалами проектных организаций и промышленных предприятий.

Пример задания:

Механизация вскрышных работ разреза

### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующим и выводами и обоснованными предложениями. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического</p>	<p>Выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующим и выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.</p>	<p>Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>	<p>Курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).</p>

материала.			
------------	--	--	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Подэрни Р. Ю. Механическое оборудование карьеров : учеб. для вузов по специальности "Горные машины и оборудование" направления подгот. дипломир. специалистов "Технол. машины и оборудование" / Р. Ю. Подэрни, 2003. - 605.
2. Подэрни Р. Ю. Механическое оборудование карьеров : учебник для вузов по специальности "Горные машины и оборудование" направления подготовки дипломированных специалистов "Технологические машины и оборудование" / Р. Ю. Подэрни, 2007. - 605.
3. Макаров А. П. Механизация горного производства. Горные машины и оборудование для открытых горных работ : учебное пособие / А. П. Макаров, В. А. Храмовских, 2023. - 252.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-35257.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Справочник механика открытых работ. Экскавационно-транспортные машины циклического действия / М. И. Щадов [и др.]; под ред. М. И. Щадова, Р. Ю. Подэрни, 1989. - 374.
2. Подэрни Р. Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" специальности "Горные машины и оборудование": В 2т. Т. 1 / Р. Ю. Подэрни, 2001. - 422.
3. Подэрни Р. Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" специальности "Горные машины и оборудование": В 2т. Т. 2 / Р. Ю. Подэрни, 2001. - 332.
4. Подэрни Роман Юрьевич. Горные машины и комплексы для открытых работ : учебник для вузов по спец. "Горные машины и комплексы", "Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых / Роман Юрьевич Подэрни, 1985. - 544.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008
3. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютер в сборе Asus P5Q--LD/Intel Core2Duo/DDRII 4Gb/320Gb\*2шт./DVDRW/ATX 450
2. Компьютер в сборе Asus P5Q--LD/Intel Core2Duo/DDRII 4Gb/320Gb\*2шт./DVDRW/ATX 450
3. Компьютер в сборе Asus P5Q--LD/Intel Core2Duo/DDRII 4Gb/320Gb\*2шт./DVDRW/ATX 450
4. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
5. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.