

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Горных машин и электромеханических систем (115)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 02 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Горные машины и оборудование

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Храмовских Виталий Александрович Дата подписания: 05.06.2026
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Храмовских Виталий Александрович Дата подписания: 05.06.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК ОС-6.7

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.7	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> способы и приемы определения надежности источников информации; методы критического анализа противоречивой информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>Уметь</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p><b>Владеть</b> способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; навыками аргументированной разработки стратегии действий на основе анализа собранной дополнительной информации;</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Проектная деятельность», «Теория решения изобретательских задач»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные термины и определения при организации форсайта	1	1					1, 2, 4	40	Устный опрос
2	Методика организации и проведения форсайтов	2	1					3, 4	30	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные термины и определения при организации форсайта	Что такое форсайт, зачем он нужен и чем отличается от прогноза. Форсайт как технология. Виды форсайта. Кому подойдет и где может быть полезен форсайт. Стратегическое планирование.
2	Методика организации и проведения форсайтов	Обучение технологии форсайта. Правила проведения: подготовка к форсайту, распределение ролей и ответственности. Правила проведения форсайт-сессий. Пример форсайта.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	20
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка презентаций	10
4	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Групповая дискуссия, презентация

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/enrol/index.php?id=5119>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

##### Описание процедуры.

Целью устного опроса является возможность оценить проверяемые результаты обучения по основным разделам дисциплины. Благодаря прямому взаимодействию между преподавателем и студентом первый не только опрашивает и производит оценку проверяемых знаний, но и корректирует ответы, направляет, а также исправляет ошибки. В подобном диалоге происходит закрепление пройденного материала.

## Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.7	Обучающийся в полной мере раскрыл актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическую направленность и значимость образовательного форсайта. Показал разнообразие источников информации, обосновал целесообразность их использования. Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями.	Собеседование, презентация, доклад.

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обучающийся самостоятельно выбирает массовый открытый онлайн-курс на любой образовательной онлайн-платформе. Выбранный онлайн-курс согласуется с преподавателем. Выбор онлайн-курса обосновать в эссе. Срок выбора онлайн-курса – 2 недели с начала семестра. Сведения об онлайн-курсе и эссе обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>.

##### Пример задания:

Выбрать массовый открытый онлайн-курс для самостоятельного освоения. Создать презентацию, в которой отразить цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения,

соотнести свой исходный уровень подготовки с уровнем сложности, сроками освоения и пререквизитами онлайн курса, а также объяснить, почему выбран данный онлайн-курс.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Онлайн-курс выбран в заданный срок. Эссе отражает цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения обучающимся. Обучающийся адекватно оценивает сложность, сроки освоения и пререквизиты выбранного онлайн-курса и соотносит их со своим исходным уровнем подготовки, объясняет причины своего выбора.	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### 7 Основная учебная литература

1. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.

2. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов... / Н. В. Бордовская [и др.]; под общ. ред. А. М. Кучера, 2010. - 431.

2. Экспертные системы: Принципы работы и прим. : принципы работы и прим. / [А. Брукинг, П. Джонс, Ф. Кокс и др.]; Под ред. Р. Форсайта; Пер. с англ. С. И. Рудаковой, 1987. - 220.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
4. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
5. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3\*3 + колонки)
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.