

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Горные машины и оборудование

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Красикова Татьяна Юрьевна
Дата подписания: 27.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Храмовских
Виталий Александрович
Дата подписания: 04.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ОПК ОС-10 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства | ОПК ОС-10.3, ОПК ОС-10.4 |
| ОПК ОС-13 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | ОПК ОС-13.2, ОПК ОС-13.3 |
| ОПК ОС-7 Способен применять основные принципы технологий и осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | ОПК ОС-7.6, ОПК ОС-7.7 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|--|---|
| ОПК ОС-10.3 | Способен осуществлять анализ экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятий горной промышленности | Знать Информационные и другие технологии, позволяющие оперативно управлять добывающим производством и реагировать на нарушения в производственном процессе Уметь -принимать управленческие решения исходя из полученной информации из внешней и внутренней сред организации; -выбирать ИИ и другие сквозные технологии для управления добывающим производством Владеть -Методами организации работы команды в условиях цифровизации предприятия; -Критическим мышлением при выборе цифровых технологий при принятии управленческих решений |
| ОПК ОС-10.4 | Использует механизмы оперативного управления | Знать Информационные и другие технологии, позволяющие |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>производством, анализа текущих показателей, выявления и устранения нарушений</p> | <p>оперативно управлять добывающим производством и реагировать на нарушения в производственном процессе</p> <p>Уметь -принимать управленческие решения исходя из полученной информации из внешней и внутренней сред организации;</p> <p>-выбирать ИИ и другие сквозные технологии для управления добывающим производством</p> <p>Владеть -Методами организации работы команды в условиях цифровизации предприятия;</p> <p>-Критическим мышлением при выборе цифровых технологий при принятии управленческих решений</p> |
| ОПК ОС-13.2 | <p>Способен осуществлять анализ технико-экономических показателей работы предприятия</p> | <p>Знать основы и теорию рынка конечного потребителя</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации продукции предприятия на рынок</p> <p>Владеть навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения для реализации продукции</p> |
| ОПК ОС-13.3 | <p>Демонстрирует навыки анализа рынков реализации продукции предприятия</p> | <p>Знать основы и теорию рынка конечного потребителя</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации продукции предприятия на рынок</p> <p>Владеть навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения для реализации продукции</p> |
| ОПК ОС-7.6 | <p>Способен осуществлять анализ экономических показателей принятия управленческих решений при осуществлении деятельности предприятия</p> | <p>Знать Основные экономические показатели для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Уметь - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| | | аналитические отчетные формы Владеть - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; |
| ОПК ОС-7.7 | Способен формулировать управленческие решения, ставить задачи по достижению показателей работы предприятия | Знать Основные экономические показатели для принятия эффективных управленческих решений Уметь - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы Владеть - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | |
|---|---|-------------|--------------|
| | Всего | Семестр № 9 | Семестр № 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 108 | 72 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 96 | 48 | 48 |
| лекции | 64 | 32 | 32 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 32 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 48 | 24 | 24 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 36 | 36 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет, Экзамен | Экзамен | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 9

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Управление фондами горнодобывающего предприятия | 1 | 10 | | | 1, 2 | 16 | 1 | 16 | Устный опрос |
| 2 | Кадры. Производительность труда. | 2 | 12 | | | | | | | Устный опрос |
| 3 | Инвестиции | 3 | 10 | | | | | 1 | 8 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 36 | Экзамен |
| | Всего | | 32 | | | | 16 | | 60 | |

Семестр № 10

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Управление в горной промышленности | 1 | 12 | | | | | | | Устный опрос |
| 2 | ESG- стратегии | 2 | 10 | | | 1 | 8 | 2 | 10 | Устный опрос |
| 3 | Автоматизация и цифровизация в горной промышленности | 3 | 10 | | | 2 | 8 | 1 | 14 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 32 | | | | 16 | | 24 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 9

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Управление фондами горнодобывающего предприятия | Основные фонды. Оборотные средства |
| 2 | Кадры. Производительность труда. | Кадры. Производительность труда |
| 3 | Инвестиции | Особенности инвестирования в ГДО |

Семестр № 10

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|------|--------------------|
|---|------|--------------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Управление в горной промышленности | Общие положения менеджмента. Горнодобывающее предприятие как объект управления |
| 2 | ESG- стратегии | Подходы к формированию ESG-стратегии |
| 3 | Автоматизация и цифровизация в горной промышленности | Автоматизация и цифровизация в горной промышленности |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 9

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Добывающее предприятие как объект управления | 10 |
| 2 | Кадры и производительность труда | 6 |

Семестр № 10

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | ESG-стратегии | 8 |
| 2 | Автоматизация и цифровизация в отрасли | 8 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 9

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 24 |

Семестр № 10

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту | 14 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 10 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-стади, дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

электронный курс "Экономика и менеджмент горного производства" - URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=7966>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

электронный курс "Экономика и менеджмент горного производства" - URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=7966>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 9 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема: экономические и производственные показатели, которые характеризуют эффективность и производительность труда

Описание процедуры: студентам в аудитории даются вводные данные по предприятию.

Пример задания: Произвести необходимые расчеты на основании предоставленных исходных данных

Критерии оценивания.

Критерии оценки: полный развернутый ответ оценка – «зачтено»; ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «неудовлетворительно»

6.1.2 семестр 10 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема: экономические и производственные показатели, которые характеризуют эффективность и производительность труда

Описание процедуры: студентам в аудитории даются вводные данные по предприятию.

Пример задания: Произвести необходимые расчеты на основании предоставленных исходных данных

Критерии оценивания.

Критерии оценки: полный развернутый ответ оценка – «зачтено»; ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «неудовлетворительно»

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|---|----------------------------------|--|
| ОПК ОС-10.3 | -способен самостоятельно оценить | Тест, кейс-стади |

| | | |
|-------------|--|--|
| | операционную эффективность предприятия при помощи использования информационных технологий и дать рекомендации по устранению нарушений | |
| ОПК ОС-10.4 | -способен самостоятельно оценить операционную эффективность предприятия при помощи использования информационных технологий и дать рекомендации по устранению нарушений | Тест, кейс-стади |
| ОПК ОС-13.2 | способен самостоятельно оценить потенциал рынка реализации продукции и дать рекомендации для разработки плана реализации продукции | тест |
| ОПК ОС-13.3 | способен самостоятельно оценить потенциал рынка реализации продукции и дать рекомендации для разработки плана реализации продукции | тест |
| ОПК ОС-7.6 | способен самостоятельно провести анализ экономических показателей и дать рекомендации по формированию управленческих решений | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| ОПК ОС-7.7 | способен самостоятельно провести анализ экономических показателей и дать рекомендации по формированию управленческих решений | Устный опрос, тест, контрольная работа |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной форме. Студент должен ответить на вопросы, которые ему выданы заранее.

Пример задания:

1. Формы организации производства.
2. Понятие основных средств. Виды износа.
3. Классификация основных средств по видам.
4. Виды стоимостных оценок основных средств.
5. Виды износа основных средств.
6. Виды ремонта основных средств. Модернизация.
7. Понятие оборотных средств, оборотных фондов и фондов обращения.
8. Состав оборотных фондов.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|--|
| Оценка «отлично» ставится при условии, что студент отлично ориентируется в теме исследования, верно использует терминологический аппарат, демонстрирует отличные навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе защиты вопросы даны исчерпывающие ответы | Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент хорошо ориентируется в теме исследования, достаточно верно использует терминологический аппарат, демонстрирует хорошие навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе защиты вопросы даны ответы | Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент недостаточно хорошо ориентируется в теме исследования, не всегда верно использует терминологический аппарат, демонстрирует недостаточно хорошие навыки работы с литературой, неверно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. Верные ответы даны не на все заданные в процессе защиты вопросы | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что студент не ориентируется в теме исследования, неверно использует терминологический аппарат, демонстрирует плохие навыки работы с литературой, неверно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. На большинство заданных в процессе защиты вопросов даны неверные ответы |

6.2.2.2 Семестр 10, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в устной форме. Студенту задается вопрос, на который он должен ответить.

Пример задания:

1. В каких направлениях ГП применяется искусственный интеллект, промышленный интернет вещей и облачные технологии?
2. Назовите экономические и производственные показатели, которые характеризуют эффективность автоматизации и роботизации технологий?
3. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду горного предприятия.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| Демонстрирует навыки расчетов экономических показателей работы предприятия | Не демонстрирует навыки расчетов экономических показателей работы предприятия |

7 Основная учебная литература

1. Янова В. В. Экономика : курс лекций / В. В. Янова, 2006. - 382.

2. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22402.pdf>

3. Красикова Т. Ю. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, 2022. - 96.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29380.pdf>

4. Красикова Т. Ю. Менеджмент и маркетинг : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3854>

5. Красикова Т. Ю. Менеджмент горного производства : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5240>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Бобылев С. Н. Экономика природопользования : учебник для вузов по направлению 52600 Экономика / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев, 2007. - XXV, 499.

2. Уткина С. И. Экономика горного предприятия : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" по специальностям "Подзем. разраб. месторождений полезных ископаемых" и "Открытые горные работы" / С. И. Уткина, 2003. - 261.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.