

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Строительного производства (108)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Открытые горные работы

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Холодова Ольга Андреевна  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Комаров  
Константин Андреевич  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Нечаев  
Константин Борисович  
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы строительного дела» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-6 Способность проектировать природоохранные мероприятия при разработке месторождений полезных ископаемых	ПКС-6.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-6.1	Знает особенности строительного производства, способы обеспечения безопасности в строительстве	<p><b>Знать</b> Знать основные положения технологии строительного производства, основные понятия градостроительного кодекса, основные свойства строительных материалов и изделий, основы технологического проектирования в области строительства.</p> <p><b>Уметь</b> Уметь выполнять организационно-техническое проектирование строительных процессов строительства объекта в рамках ТЕ и ППР с конкретизацией используемых машин, материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Владеть</b> Владеть методами контроля качества строительства в соответствии с требованиями нормативных технических документов; технико-экономическим анализом результатов проектирования.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы строительного дела» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год №

		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	8	8
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.		
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Основные сведения в области строительных материалов, конструкций и изделий	2	2								Устный опрос
2	Основные понятия технологии строительного производства	4	2			3	2	1	34		Устный опрос
3	Основные понятия организации строительного производства					4	2				Устный опрос
4	Основные понятия архитектурно-строительного проектирования	1	2			2	2				Устный опрос
5	Технологическое проектирование	3	2								Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9		Экзамен
	Всего		8				6		43		

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные сведения в области строительных материалов, конструкций и изделий	Основные свойства строительных материалов
2	Основные понятия технологии строительного производства	Основные понятия: такие как строительные процессы, строительное производство и т.д.
3	Основные понятия организации строительного производства	Календарное планирование, основные показатели строительного генерального плана
4	Основные понятия архитектурно-строительного проектирования	Этапы проектирования, состав проекта производства работ
5	Технологическое проектирование	Определение технологической карты, состав

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основы технологического проектирования. Определение объемов строительно-монтажных работ	2
2	Проектирование фасадов здания. Составление спецификации элементов	2
3	Работа с нормативной литературой. Составление калькуляции трудовых затрат	2
4	Проектирование строительного генерального плана	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	34
2	Подготовка к практическим занятиям	85

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповые дискуссии, проектная деятельность

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

методические указания к практическим занятиям (электронный ресурс)

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

методические указания по самостоятельной работе (электронный ресурс)

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

устный опрос

##### **Критерии оценивания.**

Выполняет  
работу,  
самостоятельную  
отвечает  
поставленные вопросы

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПКС-6.1	Выполняет самостоятельную работу, отвечает на поставленные вопросы	Устный опрос

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

###### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

- 1 Понятия и задачи капитального строительства.
- 2 Строительная продукция и ее отличительные особенности.
- 3 Классификация строительных работ.
- 4 Содержания и структура строительных процессов.

- 5 Трудовые ресурсы строительных процессов.
- 6 Сущность технического нормирования.
- 7 Материальные элементы и технические средства строительных процессов.
- 8 Качество производство строительно-монтажных работ.
- 9 Документы, регламентирующие выполнение строительных работ.
- 10 Технологическое проектирование строительных процессов. Проекты производства работ (ППР). Состав и содержание ППР.
- 11 Структура и состав технологических карт.
- 12 Проект организации строительства?
- 13 Участники строительства?
- 14 Основные функции заказчика?
- 15 Основные функции подрядчика?

Пример задания:

Что такое строительство? Строительные материалы, основные свойств.\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется задачами, не затрудняется с ответом видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач</p>	<p>Прочные знания материалов дисциплины. Достаточно полные ответы на вопросы. При необходимости принятия технических решений, мыслит стандартно, по «шаблону».</p>	<p>Слабые, поверхностные знания дисциплины. Затруднения принятия самостоятельных решений.</p>	<p>Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач</p>

#### 7 Основная учебная литература

1. Стаценко А. С. Технология строительного производства : учеб. пособие для студентов по направлению "Стр-во" / А. С. Стаценко, 2006. - 415.
2. Хамзин С. К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие для строит. специальностей вузов / С. К. Хамзин, А. К. Карасев, 2006. - 215.
3. Технология строительного производства : справочник / С. Я. Луцкий и др., 1991. - 383.
4. Технология строительного производства и охрана труда / под ред. Г.Н. Фомина, 2007. - 375.

### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Олейник П. П. Организация и технология строительного производства (подготовительный период) : учеб. пособие по направлению 653500 "Стр-во" / П. П. Олейник, С. П. Олейник, 2006. - 239.
2. Технология строительного производства : учебник для инж.-строит. спец. / О. О. Литвинов, Ю. И. Беляков, Г. М. Батура и др., 1985. - 479.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска.

Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.