**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Разработки месторождений полезных ископаемых»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Открытые горные работы

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Рославцева Юлия
Геннадьевна
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Тальгамер Борис
Леонидович
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Нечаев
Константин Борисович
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8, УК ОС-1.9, УК ОС-1.10
УК ОС-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.2, УК-ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5, УК ОС-2.6, УК ОС-2.7
УК ОС-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5, УК ОС-3.6, УК ОС-3.7
УК ОС-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4, УК ОС-6.5, УК ОС-6.6, УК ОС-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в ре-флексии на позиции участника	Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.

УК ОС-6.4	<p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в ре-флексии на позиции соорганизатора</p>	<p>Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.</p>
УК-3.2	<p>В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия</p>	<p>Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть методами управления проектами и командной работы.</p>
УК ОС-3.3	<p>Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия</p>	<p>Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы. Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть методами управления проектами и командной работы.</p>
УК ОС-2.2	<p>Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта</p>	<p>Знать основные задачи руководителя проекта при реализации проекта. Уметь вести проект и принимать управленческие решения по реализации проекта. оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами. методами менеджмента.</p>
УК- ОС-2.3	<p>Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта</p>	<p>Знать основные задачи руководителя проекта при реализации проекта. Уметь вести проект и принимать управленческие решения по реализации проекта, оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами, методами менеджмента.</p>
УК ОС-2.4	<p>Планирует проект с учетом</p>	<p>Знать основные задачи</p>

	ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	руководителя проекта при реализации проекта Уметь вести проект и принимать управленческие решения по реализации проекта, оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами, методами менеджмента.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные задачи руководителя проекта при реализации проекта. Уметь вести проект и принимать управленческие решения по реализации проекта. оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами. методами менеджмента.
УК ОС-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные задачи руководителя проекта при реализации проекта. Уметь вести проект и принимать управленческие решения по реализации проекта. оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами. методами менеджмента.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы. Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть методами управления проектами и командной работы.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует	Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы. Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть методами управления проектами и командной работы.

	<p>основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника</p>	
УК ОС-3.6	<p>Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника</p>	<p>Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы. Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть методами управления проектами и командной работы.</p>
УК ОС-6.5	<p>Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и деятельность команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника</p>	<p>Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.</p>
УК ОС-6.6	<p>Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции руководителя</p>	<p>Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.</p>
УК ОС-2.7	<p>Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует</p>	<p>Знать основные задачи руководителя проекта при реализации проекта. Уметь вести проект и принимать</p>

	<p>проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Принимает участие в организации сбора опыта по итогам реализации проекта</p>	<p>управленческие решения по реализации проекта. оценивать результаты проекта. Владеть методами управления проектами. методами менеджмента.</p>
УК ОС-3.7	<p>Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами ис-пользует основные нормы и способы социального взаимодействия Участвует в разработке командной стратегии в позиции инициатора</p>	<p>Знать Знать способы решения поставленных задач, за счет внутренней организационной ротации, проектные методы работы. Уметь Уметь выполнять задачи, как основные, так и смежных позиций в команде проекта. Владеть Владеть методами управления проектами и командной работы.</p>
УК ОС-6.1	<p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника</p>	<p>Знать инструменты оценки необходимой информации и методы составления индивидуального запроса. Уметь проводить оценку недостающей информации и составлять индивидуальный запрос недостающих знаний для реализации проекта Владеть методами составления запроса недостающей информации для получения необходимой информации для проекта.</p>
УК ОС-1.5	<p>Способен выполнять поиск информации</p>	<p>Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта. Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации проекта.</p>
УК ОС-1.6	<p>Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать</p>	<p>Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта.</p>

	на ее основе требуемое знание	Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации проекта.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта. Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации проекта.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта. Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации проекта.
УК ОС-1.9	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий з на основе полученной и проанализированной информации	Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта. Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации проекта.
УК ОС-1.10	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выпол-нить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий и может выполнить ее критический анализ на основе полученной информации	Знать методы поиска информации для формирования нового знания при реализации проекта. Уметь проводить поиск и анализ информации для получения нового знания необходимого для реализации проекта. Владеть методами поиска и анализа информации для формирования новых знаний при реализации

		проекта.
--	--	----------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы системного мышления», «Общая геология», «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая практика», «Производственная практика: производственно-технологическая практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)						
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7	Семестр № 8	Семестр № 9	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины	432	72	72	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	192	32	32	32	32	32	32
лекции	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	192	32	32	32	32	32	32
Контактная работа, в том числе	0	0	0	0	0	0	0
в форме работы в электронной образовательной среде	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое)	240	40	40	40	40	40	40

проектирование)								
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой							

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Что такое проект в горном деле и геологии	1				1	4	3	10	Тест
2	Разработка плана реализации проекта	2				2, 3	8	1	2	Отчет
3	Планирование ресурсов проекта	3				4	4			Проект
4	Выполнение первого этапа проекта.	4				5, 6	12	2, 4	28	Проект
5	Оценка первого этапа реализации проекта	5				7	4			Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов	1				1, 2	4	3	6	Реферат

	предыдущего этапа									
2	Реализация второго этапа проекта.	2				3, 4, 5, 6	22	1, 4, 5	26	Проект
3	Взаимодействие со стейкхолдерами проекта	3				7	4			Контрольная работа
4	Оценка второго этапа реализации проекта	4				8	2	2	8	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	1				1	2			Реферат
2	Реализация третьего этапа проекта.	2				2, 3, 4	20	1, 3, 4, 5	30	Проект
3	Представление проекта потенциальным потребителям и стейкхолдерам	3				5	6			Контрольная работа
4	Оценка третьего этапа реализации проекта	4				6	4	2	10	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего	1				1	4			Реферат

	этапа									
2	Реализация четвертого этапа проекта.	2				2, 3, 4	18	1, 3, 4, 5	32	Проект
3	Представление проекта потенциальным потребителям и стейкхолдерам с первичной экономической оценкой.	3				5	6			Контрольная работа
4	Оценка четвертого этапа реализации проекта	4				6	4	2	8	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	1				1	4			Реферат
2	Реализация пятого этапа проекта	2				2, 3, 4	22	1, 3, 4, 5	38	Проект
3	Представление проекта потенциальным инвесторам, потребителям и стейкхолдерам.	3				5	4			Контрольная работа
4	Оценка пятого этапа реализации проекта	4				6	2	2	2	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 10

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Корректировка следующего	1				1	4			Реферат

	этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа									
2	Реализация последнего этапа проекта	2			2, 3	16	1, 3, 4	32	Проект	
3	Экономическая и правовая оценка проекта	3			4	6	5	6	Отчет	
4	Подготовка к защите проекта	4			5	6	2	2	Проект	
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
	Всего					32		40		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Что такое проект в горном деле и геологии	Основы управления проектами. Особенность проектной деятельности в горном деле и геологии. Почему месторождение полезного ископаемого, это всегда проект?
2	Разработка плана реализации проекта	Формирование цели и задач проекта. Оценка этапов проекта на основе жизненного цикла. Планирование этапов проекта с учетом структуры. Определение точек контроля развития проекта.
3	Планирование ресурсов проекта	Определение требуемых ресурсов для каждого этапа проекта. Планирование трудовых, материальных и финансовых ресурсов проекта. Представления плана проекта с задействованными ресурсами.
4	Выполнение первого этапа проекта.	Выполнение работ для достижения первого этапа проекта. Оценка необходимой информации. Оценка требуемых материальных ресурсов. Создание первой бизнес модели проекта.
5	Оценка первого этапа реализации проекта	Сопоставление плановых и реальных результатов проекта на первом этапе. Анализ отклонений. Оценка деятельности персонала.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	На основе отклонений от запланированного результата реализации первого этапа проекта, проводится корректировка плана для следующего этапа. Проводится анализ эффективности использования различных ресурсов. Определяются дополнительные ресурсы для реализации следующего этапа проекта.
2	Реализация второго	Выполнение запланированных работ по второму

	этапа проекта.	этапу проекта. Проведение контрольных процедур по реализации проекта. Корректировка бизнес модели проекта. Проверка альтернативных бизнес моделей проекта
3	Взаимодействие со стейкхолдерами проекта	Определение основных заинтересованных сторон в реализации проекта. Налаживание взаимодействие со стейкхолдерами методом переговоров. Презентация достигнутых результатов проекта стейкхолдерам. Оценка обратной связи полученной по результатам представления проекта.
4	Оценка второго этапа реализации проекта	Проведение анализа эффективности выполнения основных работ по второму этапу проекта. Выявление отклонений от планируемых результатов. Определение причин отклонение. Анализ используемых ресурсов для выполнения проекта.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	На основе отклонений от запланированного результата реализации второго этапа проекта, проводится корректировка плана для следующего этапа. Проводится анализ эффективности использования различных ресурсов. Определяются дополнительные ресурсы для реализации следующего этапа проекта. Согласуются изменения со стейкхолдерами.
2	Реализация третьего этапа проекта.	Выполнение запланированных работ по третьему этапу проекта. Проведение контрольных процедур по реализации проекта. Корректировка бизнес модели проекта. Проверка альтернативных бизнес моделей проекта. Согласование бизнес модели со стейкхолдерами.
3	Представление проекта потенциальным потребителям и стейкхолдерам	Определение основных заинтересованных сторон в реализации проекта. Первые встречи с потенциальными потребителями. Взаимодействие со стейкхолдерами методом переговоров. Презентация достигнутых результатов проекта стейкхолдерам. Оценка обратной связи полученной по результатам представления проекта.
4	Оценка третьего этапа реализации проекта	Проведение анализа эффективности выполнения основных работ по третьему этапу проекта. Выявление отклонений от планируемых результатов. Определение причин отклонение. Анализ используемых ресурсов для выполнения проекта.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	На основе отклонений от запланированного результата реализации третьего этапа проекта, проводится корректировка плана для следующего этапа. Проводится анализ эффективности использования различных ресурсов. Определяются дополнительные ресурсы для реализации следующего этапа проекта. Согласуются изменения со стейкхолдерами и потенциальными потребителями.
2	Реализация четвертого этапа проекта.	Выполнение запланированных работ по четвертому этапу проекта. Проведение контрольных процедур по реализации проекта. Корректировка бизнес модели проекта. Проверка альтернативных бизнес моделей проекта. Согласование бизнес модели со стейкхолдерами и потенциальными потребителями.
3	Представление проекта потенциальным потребителям и стейкхолдерам с первичной экономической оценкой.	Определение экономических показателей проекта. Представление проекта потенциальными потребителями. Взаимодействие со стейкхолдерами методом переговоров. Презентация достигнутых результатов проекта стейкхолдерам и потенциальным потребителям. Оценка обратной связи полученной по результатам представления проекта.
4	Оценка четвертого этапа реализации проекта	Проведение анализа эффективности выполнения основных работ по четвертому этапу проекта. Выявление отклонений от планируемых результатов. Определение причин отклонение. Анализ используемых ресурсов для выполнения проекта. Оценка адекватности экономических показателей проекта затраченным ресурсам.

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	На основе отклонений от запланированного результата реализации четвертого этапа проекта, проводится корректировка плана для следующего этапа. Проводится анализ эффективности использования различных ресурсов. Определяются дополнительные ресурсы для реализации следующего этапа проекта. Проводится анализ эффективности экономики проекта. Согласуются изменения со стейкхолдерами и потенциальными потребителями.
2	Реализация пятого этапа проекта	Выполнение запланированных работ по четвертому этапу проекта. Проведение контрольных процедур по реализации проекта. Корректировка бизнес модели проекта. Проверка альтернативных бизнес моделей проекта. Экономический анализ эффективности бизнес

		модели. Согласование бизнес модели со стейкхолдерами и потенциальными потребителями.
3	Представление проекта потенциальным инвесторам, потребителям и стейкхолдерам.	Расчет экономических показателей проекта. Представление проекта потенциальными инвесторам. Взаимодействие со стейкхолдерами методом переговоров. Презентация достигнутых результатов проекта инвесторам, стейкхолдерам и потенциальным потребителям. Оценка обратной связи полученной по результатам представления проекта.
4	Оценка пятого этапа реализации проекта	Проведение анализа эффективности выполнения основных работ по пятому этапу проекта. Выявление отклонений от планируемых результатов. Определение причин отклонение. Анализ используемых ресурсов для выполнения проекта. Оценка экономической результативности затраченных ресурсов проекта.

Семестр № 10

№	Тема	Краткое содержание
1	Корректировка следующего этапа реализации проекта на основе анализа результатов предыдущего этапа	На основе отклонений от запланированного результата реализации пятого этапа проекта, проводится корректировка плана для следующего этапа. Проводится анализ эффективности использования различных ресурсов. Определяются дополнительные ресурсы для реализации следующего этапа проекта. Проводится анализ эффективности экономики проекта. Согласуются изменения со стейкхолдерами, инвесторами и потенциальными потребителями.
2	Реализация последнего этапа проекта	Выполнение запланированных работ по последнему этапу проекта. Проведение контрольных процедур по реализации проекта. Формирование окончательной бизнес модели проекта. Проверка альтернативных бизнес моделей проекта. Экономический оценка эффективности проекта. Согласование бизнес модели с инвесторами, стейкхолдерами и потенциальными потребителями.
3	Экономическая и правовая оценка проекта	Определение основных экономических параметров проекта. Точка безубыточности, Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости. Внутренняя норма рентабельности. Подготовка результатов проекта для презентации потенциальным инвесторам. Методы защиты интеллектуальной собственности созданной в результате реализации проекта.
4	Подготовка к защите проекта	На основе основных результатов проекта, подготавливается презентация. Защита проекта происходит перед руководством Института

		недропользования, потенциальными инвесторами, стейкхолдерами, потенциальными потребителями.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Особенности проекта освоения месторождения	4
2	Определение целей, задач и этапов реализации проекта	4
3	Разработка плана реализации проекта	4
4	Планирование необходимых ресурсов для реализации проекта	4
5	Работа над реализацией первого этапа проекта. Поиск информации.	4
6	Конструкторские работы, проектирование, создание электронной модели.	8
7	Анализ полученных результатов реализации первого этапа проекта.	4

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка корректирующих исправлений плана работ	2
2	Анализ необходимых ресурсов для реализации второго этапа	2
3	Определение требуемых знаний для реализации второго этапа, поиск и анализ информации	4
4	Создание бизнес модели проекта	4
5	Работа над реализацией второго этапа проекта	10
6	Определение необходимых дополнительных ресурсов для реализации проекта	4
7	Определение основных стейкхолдеров проекта.	4
8	Анализ полученных результатов реализации второго этапа проекта.	2

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка корректирующих исправлений плана работ.	2
2	Работа над реализацией третьего этапа проекта. Разработка технологических параметров.	10

3	Подготовка презентации для представления проекта	4
4	Анализ необходимых баз знаний для реализации технологических параметров проекта.	6
5	Исследование потребностей потенциальных пользователей технологии	6
6	Анализ полученных результатов реализации третьего этапа проекта.	4

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка корректирующих исправлений плана работ на основе анализа реализации третьего этапа	4
2	Работа над реализацией четвертого этапа проекта. Разработка технологии создания прототипа	10
3	Расчет экономических параметров на основании создания прототипа	4
4	Создание презентации с экономической оценкой проект	4
5	Разработка бизнес модели проекта на основе расчета экономических параметров проекта	6
6	Анализ полученных результатов реализации четвертого этапа проекта.	4

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка корректирующих работ для достижения текущего этапа проекта на основе анализа четвертого этапа.	4
2	Работа над реализацией пятого этапа проекта. Разработка технологических производства	10
3	Анализ экономических параметров производства	6
4	Разработка бизнес плана проекта на основе обоснованной бизнес модели	6
5	Представление краткого бизнес плана потенциальным инвесторам	4
6	Анализ полученных результатов реализации пятого этапа проекта.	2

Семестр № 10

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка корректирующих этапов плана работ, для достижения цели проекта	4

2	Работа над реализацией шестого этапа проекта. Формирования технологии тиражирования проекта	10
3	Анализ способов защиты интеллектуальной собственности созданной в результате реализации проекта	6
4	Расчет итоговых экономических показателей, корректировка бизнес плана.	6
5	Подготовка проекта к защите и представлению проекта потенциальным инвесторам	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	2
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
4	Подготовка к участию в проектах	18

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	4
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка к участию в проектах	12
5	Проведение социологического исследования	10

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	4
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка к участию в проектах	12
5	Подготовка презентаций	8

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	6
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка к практическим занятиям	6

	(лабораторным работам)	
4	Подготовка к участию в проектах	14
5	Подготовка презентаций	6

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	6
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	8
4	Подготовка к участию в проектах	16
5	Подготовка презентаций	8

Семестр № 10

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание отчета	8
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	8
4	Подготовка к участию в проектах	16
5	Подготовка презентаций	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, лекция-визуализация

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

[Электронный ресурс]: Проектная деятельность. Методические указания к практическим работам для студентов специальности открытые горные работы/ ИРНИТУ, каф. РМПИ, 2020 - 15 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Рупосов В.Л. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки: «Горное дело» [Электронный ресурс]. 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Ответить на тестовые вопросы в виде открытого теста.

Пример задания:

Ответить на вопросы: В чем особенность проекта в горном деле? Что такое детерминированная составляющая в знаниях по геологии?

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.2 семестр 5 | Проект

Описание процедуры.

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.3 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации. Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий.

6.1.4 семестр 6 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации. Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий.

6.1.5 семестр 6 | Реферат

Описание процедуры.

Анализ ранее выполненных работ, определение списка отклонения от запланированных целей, определения действий по коррекции хода реализации проекта.

Пример задания:

Реферат должен содержать описания выполненных и не выполненных задач и определять основные корректирующие действия.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.6 семестр 6 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Письменный опрос со сдачей работы на проверку.

Пример задания:

Описать основных стейкхолдерам с которыми налаживали контакт. Описать основные вопросы обсуждаемые со стейкхолдерами, какие были сделаны предложения для вашего проекта

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.7 семестр 6 | Проект

Описание процедуры.

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.8 семестр 7 | Проект

Описание процедуры.

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.9 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации.
Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.10 семестр 7 | Реферат

Описание процедуры.

Анализ ранее выполненных работ, определение списка отклонения от запланированных целей, определения действий по коррекции хода реализации проекта.

Пример задания:

Реферат должен содержать описания выполненных и не выполненных задач и определять основные корректирующие действия.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.11 семестр 7 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Письменный опрос со сдачей работы на проверку.

Пример задания:

Описать основных стейкхолдерам с которыми налаживали контакт. Описать основные вопросы обсуждаемые со стейкхолдерами, какие были сделаны предложения для вашего проекта

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.12 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации.
Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.13 семестр 8 | Реферат**Описание процедуры.**

Анализ ранее выполненных работ, определение списка отклонения от запланированных целей, определения действий по коррекции хода реализации проекта.

Пример задания:

Реферат должен содержать описания выполненных и не выполненных задач и определять основные корректирующие действия.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.14 семестр 8 | Контрольная работа**Описание процедуры.**

Письменный опрос со сдачей работы на проверку.

Пример задания:

Описать основных стейкхолдерам с которыми налаживали контакт. Описать основные вопросы обсуждаемые со стейкхолдерами, какие были сделаны предложения для вашего проекта

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.15 семестр 8 | Проект**Описание процедуры.**

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.16 семестр 9 | Проект**Описание процедуры.**

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.17 семестр 9 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации.
Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.18 семестр 9 | Реферат

Описание процедуры.

Анализ ранее выполненных работ, определение списка отклонения от запланированных целей, определения действий по коррекции хода реализации проекта.

Пример задания:

Реферат должен содержать описания выполненных и не выполненных задач и определять основные корректирующие действия.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.19 семестр 9 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Письменный опрос со сдачей работы на проверку.

Пример задания:

Описать основных стейкхолдерам с которыми налаживали контакт. Описать основные вопросы обсуждаемые со стейкхолдерами, какие были сделаны предложения для вашего проекта

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.20 семестр 10 | Отчет

Описание процедуры.

Написать отчет о проведенной работе по проекту на определенном этапе реализации.
Сдать отчет и сделать презентации по результатам работы над проектом.

Пример задания:

Отчет о выполнении работы по теме проекта, сделанные работы, проведенные переговоры, выявленные проблемы, используемые источники информации, сделанные выводы.

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта.

Ответить на тестовые вопросы в виде открытого теста.

Пример задания:

Ответить на вопросы: В чем особенность проекта в горном деле? Что такое детерминированная составляющая в знаниях по геологии?

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.21 семестр 10 | Проект

Описание процедуры.

Выполнения работ для достижения поставленных целей на данном этапе реализации проекта.

Пример задания:

Реализации работ для достижения целей данного этапа проекта

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.1.22 семестр 10 | Реферат

Описание процедуры.

Анализ ранее выполненных работ, определение списка отклонения от запланированных целей, определения действий по коррекции хода реализации проекта.

Пример задания:

Реферат должен содержать описания выполненных и не выполненных задач и определять основные корректирующие действия.

Критерии оценивания.

Ответ на 50% заданий

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
---	----------------------------	--------------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.2	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК ОС-6.3	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК ОС-6.4	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК-3.2	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-3.3	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-2.2	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа, тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК- ОС-2.3	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа, тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК ОС-2.4	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа, тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК ОС-2.5	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа,

		тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК ОС-2.6	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа, тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК ОС-3.4	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-3.5	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-3.6	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-6.5	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК ОС-6.6	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК ОС-2.7	Уметь организовывать реализацию проекта, владеть методами руководства проектами.	Проект. Контрольная работа, тестирование. Практические и семинарские занятия.
УК ОС-3.7	Владеет методами командной работы для решения поставленных задач перед проектом	Проект. Самостоятельная работа. Семинар.
УК ОС-6.1	Знать методы оценки недостающей информации и уметь составить индивидуальный запрос о необходимых знаниях для проекта.	Проект. Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие.
УК ОС-1.5	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование.

		Практическое занятие или семинар.
УК ОС-1.6	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие или семинар.
УК ОС-1.7	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие или семинар.
УК ОС-1.8	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие или семинар.
УК ОС-1.9	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие или семинар.
УК ОС-1.10	Знать основные методы поиска и анализа информации для формирования нового знания.	Контрольная работа или тестирование. Практическое занятие или семинар.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворительно
---------	--------	------------------	---------------------

		о	
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего

проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

6.2.2.5 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.5.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.5.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

6.2.2.6 Семестр 10, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.6.1 Описание процедуры

Ответы на вопросы преподавателя и экспертов, в том числе и стейкхолдеров. 1. Какие результаты проекта получены на данном этапе? 2. Определите потенциальных потребителей вашей технологии? 3. Какие стейкхолдеры заинтересовались вашей разработкой? 4. Сколько потенциальных потребителей вы опросили? 5. География вашего проекта? 6. Потенциальная возможность защиты интеллектуальной собственности проекта? 7. Результаты групповой работы по проекту?

6.2.2.6.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Более 85%	85-75%	75-50%	Менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Патрушева А. А. Управление проектами по созданию инновационных программных продуктов : автореферат диссертации ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / А. А. Патрушева, 2013. - 18.

3. Гребнева О. А. Проектная деятельность : учебное пособие / О. А. Гребнева, 2022. - 98.
4. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.
5. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, 2006. - 664.
2. Патрушева А. А. Управление проектами по созданию инновационных программных продуктов : Дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / А. А. Патрушева, 2013. - 161.
3. Троцкий М. Управление проектами : пер. с пол. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, 2006. - 301.
4. Сулова И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Сулова, З. И. Злотникова, 2005. - 174.
5. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
6. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Professional Plus 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. NanoCAD 24 Платформа для учебного процесса

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"
2. Доска магнитно-маркерная 90*120
3. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"

4. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"
5. Компьютер Intel Core i7/DDR 8Gb/HDD 1Tb/GF 2Gb/DVDRW/LCD 23"/ИБП
6. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"
7. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"
8. Компьютер"Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"