

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Разработки месторождений полезных ископаемых»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Подземная разработка рудных месторождений

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Мурзин Николай
Владимирович
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Тальгамер Борис
Леонидович
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лысков
Владимир Мефодьевич
Дата подписания: 13.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Минеральные ресурсы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность осуществлять руко-водство производ-ственно-техническим и технологическим обеспечением горного производства и применять навыки геолого-промышленной оценки рудных ме-сторождений полез-ных ископаемых	ПКС-2.1
ПКС-5 Способность обосновать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений по-лезных ископаемых	ПКС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-5.2	Способен применять знания о минеральных ресурсах при разработке решений по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых	Знать Основные положения по рациональному и комплексному освоению недр Уметь Оценивать целесообразность применения различных технических решений при разработке рудных месторождений полезных ископаемых Владеть Методиками расчета показателей рационального и комплексного освоения недр
ПКС-2.1	Владеет знаниями о минерально-сырьевой базы страны и региона	Знать Основную информацию о запасах полезных ископаемых в стране и регионе Уметь Производить предварительную оценку запасов полезного ископаемого различных месторождений Владеть Методиками подсчета запасов полезного ископаемого для различных видов минерального сырья

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Минеральные ресурсы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общая геология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	10	2	8
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	94	34	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводная лекция	1	1					1, 2	18	Устный опрос
2	Рынки минерального сырья	2	1					2	16	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Топливо- энергетические ресурсы. Нефть. Газ.	1	1			1	1	2, 3	12	Отчет

2	Топливо-энергетические ресурсы. Уголь. Уран	2	1			4	1	2, 3	12	Отчет
3	Проблемы мировой энергетики	3	1			3	1	2, 3	12	Отчет
4	Черная металлургия	4	1			2	1	1, 2, 3	24	Отчет
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				4		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Вводная лекция	Понятие ресурсы. Классификация ресурсов. Понятие минеральные ресурсы. Основные сведения о минеральных ресурсах. Классификации минеральных ресурсов.
2	Рынки минерального сырья	Понятие о рынках минеральных ресурсов. Модели рынков минерального сырья. Примеры рыночных моделей. Формирование цен на товарно-сырьевых биржах. Виды цен на бирже.

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Топливо-энергетические ресурсы. Нефть. Газ.	Общие понятия. Химический и физический состав нефти. Запасы нефти. Битуминозные песчаники. Горючие сланцы. Ключевые месторождения России. Экологические аспекты разработки месторождений нефти. Переработка нефти. Состав природных горючих газов. Способы разработки. Запасы природных горючих газов. Классификация газовых месторождений. Нетрадиционные источники получения природных горючих газов. Ключевые газовые месторождения России. Сжиженный природный газ.
2	Топливо-энергетические ресурсы. Уголь. Уран	Основные понятия. Происхождение углей. Классификация углей. Состав углей. Применение угля. Способы разработки угольных месторождений. Распределение запасов угля. Объемы добычи угля. Запасы угля в России. Общая информация об уране. Состав урана. Применение урана. Распределение запасов урана. Способы разработки урановых месторождений. Подземное выщелачивание урановых руд.
3	Проблемы мировой энергетики	Энергетический баланс. Типы энергетического устройства государств. Альтернативные источники энергии. Ветряная энергетика. Гелиоэнергетика и гелиотермальная энергетика.

		Геоэнергетика. Гидроэнергетика, энергия морских приливов. Биотопливо. Общая информация о термоядерном синтезе.
4	Черная металлургия	Основные составляющие черной металлургии. Классификация черных металлов. Запасы железных руд. Логистические цепочки черной металлургии. Схема и способы получения чугуна и стали. Способы разработки месторождений железных руд. Топливо для черной металлургии. Шлаки. Флюсы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Цветные металлы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	1
2	Черные металлы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	1
3	Альтернативные источники энергии	1
4	Драгоценные и поделочные камни. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	2
2	Проработка разделов теоретического материала	32

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	12
2	Подготовка презентаций	16
3	Проработка разделов теоретического материала	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: работа в команде, разбор конкретных ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Минеральное сырье: от недр до рынка : монография / отв. ред. А. П. Ставский. Т. 2 : Цветные металлы. Алюминий. Медь. Никель. Олово. Свинец. Цинк, 2011. - 489.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

.Бояркин В. М. Минеральные ресурсы Иркутской области : учебное пособие / В. М. Бояркин, 2003. - 144. ; [5] л. карт.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится по материалам последней прослушанной лекции. Порядок проведения опроса определяется преподавателем, ведущим дисциплину, и сообщается обучающемуся перед началом опроса.

Обучающий, не ответивший на заданный вопрос, имеет право на повторную сдачу.

Повторный опрос проводится в установленные преподавателем дни проведения консультации.

Критерии оценивания.

Ответ оценивается по системе «зачет/незачет». Оценка «зачет» ставится за полный ответ на заданный вопрос.

6.1.2 учебный год 4 | Отчет

Описание процедуры.

Устный опрос проводится по материалам последней прослушанной лекции. Порядок проведения опроса определяется преподавателем, ведущим дисциплину, и сообщается обучающемуся перед началом опроса.

Обучающий, не ответивший на заданный вопрос, имеет право на повторную сдачу.

Повторный опрос проводится в установленные преподавателем дни проведения консультации.

Критерии оценивания.

Ответ оценивается по системе «зачет/незачет». Оценка «зачет» ставится за полный ответ на заданный вопрос.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-5.2	Знает основные положения по рациональному и комплексному освоению недр Способен оценивать целесообразность применения различных технических решений при разработке рудных месторождений полезных ископаемых Владеет методиками расчета показателей рационального и комплексного освоения недр	Тестирование
ПКС-2.1	Знает основную информацию о запасах полезных ископаемых в стране и регионе Способен производить предварительную оценку запасов полезного ископаемого различных месторождений Владеет методиками подсчета запасов полезного ископаемого для различных видов минерального сырья	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате тестирования и состоит из 20 вопросов. Каждый обучающийся проходит тестирование со своей группой в день, установленный расписанием. Зачет проводится только при наличии зачетной книжки и экзаменационной ведомости.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубокое полное знание и усвоение теоретического материала дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей производственной, учебной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей учебной программой, и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

7 Основная учебная литература

1. Бояркин В. М. Минеральные ресурсы Иркутской области : учебное пособие / В. М. Бояркин, 2003. - 144. ; [5] л. карт.
2. Минерально-сырьевая база угольной промышленности России : в 2 т. / Н. Н. Балмасов [и др.]; гл. ред. Е. А. Евтушенко; Рос. акад. естеств. наук. Т. 1 : (состояние, динамика, развитие), 1999. - 642.
3. Минеральные ресурсы Сибири : программа и метод. указания для специальности 090500 заоч. формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 12.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Минеральное сырье: от недр до рынка : монография / отв. ред. А. П. Ставский. Т. 1 : Благородные металлы и алмазы. Золото. Серебро. Платиноиды. Алмазы, 2011. - 397.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска в комплекте (проектор, колонки, кабель)