

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Подземная разработка рудных месторождений

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Репинский Олег
Дмитриевич
Дата подписания: 05.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать сущность и содержание основных отраслей знаний в направлении овладения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь ориентироваться в системе экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть пониманием предмета экономических знаний в различных сферах деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика и менеджмент горного производства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.		
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Введение в экономическую теорию.										Устный опрос, Тест
2	Микроэкономика.										Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация								4		Зачет
	Всего								4		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию.	Предмет, функции и методы экономической теории. Основные проблемы экономики: структура экономики, эффективность и благосостояние
2	Микроэкономика.	Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Микроэкономика.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	20
2	Подготовка к зачёту	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Вебинар (webinar) — виртуальный практический семинар, в основе которого лежит интерактивность: один человек делает доклад и отвечает по итогам на вопросы слушателей.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по теме.

Критерии оценивания.

Правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере управления финансами предприятия, способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

6.1.2 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Примерный вариант теста

1. Первой школой экономической теории являлась:
а) меркантилизм;

- б) классическая;
 в) неоклассическая
 Ответ: а.

Критерии оценивания.

Один правильный вариант ответа

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	На высоком уровне демонстрирует знание сущности и содержание основных отраслей знаний в направлении овладения экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеет ориентироваться в системе экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет пониманием предмета экономических знаний в различных сферах деятельности	Устное собеседование или тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Зелинская Е. В. Экономика природопользования : учебное пособие по специальности 320700 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Е. В. Зелинская, Л. М. Щербакова, Н. В. Федотова, 2002. - 111.
2. Титов В. И. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / В. И. Титов, 2008. - 411.
3. Сергиенко Л. М. Экономика. Элементы микроэкономики : учеб. пособие / Л. М. Сергиенко, 2007. - 72.
4. Янова В. В. Экономика : курс лекций / В. В. Янова, 2006. - 382.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская, 2007. - 382.

2. Чуканов Николай Александрович. Информационная экономическая теория. Ч. 1 / Николай Александрович Чуканов, 1994. - 106.

3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория. Краткий курс : учебное пособие для неэкономических специальностей вузов / Е. Ф. Борисов, 2005. - 196.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet.